

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 11» (МБОУ «СШ № 11»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 11

протокол от 10.04.2024 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 11»

И. А. Корепанов

15.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 11» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»(МБОУ «СШ №11»)
Руководитель	Корепанов Илья Александрович
Адрес организации	427628. Удмуртская Республика, город Глазов, улица Пехтина, 22А
Телефон, факс	+7(34141) 2-48-39
Адрес электронной почты	school11-glazov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ «Город Глазов» Удмуртской Республики»
Дата создания	01.09.1984 г.
Лицензия	Серия 18 Л 01№ 0001583, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 15.11.2016г.
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135010, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 23.12.2013г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 11» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная организация расположена в новом районе г. Глазова (Левобережье). Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 66% - рядом с ОО, 34% - в близлежащих микрорайонах. К микрорайону ОО относятся следующие улицы: ул. Буденного (нечётная сторона), ул. Сибирская, д. 35 - до конца, ул. Толстого, д. 40,44,47, 49, ул. Пехтина, д. 12,16,20,22,24, ул. Сулимова, д. 1-29, улицы Никольская, Северная, Орлова, Торфяная, Усадебная, ул. 1165км и ул. 209 км, Переулки: Болотный, Мебельный, Кузнечный, Полярный.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	337
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	348
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	85
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 806 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,

- утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,

- утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО,

- утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 11» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Для обучающихся 10-х классов были сформированы профили: в 2023/2024г - социально-экономический, в 2024/2025 году был - универсальный профиль. Таким образом, с 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	22	18
Универсальный	Физика. Обществознание	0	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 чел.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, АООП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО внесена программа по воспитанию социальной активности младших школьников «Орлята России»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям

Инвариативные:

- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Классное руководство
- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Профориентация

Вариативные:

- ✓ Школьные медиа
- ✓ Волонтерство
- ✓ Детские объединения
- ✓ Работа ШСК «Триумф»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ акции
- ✓ фестивали
- ✓ семейные спортивные праздники
- ✓ общешкольные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем модулям программы Воспитания;
- ✓ наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена в 1В классе классный руководитель Яценко И.Ф., 2В классе классный руководитель Мельникова И.В., 3А классе классный руководитель Навроцкая Н.В., 7Б классе классный руководитель Кислухина О.Н., 9В классе классный руководитель Певчих Е.С.
- ✓ не все классные руководители подходят ответственно к написанию планов ВР, замечания по результатам проверки устраняют не вовремя, подходят формально к постановке целей и задач воспитательной работы на учебный

год, не считают нужным фиксировать индивидуальную работу с детьми и семьями.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, привлекая родителей и детский актив. Очень хорошо работают параллели 1,5,6 и 8 классов. По профориентации хорошо отлажены массовые мероприятия на параллели 9 классов. Но беспокоит тот факт, что не все классные руководители организуют мероприятия в классном коллективе. На замечания реагируют эмоционально и негативно.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «№11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские объединения». В школе действуют объединения: Юнармейский отряд, Отряд ЮИД, Совет Первых. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 2020 года в школе действовал юнармейский отряд на базе одного класса. А с 2023 года отряд стал разновозрастным, в ряды которого вступили ребята 4,5,6,7,8 классов. Руководитель отряда Советник по воспитанию Лекомцев А.С. Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Звезда Юнармии» (1 место), в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (21 место из 42 участников), военно-патриотическая игра «Под флагом Юнармии», профильные смены «Юнармеец» в загородных лагерях Удмуртской республики.

Гражданско-патриотическому воспитанию в школе способствуют множество акций и мероприятий данной направленности: Дни воспитательной работы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, статьи в школьной газете и социальных сетях школы, работа школьного музея, деятельность Совета Первых, общешкольные праздники: День знаний, Этнофестиваль, акции на день учителя, День матери/отца, Окна Победы, Свеча памяти, День конституции, День флага России и т.п.

В апреле 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Куратором РДДМ в школе стала педагог – организатор Касимова И.А., а с введением должности Советник директора по воспитанию, ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ, назначены советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Певчих Е.С. и Лекомцев А.С. На конец года в составе РДДМ зарегистрированы свыше 80 человек.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения организуются на основании календаря единых действий

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Конкурс первичных отделений РДДМ», «Юннаты» и акцию «Мы-граждане России». В рамках проекта «Юннаты» создан юннатский отряд из обучающихся 7а и 7в классов и написан социальный проект «Экологическая тропа «Окно в природу». В 2024 году в конкурсе на лучшую первичную организацию наше первичное отделение Первых стали победителями и выиграли 200 тыс.руб. на оформление и развитие центра детских инициатив.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «СШ №11» выполняется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня (урочные занятия в объеме 4 часов, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в объеме 34 часов, работа с родителями в объеме 2 часов).

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ №11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Перевозчикова С.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Перевозчикова С.И.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Глазовский аграрно-промышленный техникум
- ✓ Глазовский политехнический колледж
- ✓ Глазовский технический колледж
- ✓ ГИПУ им. В.Г.Короленко.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ✓ проведение встреч со студентами и выпускниками СУЗов и ВУЗа.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) - Заместитель директора по УВР Зянкина Е.Ю.
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее», регистрация обучающихся. - Ответственные педагоги Лекомцева Н.Н. на параллели 8 классов, Касимова И.А. на параллели 6 классов
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Перевозчикова С. И.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся – социальный педагог Перевозчикова С. И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов (данные с учетом школьных кружков и секций, и учреждений дополнительного образования в городе).

В 2024 году были реализованы следующие программы дополнительного образования:

Художественное направление: «Школьный театр», «Поем вместе», «После школы»

Физкультурно–спортивное направление: «Футбол в школе», Школьный спортивный клуб «Триумф», «Мини футбол» в рамках национального проекта «Новые места в дополнительном образовании»

Социально – гуманитарное направление: «Волонтеры и я», «Школьный музей», «Юный журналист»

В рамках работы школьного спортивного клуба «Триумф» реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 4 группы
- легкая атлетика – 1 группа
- спортивные игры – 2 группы

В объединениях клуба занято 220 обучающихся.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, спортивный инвентарь, спортивные площадки на школьном стадионе;
- актовый зал и музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны, проектор, экран);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Костюмерная для постановки инсценировок

Обучающиеся, участники объединений, активно участвуют в школьных и городских мероприятиях, соревнованиях и смотрах.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 85% от числа всех учащихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь - декабрь); • 40 минут (январь - май)	5	33

2-4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	821
	– начальная школа	328
	– основная школа	450
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	1
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6.

ИТОГИ 2023-2024 учебного года

Класс	На начало года	На конец года	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	«2» / условно переведенные (ФИ ученика)	Качество знаний %	Успешность %
1а	26	26	Безотметочное обучение				-	-	100
1б	25	26					-	-	100
1в	25	24					-	-	100
2а	22	23	-	20	2	1	-	87	100
2б	22	23	1	18	-	1	-	78	100
2в	23	23	-	14	-	2	-	61	100
2г	21	16	-	4	-	-	1	25	94
3а	22	22	-	10	-	3	-	45	100
3б	25	24	-	12	-	2	-	50	100
3в	20	19	2	11	-	1	-	58	100
3г	26	24	1	7	2	1	2	29	92
4а	20	15	-	4	-	-	-	27	100
4б	17	20	-	7	-	3	-	35	100
4в	19	18	-	10	-	3	-	56	100
4г	25	25	1	11	-	1	-	44	100
1-4	338	328	5	128	4	18	3	49,6	99,1
5а	26	26	-	6	-	1	-	23	100
5б	25	25	-	9	-	2	-	36	100
5в	21	22	-	5	-	4	-	23	100
5г	27	25	-	12	-	3	-	48	100
6а	25	25	-	4	-	3	1	16	96
6б	27	26	-	12	-	3	-	46	100
6в	28	28	-	8	-	3	-	29	100
6г	28	26	-	10	-	-	-	38	100
7а	20	20	-	2	-	-	1	10	95
7б	23	22	-	1	-	1	-	5	100
7в	21	19	-	1	-	1	-	5	100
7г	27	27	-	13	-	2	-	52	100
8а	20	19	-	2	-	-	-	11	100
8б	20	20	-	4	-	3	1	25	94
8в	23	23	-	6	-	2	1	17	94
8г	25	25	-	10			-	40	100
9а	28	28	-	3	-	-	1	11	96
9б	23	21	-	4	-	2	1	19	95
9в	26	23	1	6	-	2	1	30	96
5-9	463	450	1	118	1	32	7	25,5	98,2
10	22	21	-	6	-	-	-	29	100

11	22	22	-	3	-	1	-	14	100
10-11	44	43	0	9	0	1	0	21,5	100
Всего	845	821	6 0,8%	255 34%	6 0,07%	52 7%	10 2%	32,2	99,1

Если сравнивать результаты качества образования по школе 2023/2024 г. в сравнении с показателями прошлого года, то мы можем говорить о снижении качества знаний на 3 %, а уровень успешности вырос на 4%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	72	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «СШ № 11» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 72 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году из 72 девятиклассников к ГИА в форме ОГЭ было допущено 71.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	96%	34%	3	100%	49%	3
2022/2023	100%	64%	4	100%	74%	4
2023/2024	97%	54%	3	99%	38%	3

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в сравнении с прошлым годом значительно хуже, по математике качество знаний снизилось на 10% и успешность понизилась на 3%, по русскому языку качество снизилось на 36% и успешность понизилась на 1%.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Успешность %	Средний балл
Русский язык 9 а	28	28	15	100	3,3
Русский язык 9 б,в	43	32	15	95	3,5
Математика 9 а,б	49	27	4	96	3,5
Математика 9 в	22	24	9	100	3,8
Биология	49	27	4	100	3,5
Информатика и ИКТ 9 а,б,в	9	10	5	100	3
Информатика и ИКТ 9 а,б,в	10	19	6	100	3,5
Химия	4	33	10	100	3,5
Физика	6	38	11	100	3,5
История	2	18	12	100	3
Обществознание	45	35	12	100	3
Литература	1	29	29	100	4
География	49	29	5	100	3,2
Английский язык 9	2	39	39	100	3
Английский язык 9	2	58	49	100	4,5

Анализируя итоги экзаменов, стоит отметить, что в целом, обучающиеся подтвердили свои результаты. Согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся, которые не справились и получили неудовлетворительные оценки по предметам: математика, русский язык, география и обществознание, имели возможность в дополнительные сроки пересдать экзамены в сентябре 2024 года. Успешно пересдали географию и обществознание. Математику не пересдали – 2 человека, русский язык 1 человек.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2023/2024 учебном году успешно закончили и получили аттестаты об основном общем образовании 69 обучающихся, двое остались на повторный год обучения.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	95	100	72	99
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	10	14	15	13	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	95	100	71	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

Из представленной таблицы видно, что в сравнении с прошлыми годами в 2024 году не все выпускники 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников, в профильной форме - 9 человек. Кроме того, учащиеся сдавали предметы по выбору. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Предмет	Сдавали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Успешность %	Ср. балл
Русский язык	22	89	37	100	64
Математика (базовая)	13	19	11	100	15

Математика (профильная)	9	64	46	100	50
Биология	2	58	45	100	52
Информатика и ИКТ	1	43	43	100	43
Физика	4	58	46	100	52
Обществознание	15	77	34	93	56
История	5	70	44	100	57
Литература	5	84	42	100	56
Английский язык	3	75	60	100	67

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 50. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 человек. Средний балл – 15. ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

В 2023/24 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали: биологию – 2 человек (9%), историю – 5 человек (23%), литературу – 5 человек (23%), информатику – 1 человек (4%), обществознание – 15 человек (68%), физику – 4 человека (18%), английский язык – 3 человека (14%).

Анализируя итоги, видно, что учащиеся показали не плохие результаты по ряду предметов. По сравнению с прошлым годом получили баллы по выше: обществознание, история, литература. Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое обучающихся воспользовались возможностью улучшить свои результаты по русскому языку (Маслов Е.), по математике профильной (Наговицына В.); не преодолел порог по обществознанию – Мартянов М.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по всем предметам за два года

Предмет	Максимальный балл		Минимальный балл		Кол-во обучающихся, не набравших проходной балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	90	89	49	37	-	-
Математика профильная	70	64	27	46	-	-
Физика	20	58	57	46	-	-
Химия	86	-	44	-	-	-
Биология	77	58	38	45	-	-
Обществознание	73	77	30	34	4	1

Английский язык	74	75	68	60	-	-
История	60	70	38	44	-	-
Информатика	54	43	40	-	1	-
География	-	-	-	-	-	-
Литература	77	84	21	42	1	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 22 человека.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 99% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 по обязательным предметам
3. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, за исключением обществознания – 95 процентов.
4. ГИА – 11. Средний балл по русскому языку – 64. Средний балл по профильной математике – 50, по базовой – 15.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе по 2м и более предметам приняли участие 306 человек. Призерами и победителями по 2-м и более предметам стали 61 участник. Для участия в муниципальном этапе были приглашены 101 человек. Количество призеров муниципального этапа составило 9 человек.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 13. Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Всего	Из	Количес	Количество	Призеро	Из них
-------	---------	-----------------------	-------	----	---------	------------	---------	--------

		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	участв овало	них обуча ющих ся с ОВЗ	тво призеров	о победителе й	в и победит елей всего	призеров и победит елей с ОВЗ
1	Английский язык		23	12	23	7	4	3	0	72		22	7	29	
2	Астрономия			5	4	1	3	3	4	20		6	5	11	
3	Биология		14	10	0	34	22	5	3	88		25	6	31	
4	География		3	31	5	10	16	1	3	69		19	7	26	
5	Информатика					1	0	4	0	5		1		1	
6	История		5	19	6	0	3	2	5	40		12	9	21	
7	Литература		2	13	4	2	3	0	1	25		10	4	14	
8	Математика	29	16	16	7	13	13	3	2	99		17	9	26	
9	Искусство (МХК)		9	15	6	2	4	1	0	37		7	4	11	
10	Немецкий язык					13	14	0	0	27		8	2	10	
11	ОБЗР		12	17	9	15	16	3	1	73		18	6	24	
12	Обществознан ие			22	9	10	7	18	16	82		21	6	27	
13	Право						4	12	8	24		4	4	8	
14	Русский язык	42	17	7	13	17	16	7	5	124		31	9	40	
15	Технология		7	11	8	1				27		4	6	10	
16	Физика				11	4	4	2	3	24		5	4	9	
17	Физическая культура		8	15	10	6	9	1	1	50		12	6	18	
18	Французский язык									0					

19	Химия					19	25	2	3	49		12	3	15	
20	Экология		15	8	1	25	12	3	3	67		10	7	17	
21	Экономика							17	18	35		8	4	12	
	ВСЕГО	71	131	201	116	180	175	87	76	1037		252	108	360	
	Участвовало в 2-х и более предметах	33	39	70	60	58	66	18	18	362					
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	6	5	11	8	12	9	6	7	64					

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	21 28%	8 10%	47 62%	25	24 96%	0	1 4%	0
2023	98	19 19%	20 20%	59 60%	37	27 72%	9 27%	1 2%	0
2024	69	16 23%	4 5%	49 71%	22	15 68%	7 31%	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что выпускники предпочитают освоить больше рабочих профессий на уровне среднего профессионального образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в сравнении с прошлыми годами уменьшилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 11» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 11» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 571 респондента (родители 1-11 классов)

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1 Оценка уровня знаний

- Средний уровень знаний — 60.9%
- Высокий — 29.4%
- Низкий — 6.7%
- Очень высокий — 3.0%

Тенденции и проблемы: Большинство родителей оценивают знания своих детей как средние или высокие. Однако 6.7% указывают на низкий уровень, что может сигнализировать о проблемах в отдельных классах или у конкретных учеников.

2 Соответствие учебных программ современным требованиям

- В основном соответствуют — 60.2%
- Частично соответствуют — 21.5%
- Полностью соответствуют — 15.8%
- Не соответствуют — 2.5%

Тенденции и проблемы: Большинство родителей считают, что программа в целом соответствует требованиям, но более 20% указывают на частичное соответствие.

3 Удовлетворенность качеством преподавания

- Скорее удовлетворены — 54.8%
- Полностью удовлетворены — 22.9%
- Скорее не удовлетворены — 17.9%
- Совсем не удовлетворены — 4.4%

Тенденции и проблемы: Примерно 22% родителей не удовлетворены качеством преподавания, что говорит о необходимости мониторинга педагогической деятельности.

4 Развитие самостоятельного обучения

- Достаточно развивает — 58.5%
- Слабо развивает — 30.5%
- Очень хорошо развивает — 7.0%
- Не развивает — 4.0%

Тенденции и проблемы: Около 35% родителей считают, что школьная программа недостаточно способствует развитию самостоятельного обучения. Это может потребовать внесения изменений в методы преподавания.

5 Подготовка к оценочным процедурам

- Средняя подготовка — 45.9%
- Хорошая подготовка — 40.6%
- Отличная подготовка — 6.8%
- Плохая подготовка — 6.7%

Тенденции и проблемы: Почти 7% родителей считают подготовку к экзаменам неудовлетворительной, что может потребовать введения дополнительных занятий или консультаций.

6 Дополнительные образовательные услуги

- Скорее удовлетворены — 54.3%
- Полностью удовлетворены — 22.2%
- Скорее не удовлетворены — 19.3%
- Совсем не удовлетворены — 4.2%

Тенденции и проблемы: Около 24% родителей недовольны спектром дополнительных образовательных услуг, что говорит о необходимости их расширения.

7 Взаимодействие школы с родителями

- Эффективно — 65.1%
- Неэффективно — 20.1%
- Очень эффективно — 11.9%
- Совсем не эффективно — 2.8%

Тенденции и проблемы: Хотя большинство родителей удовлетворены взаимодействием со школой, 23% указывают на его недостаточную эффективность, что требует улучшения каналов коммуникации.

10 Мотивация ребенка со стороны учителей

- Частично — 36.1%
- Да, в основном — 35.2%
- Нет, не мотивируют — 14.5%
- Да, в полной мере — 14.2%

Тенденции и проблемы: Почти 15% родителей отмечают отсутствие мотивации со стороны учителей, что требует пересмотра методов педагогического воздействия.

12 Эмоциональная атмосфера в классе

- Благоприятная — 48.9%
- Нейтральная — 37.5%
- Неблагоприятная — 6.8%
- Очень благоприятная — 6.8%

Тенденции и проблемы: Около 7% родителей говорят о неблагоприятной атмосфере в классе, что может указывать на проблемы с дисциплиной и взаимоотношениями.

Выводы и рекомендации

- Усилить развитие самостоятельного обучения.
- Улучшить коммуникацию между родителями и школой.
- Повысить уровень мотивации учеников через современные методики.
- Уделить внимание проблемам с дисциплиной и климатом в классах.

- Развивать дополнительные образовательные услуги для удовлетворения спроса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 59 педагогов, из них 1 студент ГИПУ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Таблица 15 Информация об участии в мероприятиях представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Лекомцева Н. Н.	Сертификат участника

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ №11» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов. Аттестация проводилась без присутствия педагогического работника. Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 35 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 38988;
- книгообеспеченность: 41;
- обращаемость: 0,75;
- количество посещений в год 13825;
- объем учебного фонда 18126;
- количество выданных книг, учебников и учебных пособий 23962;
- численность зарегистрированных пользователей 804.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции.

Таблица 16 Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18126
2	Педагогическая	138
3	Художественная	6563
4	Энциклопедии и справочники	321
5	Естественно-научная	1995
6	Техническая	30
7	Общественно-политическая	1574
8	Регионально-национальный компонент (книги по краеведению)	1568

9	Методическая литература	1406
10	По другим областям знаний	4474
11	Печатные издания (всего)	36195
12	Аудиовизуальные документы	36
13	Электронные документы (ЭОР)	2757

Учебники в фонде библиотеки соответствуют требованиям Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022г.; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024г.

Средний уровень посещаемости библиотеки 75 человек в день. Читателями библиотеки являются 100% учащихся. Число посадочных мест в читальном зале 16.

Библиотека оснащена 9 персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, Wi-Fi, телевизором, средствами сканирования, копирования и распечатки документов.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность образовательного процесса

Образовательная организация расположена в двух зданиях. Имеются:

- Оборудованная столовая на 200 посадочных мест;
- Оборудованный медицинский кабинет;
- Оборудованный прививочный кабинет;
- Спортивный зал-2;
- Актовый зал;
- 43 кабинета. Из них:
 - Физики - 1 кабинет;
 - Химии - 1 кабинет;
 - Русского языка и литературы - 4 кабинета;
 - Истории и обществознания – 2 кабинета;
 - Биологии - 1 кабинет;
 - Математики - 4 кабинета;
 - Географии - 1 кабинет;
 - Обслуживающего труда - 1 кабинет;
 - Информатики - 2 кабинета;
 - Начальных классов - 14 кабинетов;
 - ОБЖ - 1 кабинет;
 - Музыки - 1 кабинет;

- Иностранного языка - 4 кабинета,
- Столярная мастерская- 1 кабинет,
- Слесарная мастерская - 1 кабинет.
- Вспомогательные кабинеты (для сопровождения УВП):
 - Учительская - 1 кабинет;
 - Оборудованные лаборантские химии, физики, биологии - 3 кабинета;
 - Кабинет заместителя директора по ВР - 1 кабинет;
 - Кабинет заместителей директора по УР - 1 кабинет;
 - Приемная - 1 кабинет;
 - Кабинет директора - 1 кабинет;
 - Оборудованная раздевалка для учащихся;
 - Оборудованная раздевалка для учителей;
 - Раздевалка обслуживающего персонала ;
 - Музейная комната-1 кабинет;
 - Библиотека-1 кабинет;
 - Стадион.
 - Хоккейная коробка
 - Спортивный комплекс для сдачи ГТО
 - Пандус, кнопка вызова для детей-инвалидов.

В образовательной организации дети, имеющие статус ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание. Обучающиеся на дому получают бесплатное питание в виде сухого пайка.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Средства обучения и воспитания

На балансе ОО числится:

- Компьютерная техника. В 2-х кабинетах информатики в количестве 21 штук (19 ученических, 2 - учительских);
- Компьютерная техника в предметных кабинетах.
 - кабинет начальных классов - 13 штук;
 - кабинет математики - 1 штука;
 - кабинет музыки - 1 штука,
 - кабинет обществознания - 1 штука;
 - кабинет истории - 1 штука;

- кабинет русского языка и литературы - 1 штука;
- кабинет иностранного языка - 1 штука;
- кабинет биологии - 1 штука;
- кабинет физической культуры - 1 штука;
- кабинет физики - 1 штука
- кабинет проектной деятельности – 1.
- Компьютерная техника для сопровождения УВП.
 - кабинет директора - 1 штука;
 - кабинет секретаря - 1 штука;
 - кабинет директора - 1 штука (сервер);
 - кабинет социального педагога и психолога - 2 штуки;
 - учительская - 1 штука, кабинет заместителя директора по УР - 3 штуки;
 - кабинет медицинского работника - 1 штука;
 - библиотека - 7 штук;
 - кабинет заместителя директора по ВР - 2 штуки;
 - музейная комната - 1 штука;
- 6 - интерактивных досок
- МФУ
 - кабинет секретаря, заместителя директора по административно-хозяйственной части - 2 штуки;
 - кабинет заместителя директора по УР - 1 штука;
 - библиотека - 1 штука,
 - музейная комната - 1 штука
 - медицинский кабинет - 1 штука;
 - учительская - 1 штука;
- Принтер.
 - кабинет директора - 1 штука,
 - кабинет заместителей директора по УР - 1 штука;
 - кабинет математики - 1 штука;
 - кабинет социального педагога и психолога - 1 штука;
 - учительская - 1 штука;
 - кабинет заместителя директора по ВР - 1 штука;
 - библиотека - 3 штуки.
- жк-телевизор - 19 штук
- Проекторы - 4 штуки.

Спортивные сооружения

В образовательной организации имеется:

- Спортивный зал - 2 шт.
- Стадион - 1 шт.
- Хоккейная коробка (Роллердром) - 1 шт.
- Спортивный комплекс для сдачи ГТО - 1 шт.

Детский технопарк «Кванториум».

4 предметных кванта по направлениям: Физика, Химия, Биология, Хайтек (робототехника).

Оборудование:

- Интерактивная панель – 1 шт.;
- Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна Planeta 3D Ultimate – 3 шт.;
- Учебно-исследовательская лаборатория BiTronics Lab Нейротехнологии – 15 шт.;
- Учебно-методическая станция механической обработки Фрезерный станок учебный Pluton Crafter S – 3 шт.;
- Учебно-методическая аддитивная установка тип 1 ZENIT 3D 300 – 1 шт.;
- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования

Releon Экология – 5 шт.;

- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования

Releon Физиология – 2 шт.;

- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования

Releon Физика – 4 шт.;

- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования

Releon Химия – 4 шт.;

- Учебный набор программируемых робототехнических платформ ARP-DEK-STR-02 – 6 шт.;

- Набор для конструирования промышленных робототехнических систем ARP-RSK-WRS-02 – 6 шт.;
- Универсальный многофункциональный колесный робототехнический комплекс TurtleBot AR-AMR-EDU-04 – 1 шт.;
- Учебный набор программируемых робототехнических платформ AR-DEK-IOT – 4 шт.;
- Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения DJI Robomaster S1 EP – 4 шт.;
- Набор робототехнический SCTD_3 НАБОР ЭКО – 8 шт.;
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера
- «Образовательный набор» TWIN – 8 шт.;
- Учебно-методическая аддитивная установка тип2 3D Quality Pluto – 3 шт.;
- Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров ARD-TC – 8 шт.;
- Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров – 3 шт.;
- Робот-манипулятор учебный – 1 шт.;
- Комплект полей и соревновательных элементов – 1 шт.;
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором EBN 202120KB – 8 шт.;
- Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы EBN 202140KB – 8 шт.;
- Микроскоп цифровой Оптитех МЦ-45 – 15 шт.;
- Многофункциональное устройство (МФУ) PANTUM M6557NW – 1 шт.;
- Многофункциональное устройство (МФУ) HP OfficeJet Pro 7720 (Y0S18F) – 1 шт.;
- Тележка-хранилище с системной подзарядки VoxCharger – 2 шт.;
- Ноутбук Rikog модель R-N NINO 200.1/AMD-028 – 30 шт.;
- Флипчарт – 7 шт.;

- Аналитические весы – 1 шт.;
- Спектрофотометр – 1 шт.

Школьное питание

Для организации питания детей имеется столовая на 200 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных малообеспеченных семей. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными обогащенными завтраками. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Охват горячим питанием:

1 - 4 классы - 100%

5 - 9 классы - 72%

10 - 11 классы - 82%

График работы столовой:

Пн-Пт 7.40-15.00 Обед 12.10-12.55 Сб 7.40-12.30 ч.

Обслуживающая организация

Муниципальное автономное учреждение "Центр сопровождения образовательных учреждений" "Перемена" муниципального образования "Город Глазов"

Адрес: 427620, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Ленина, 15А

Контактные телефоны: (34141) 3-75-80

Факс организации: 3-75-80

Представитель обслуживающей организации в ОО

Заведующая производством пищеблока Реуцкая Наталья Александровна;

Охрана здоровья обучающихся

Медицинский кабинет

В ОО есть медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым современным оборудованием.

График работы медицинского кабинета:

ПН-ПТ с 8.00 до 14.30 ч.,

СБ с 8.00 до 13.00 ч.

Медицинское учреждение, обслуживающее ОО:

Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики "Глазовская межрайонная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики" (БУЗ УР "Глазовская МБ МЗ УР")

Адрес: 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Мира, 22

Адрес электронной почты :muzgb_1@udmnet.ru

Доступ к информационным системам и ИТ-сетям

В образовательном учреждении имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет от 20 Мбит/с до 42 Мбит/с, предоставляемое провайдером

«Ростелеком», «Крейн».

Электронные образовательные ресурсы

В образовательной организации осуществляется обучение с использованием электронных образовательных ресурсов. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатель	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,03%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,03%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	675 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59
– с высшим образованием		1

– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (39%)
– с высшей		6 (10%)
– первой		17 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (49%)
– до 5 лет		9 (15%)
– больше 30 лет		20 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24 (41%)
– до 30 лет		10 (17%)
– от 55 лет		14 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и изменения ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 с учетом изменений ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.