

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «География» 11 класс

Программа по географии для 10 класса МБОУ «СШ №11» разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1015;
- Федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом МО и Н РФ от 09.03.2004г. № 1312;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями и дополнениями);
- Уставом МБОУ «СШ №11»;
- Образовательной программой МБОУ «СШ №11»;
- Положением о рабочей программе учителя МБОУ «СШ №11».

Программа предполагает усвоение обязательного минимума содержания, установленного Государственным стандартом общего образования. Обязательный минимум включает основные ценности и достижения национальной и мировой культуры, фундаментальные научные идеи и факты, определяющие общие мировоззренческие позиции человека и обеспечивающие условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития учащихся, формирования их социальной и функциональной грамотности. Обязательный минимум обеспечивает преемственность ступеней общего образования.

Рабочая программа по географии составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений, созданной под руководством В.П. Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень) (В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10—11 классы»).

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утверждённому приказом № 1089 Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004. Программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утверждённным приказом №1312 от 09.03.2004 года и учебным планом МБОУ «СШ №11» на 2018 - 2019 учебный год, рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Учебник: Максаковский В.П. География. 10-11 классы. – М. :«Просвещение», 2014.
- Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы. -М.:«Просвещение», 2014.
- Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. М. :«Просвещение», 2014.

Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018- 2019 учебный год (приказ № 253 от 26.01.2016)

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Программа предполагает *ведение практической работы.* Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. За лабораторные работы при изучении нового учебного материала оценка ставится выборочно.

Программа предусматривает резервное время – 1 час. Этот час в рабочей программе отведен для закрепления и обобщения, в конце учебного года или для корректировки программы, а так же в случае проведения не запланированной городской контрольной работы по линии ГМО (городского предметного методического объединения).

Изучение географии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Содержание курса

Тема 1: Современная политическая карта мира. (2 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Тема 2: Зарубежная Европа. (6 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 3: Зарубежная Азия. (11 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 4: Африка. (4 часа)

Тема 4. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 5: Северная Америка. (3 часа)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 6: Латинская Америка. (3 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 7: Австралия и Океания. (2 час)

Комплексная характеристика региона.

Тема 8. Россия в современном мире.(1 час)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 9: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Требования к уровню подготовки выпускников

1. Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-тематический план (1 час в неделю, всего 34 часов)

Период (четверть, полугодие)	Название раздела	Количество часов	Практическая часть программы			
			Контроль			Формы контроля
			стартовый	тематический	итоговый	
I	Ведение. Зарубежная Европа	2 6	1			Практическая работа № 1,2
II	Зарубежная Азия	8				Практическая работа №3
III	Зарубежная Азия Австралия и Океания Африка	3 2 4		1		Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6
IV	Северная Америка Латинская Америка Россия в современном мире Глобальные проблемы человечества	3 3 1 2			1	Практическая работа №7 Практическая работа №8
Итого		34		1	1	8

Практическая часть

1	Практическая работа № 1. Классификация крупнейших государств мира
2	Практическая работа № 2 .Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы
3	Практическая работа № 3 Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии
4	Практическая работа №4 Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.
5	Практическая работа №5 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа
6	Практическая работа №6 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа
7	Практическая работа №7 Описание промышленных и сельскохозяйственных районов США
8	Практическая работа №8 Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки

Базовый уровень предусматривает изучение географии в 10 – 11 классах по одному часу в неделю, 68 часов в течение двух лет. Для базового уровня тематическое планирование составлено к учебнику В. П. Максаковского

Календарно – тематическое планирование география 11 класс

Дата	№	Тема урока	Основное содержание урока
Введение (3 урока)			
	1	Общественная и социальная география мира как наука. Методы географических исследований	структура курса, источники информации. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.
	2	Стартовая контрольная работа	Контроль знаний обучающихся
	3	Современная политическая карта мира. Дифференциация стран современного мира.	Географическая специфика отдельных стран Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. <i>Практическая работа № 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству (обучающая).</i>
Часть II. Региональная характеристика мира. Тема 6. Зарубежная Европа(6 уроков)			
	4	Общая характеристика Зарубежной Европы	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран (6.1)
	5	Демографическая ситуация в зарубежной Европе.	Демографическую специфику отдельных стран и регионов (6.1)
	6	Хозяйственные различия между странами. Субрегионы зарубежной Европы.	Особенности отраслевого состава промышленности, особенности сельского хозяйства Европы. Регионы Европы, основные формы интеграции стран (союзы, общества, объединения). Центральная ось развития. (6.2 и 6.3)
	7	Федеративная Республика Германия.	ЭГП, население, особенности хозяйства ФРГ
	8	Субрегион Восточная Европа	Географическая специфика отдельных стран (Польша, Болгария, Венгрия) <i>Практ. Работа № 2 .Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы</i>

Зарубежная Азия (11 уроков)

9	Общая характеристика региона.	<p>Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей</p> <p>Уметь определять значение ЭГП для хозяйства региона</p> <p><i>Пр. работа № 3 Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии</i></p> <p>(7.1)</p>
10	Население. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.	<p>Национальный, религиозный состав населения</p> <p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран. Особенности отраслевого состава промышленности, особенности сельского хозяйства Азии (7.1)</p>
11	Субрегионы зарубежной Азии.	Географическая специфика отдельных стран и регионов
12	Китайская Народная Республика. Территория, границы, положение.	ЭГП, население Китая (7.2)
13	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	Особенности хозяйства Китая (7.2)
14	Япония. Территория, границы, положение, государственный строй.	ЭГП, природа, население страны(7.3)
15	Место Японии в мировой экономике.	Особенности хозяйства страны (7.3)
16	Республика Индия. Территория, границы, положение, государственный строй.	ЭГП, природа, население страны (7.4)
17	Достижения и проблемы экономики Индии	Особенности хозяйства страны (7.4)
18	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Азия»	<i>Пр. работа №4 Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.</i>
19	Контрольная работа № 1. «Зарубежная Европа и Азия»	Контроль знания учащихся

Австралия и Океания (2 урока)

20	Австралия	ЭГП, население, особенности хозяйства страны (7.5) <i>Пр. работа №5 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа</i>
21	Океания	ЭГП, население, особенности хозяйства страны Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран

Африка (4 урока)

22	Общая характеристика региона.	Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей <i>Пр. работа №6 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа 8.1</i>
23	Место и роль Африки в мировом хозяйстве.	Особенности отраслевого состава промышленности, особенности сельского хозяйства (8.1)
24	Субрегионы Африки	Географическая специфика отдельных стран и регионов (8.2)
25	ЮАР – единственная экономически развитая страна Африки.	ЭГП, население, особенности хозяйства страны 8.2

Северная Америка (3 урока)

26	Соединенные Штаты Америки. Общая характеристика	ЭГП, природа, население. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран (9.1)
27	Хозяйство США.	Особенности отраслевого состава промышленности, особенности сельского хозяйства (9.2) <i>Пр. работа №7</i> Описание промышленных и сельскохозяйственных районов США
28	Канада	ЭГП, население, особенности хозяйства (9.3)

Латинская Америка (3 урока)

29	Общая характеристика Латинской Америки (состав, структура)	Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей Особенности
----	--	---

		хозяйства)	географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран, особенности отраслевого состава промышленности, особенности сельского хозяйства
	30	Бразилия	ЭГП, природа, население, особенности хозяйства Бразилии. (10.2) <i>Практ. Работа №8 Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки</i>
	31	Контрольная работа № 2 на тему «Регионы мира»	
			Россия в современном мире (1 час)
	32	Россия на политической карте мира	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.
			Глобальные проблемы человечества (2 урока)
	33	Глобальные проблемы человечества, прогнозы гипотезы, проекты	Основные аспекты глобальных проблем человечества
	34	Резервный урок	

Литература.

Используемый УМК:

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. Для 10 кл. общеобразоват. Учреждений / В. П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2012.
2. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас. – М.: Дрофа, 2012

Литература для ученика

1. Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география мира /Н. В. Алисов , И. М. Кузина, Н. А. Марченко и др. – 2 изд. –М.: Аирис-пресс, 2003 – 352с.: ил.:
2. География . Тематические тесты для подготовки к к ЕГЭ и ГИА. 9 -11 классы: учебно- методическое пособие / А. Б.Эртель. – изд. 3-е, исправ. И дополн.- Ростов н/Д Легион, 2012- 384 с.
3. География. Подготовка к ЕГЭ: Учебно – методическое пособие/ Л. В. Меркальцева – Саратов : Лицей, 2005 – 96 с.
4. География . ответы на экзаменационные билеты. 11 классы экспресс-курс подготовки к ЭГЕ:учебное пособие / А.Э Фромберг ,В.В Барабанов с
5. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы – М.: АСТ-ПРЕСС Школа,2004. – 656с

Литература для учителя

1. Жижина Е. А.Поурочные разработки по географии. 10 класс. – М.: ВАКО, 2011.Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география мира /Н. В. Алисов , И. М. Кузина, Н. А. Марченко и др. – 2 изд. – М.: Аирис-пресс, 2003 – 352с.: ил.:
2. География . Тематические тесты для подготовки к к ЕГЭ и ГИА. 9 -11 классы: учебно- методическое пособие / А. Б.Эртель. – изд. 3-е, исправ. И дополн.- Ростов н/Д Легион, 2012- 384 с.
3. География. Подготовка к ЕГЭ: Учебно – методическое пособие/ Л. В. Меркальцева – Саратов : Лицей, 2005 – 96 с.

4. География . ответы на экзаменационные билеты. 11 классы экспресс-курс подготовки к ЭГЕ:учебное пособие / А.Э Фромберг ,В.В Барабанов с
5. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в ВУЗы – М.: АСТ-ПРЕСС Школа,2004. – 656с
6. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Метод. пособие. -3 –е изд., стереотип. –М.:Дрофа, 2001. – 96 с. : карт

Контрольно- измерительные материалы

1. Жижина Е. А.Поурочные разработки по географии. 10 класс. – М.: ВАКО, 2011.Готовимся к экзамену по географии. Физическая и экономическая география мира /Н. В. Алисов , И. М. Кузина, Н. А. Марченко и др. – 2 изд. – М.: Аирис-пресс, 2003 – 352с.: ил.:
2. География . Тематические тесты для подготовки к к ЕГЭ и ГИА. 9 -11 классы: учебно- методическое пособие / А. Б.Эртель. – изд. 3-е, исправ. И дополн.- Ростов н/Д Легион, 2012- 384 с.
3. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии: 6 -10 кл. : Кн. Для учителя./ В. И. Сиротин – М. : Просвещение, 1997. – 64 с.:ил.
4. Экономическая и социальная география мира.10 класс. Тесты к учебнику В. П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира. 10 класс» /Е. В. Баранчиков.- М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 126