

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №11" города Глазова

СОГЛАСОВАНА

Заседание педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ "СШ №11"
Приказ №49-ОД от 30.08.2024 г.
И.А. Корепанов

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«После школы»**

Возраст обучающихся 7 -17 лет
Срок обучения – 1 год

Составитель: Нохрина О.В.

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1. Пояснительная записка.

Программа предназначена для использования в 1-11 классах. Она рассчитана на 9 часов в год.

Школьный праздник – прекрасный вид детского досуга. Он позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные:

- с формированием эстетического вкуса, художественной культуры учащихся;
- с нравственным воспитанием;
- с созданием положительного эмоционального настроя, благоприятного микроклимата в коллективе, снятие напряжённости.

Накопленный опыт показывает, что школьники нуждаются в ярких эмоциях, не связанных с образовательной деятельностью. Отсутствие полноценных впечатлений в детстве, с трудом восполняется в последствии. Досуг – это деятельность в свободное от учебы и труда время. Раз досуг – деятельность, то он не может быть пустым времяпровождением, бездельничеством. Это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек. Усвоение культурных ценностей, познание нового, творчество, физкультура и спорт – вот чем и еще многим другим может быть занято свободное время подростка. От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, во многом зависит социальное самочувствие подростка, его удовлетворенность своим свободным временем.

1.1 Программа относится к художественно – эстетической направленности.

1.2.Цель программы: организация содержательного свободного времени школьников, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно–массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Основные задачи:

Задачи обучающие:

- научить способам эффективно взаимодействия с окружающими;
- научить приёмам общения и совместной деятельности;

Развивающие задачи:

- развитие индивидуальных и творческих способностей детей;
- развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умения работать в группе;
- формирование положительного отношения к сверстникам и школе;

развитие лидерских качеств;
развитие социальной компетентности.

Воспитательные задачи:

вовлечение детей и подростков в активную общественно – культурную деятельность;
формирование умений ставить перед собой цель и добиваться ее реализации;
воспитание толерантности;
приобщение ребенка к здоровому образу жизни;
формирование системы общечеловеческих нравственных ценностей;
воспитание культуры поведения и общения, культуры досуга;
воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

1.3 Возраст воспитанников – 7-17 лет.

1.4. Срок реализации программы –1 год

1.5 Форма занятий – групповая.

Режим занятий.

Общее количество часов в месяц– 1 час.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Расширение кругозора учащихся. осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время.
Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.
Усвоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры.
Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.
Укрепление традиций образовательного учреждения.

Формы и виды контроля:

- педагогическое наблюдение;

Организация занятий происходит в разнообразных формах: вечер по интересам, КВН, концертно – игровая программа, квиз, спортивные и подвижные игры, музыкально – литературные вечера и т.д.

Методические рекомендации

Основные принципы организации деятельности:

- занимательность
- сознательность и активность

- наглядность
- доступность
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся
- индивидуальный подход к учащимся

Деятельность, положенная в основу данной программы, выполняет несколько функций:

- *развлекательную* - создает благоприятную атмосферу, душевную радость, эмоциональный комфорт;
- *коммуникативную* - объединяет детей в коллектив и благоприятствует установлению контактов;
- *релаксационную* – снимает напряжение, вызванное нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении;
- *развивающую* – создает условия для личностного развития детей, их мотивации к познанию и творчеству, и активизирует их резервные возможности;
- *воспитывающую* – формирует уважение к сверстникам, чужому труду,

Учебно – тематический план

№ п/п	Дата	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Кол-во часов		
			теория	практика	всего
1.	4 октября	Общешкольное мероприятие «День учителя»	0	1	1
2.	28 октября	Посвящение в первоклассники	0	1	1
3.	16 декабря	Конкурс английской песни	0	1	1
4.	27 декабря	Новогодний концерт	0	1	1
5.	21 февраля	Конкурс Солдатской песни	0	1	1
6.	7 марта	Концертно – игровая программа «8 марта»	0	1	1
7	1 апреля	Игровая программа «День смеха»	0	1	1

8	8 мая	Концертная программа «День Победы»	0	1	1
9	23 мая	Последний звонок	0	1	1
	Итого			9	9

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проходят в актовом зале, оснащённом компьютером, проектором, экраном.

Информационное обеспечение: видеоролики, онлайн викторины, музыкальные подборки.

Список использованной литературы

1. <http://dopedu.ru/attachments/article/207/dosug-detey-i-podrostkov.pdf>
2. Тумар Е.А. Сборник сценариев организации досуговых мероприятий для младших школьников "А давай устроим праздник!!!"
<https://ru.calameo.com/books/001082232d2e97bcc8135>
3. Тумар Е.В. Сборник сценариев организации досуговых мероприятий для младших школьников
https://omsk-metodist.blogspot.com/2014/06/blog-post_17.html