

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ «СШ №11»
протокол № 12
от 31.03.2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 11»
И.А. Корепанов
Приказ № 66-ОД от 01.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
г. Глазова Удмуртской Республики
за 2022 год**

Содержание отчета

Раздел 1. Аналитическая справка по результатам самообследования в МБОУ «СШ №11» по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462:

1. 1. Общие сведения об организации.....	5
1.2. Система управления организации.....	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся (оценка образовательной деятельности).....	11
1.4. Внутренняя система оценки качества образования (оценка функционирования).....	59
1.5. Востребованность выпускников.....	64
1.6. Кадровое обеспечение.....	65
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	67
1.8. Материально – техническая база.....	68
Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «СШ №11», подлежащего самообследованию в 2022 году.....	73
Заключение	77

Раздел 1. Аналитическая справка по результатам самообследования в МБОУ «СШ №11» по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462

Самообследование МБОУ «СШ №11» (далее образовательная организация, ОО) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462."

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;

- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.1. Общие сведения об организации.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» (МБОУ «СШ №11»)
Руководитель	Газизулин Рафаэл Яздатович Корепанов Илья Александрович
Адрес организации	427628. Удмуртская Республика, город Глазов, улица Пехтина, 22А
Телефон, факс	+7(34141) 2-48-39
Адрес электронной почты	school11-glazov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Глазов».
Дата создания	01.09.1984 г.
Лицензия	Серия 18 Л 01 № 0001583, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 15.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 000059, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 23.11.2013г.

Образовательная организация расположена в новом районе г. Глазова (Левобережье). Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 66% - рядом с ОО, 34% - в близлежащих микрорайонах. К микрорайону ОО относятся следующие улицы: ул. Буденного (нечётная сторона), ул. Сибирская, д. 35 – до конца, ул. Толстого, д. 40,44,47, 49, ул. Пехтина, д. 12,16,20,22,24, ул. Сулимова, д. 1-29, улицы Никольская, Северная, Орлова, Торфяная, Усадебная, ул. 1165км и ул. 209 км, Переулки: Болотный, Мебельный, Кузнечный, Полярный.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г,

ФГОС НОО, ФГОС ООО, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между школой и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.2. Система управления организации.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений
Общее собрание работников (Конференция)	а) утверждает основные направления деятельности ОО; б) согласует отчетный доклад директора ОО о работе в истекшем году; в) рассматривает коллективный договор; г) согласует Правила внутреннего распорядка работников; д) согласует локальные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников
Педагогический совет	а) принимает план (планы) учебной работы ОО на год; б) принимает образовательные программы, реализуемые ОО; в) принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в ОО; г) принимает список учебников, используемых ОО в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; д) принимает локальные нормативные акты о: - правилах приема обучающихся в ОО; - формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

	<p>е) осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>ж) принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс;</p> <p>з) принимает решения о награждении обучающихся грамотами или медалями за успехи в обучении;</p> <p>и) принимает решения об отчислении обучающихся из ОО, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</p> <p>к) принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности ОО;</p> <p>л) заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета ОО;</p> <p>м) рассматривает итоги учебной работы ОО, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p>
Совет учреждения	<p>а) согласует Правила внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>б) содействует созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>в) осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательной организации;</p> <p>г) согласует Режим занятий обучающихся;</p> <p>д) принимает Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>е) принимает Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными</p>

представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- ж) согласует локальный нормативный акт о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в ОО;
- з) согласует Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- и) согласует Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ОО;
- к) принимает Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным(и) планом (планами) ОО;
- л) принимает Порядок и основания снижения стоимости платных образовательных услуг;
- м) принимает Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам ОО;
- н) принимает локальные нормативные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- о) принимает решение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
- п) согласует Порядок и размер материальной поддержки обучающихся;
- р) согласует локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся;
- с) принимает участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада ОО;
- т) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;
- у) осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в ОО, принятие мер к их улучшению;
- ф) вносит руководителю ОО предложения в части:
 - материально-технического обеспечения и

	<p>оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ОО (в пределах выделяемых средств);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; - создания в ОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы в ОО.
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> а) участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ОО; б) готовит и вносит предложения в органы управления ОО по оптимизации образовательного процесса с учетом учебных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения экзаменов; в) выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; г) участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся; д) участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни ОО; е) запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления ОО необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; з) вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений ОО;

	<p>и) информирует обучающихся о деятельности ОО;</p> <p>к) рассматривает обращения, поступившие в Совет обучающихся.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения</p>	<p>а) содействует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, организации и проведения общешкольных мероприятий;</p> <p>б) организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</p> <p>в) оказывает помощь администрации ОО в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>г) делегирует представителей в Совет ОО;</p> <p>д) участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>е) выражает обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ОО, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>ж) готовит и вносит предложения в органы управления ОО по оптимизации образовательного процесса с учетом учебных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения экзаменов;</p> <p>д) участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>е) запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления ОО необходимую для деятельности Совета родителей информацию;</p> <p>з) вносит предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений ОО;</p> <p>и) информирует родителей о деятельности ОО;</p> <p>к) рассматривает обращения, поступившие в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся (независимая оценка образовательной деятельности).

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), ее освоили 398 человек. Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), ее освоили 444 человека, из них – 9 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС), ее освоили 61 человек.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перешли на новые ФГОС начального общего образования (утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021) и основного общего образования (утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ № 287 от 31.05.2021).

В соответствии с этим, МБОУ «СШ №11» разработала и утвердила дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ОО запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, одним из направлений этой работы стал анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способностей деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального

образования педагогических кадров МБОУ «СШ №11» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления в рамках саморазвития, внутриорганизационного обучения (предметных и метапредметных профессиональных объединений, городских и школьных методических объединений) и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

С 2018 по 2022 годы педагогический коллектив работал над методической темой **«Инновационный подход в образовании как фактор модернизации МБОУ «СШ №11» в условиях ФГОС»**

Цель: Повышение качества образовательного процесса на основе инновационных подходов: компетентностного, системно-деятельностного, личностно ориентированного.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- активизировать работу по повышению качества знаний обучающихся, совершенствованию методов оценки;
- осуществлять поэтапный переход к новым учебным планам по ФГОС ООО;
- Подготовить обучающихся к успешной сдаче ГИА;
- повысить эффективность управленческой деятельности;
- создание условий для повышения профессионализма педагогов через изучение научно-методической литературы, обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимное посещение уроков и воспитательных мероприятий ОО города, выступление педагогов с отчетом по темам самообразования.

Были проведены педагогические советы:

- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

Методический совет руководителей школьных методических объединений.

Методическое объединение классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год были организованы и проведены предметные декады школьных методических объединений.

В 2022 году ОО продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- Школа закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- Разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.
- Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Итоги ВПР в 5- 9 классах
по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии,
физике, обществознанию, английскому языку, географии, химии
Статистика по отметкам. Сравнение отметок с отметками по журналу.
Достижение планируемых результатов.**

ВПР в 2022 г прошли в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее- Рособрнадзор), Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 18 декабря 2019 г №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 16 августа 2021 г №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2022 г», письмом Министерства просвещения РФ от 01 октября 2021 г №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставления отметок», письмами Рособрнадзора от 21 января 2022 года №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году».

ВПР проводились в целях:

обеспечения единства образовательного пространства РФ за счет представления единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ;

осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования ;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

ВПР проводились в сроки, установленные приказом Рособнадзора от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2022 г».

ВПР 2022 осень Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Удмуртская Республика	388	14722	9,22	35,25	44,57	10,96
город Глазов	17	938	6,08	35,29	50,32	8,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		96	8,33	39,58	44,79	7,29

ВПР 2022 осень Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	20	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке	70	72,92
Повысили (Отметка > Отметка по	6	6,25
Всего	96	100

ВПР 2022 осень Русский язык 5					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	38				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмо	Макс балл	Удмуртская Республи	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ
		14722 уч.	938 уч.	96 уч.	1042714 уч.
1К1. 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюда	4	57,48	55,84	58,33	57,55
1К2. 1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюда	3	83,8	88,49	91,67	82,42
2. 2. Умение распознавать однородные члены предл	3	55,79	55,33	28,13	55,01
3.1. 3.1. Умение распознавать главные члены предло	1	81,4	82,52	81,25	78,99
3.2. 3.2. Умение распознавать части речи. Распознава	3	71,19	75,62	70,83	67,73
4. 4. Умение распознавать правильную орфоэпическу	2	69,26	70,74	62,5	71,55
5. 5. Умение классифицировать согласные звуки. Харак	1	67,83	73,99	69,79	67,88
6. 6. Умение распознавать основную мысль текста пр	2	48,97	48,56	55,73	53,47
7. 7. Умение составлять план прочитанного текста (а	3	59,69	61,62	67,01	59,54
8. 8. Умение строить речевое высказывание заданнс	2	65,25	62,79	65,63	65,53
9. 9. Умение распознавать значение слова; адекватн	1	67,57	70,47	58,33	72,85
10. 10. Умение подбирать к слову близкие по значени	1	64,99	58,74	46,88	66,89
11. 11. Умение классифицировать слова по составу. Н	2	60,53	62,37	52,08	59,56
12.1. 12.1. Умение распознавать имена существитель	1	66,66	72,17	70,83	67,09
12.2. 12.2. Умение распознавать имена существитель	2	61,32	65,14	55,21	59,27
13.1. 13.1. Умение распознавать имена прилагательн	1	63,08	65,78	70,83	63,88
13.2. 13.2. Умение распознавать имена прилагательн	2	53,31	59,49	55,21	50,25
14. 14. Умение распознавать глаголы в предложении	1	78,35	80,7	67,71	76,37
15.1. 15.1. Умение на основе данной информации и с	2	39,01	35,45	38,02	39,67
15.2. 15.2. Умение на основе данной информации и с	1	31,87	31,24	41,67	36,69

ВПР 2022 осень Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Удмуртская Республика	416	16051	3,7	22,37	46,19	27,74
город Глазов	16	915	2,62	18,36	46,67	32,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		96	8,33	28,13	47,92	15,63

ВПР 2022 осень Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	12	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке	75	78,13
Повысили (Отметка > Отметка по	9	9,38
Всего	96	100

ВПР 2022 осень Математика 5					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возм	Макс балл	Удмуртская Республи	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ
		16051 уч.	915 уч.	96 уч.	1211255 уч.
1. 1. Умение выполнять арифметические действия с ч	1	90,46	92,13	90,63	90,1
2. 2. Умение выполнять арифметические действия с ч	1	81	81,86	88,54	78,73
3. 3. Использование начальных математических знани	2	85,54	90,77	84,9	81,46
4. 4. Использование начальных математических знани	1	57,11	57,38	48,96	56,97
5.1. 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрич	1	58,56	60,55	61,46	58,41
5.2. 5.2. Умение изображать геометрические фигуры.	1	45,83	47,65	31,25	44,79
6.1. 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, граф	1	93,5	94,43	87,5	91,25
6.2. 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, граф	1	83,21	82,95	72,92	81,12
7. 7. Умение выполнять арифметические действия с ч	1	59,4	59,34	35,42	57,32
8. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записы	2	46,54	53,28	35,94	41,52
9.1. 9.1. Овладение основами логического и алгоритм	1	53,17	57,05	51,04	50,38
9.2. 9.2. Овладение основами логического и алгоритм	1	42,22	44,81	38,54	40,04
10. 10. Овладение основами логического и алгоритми	2	57,92	61,31	63,02	52,45
11. 11. Овладение основами пространственного вообр	2	67,47	68,91	38,54	65,06
12. 12. Овладение основами логического и алгоритми	2	10,82	15,41	11,46	10,7

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99	
Удмуртская Республика	428	15865	0,96	26,39	58,48	14,17	
город Глазов	15	849	0,71	23,91	59,13	16,25	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	92	92	0	33,7	61,96	4,35	

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5							
Сравнение отметок с отметками по журналу							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во участников	%					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	20,65
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	64	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	9	9,78
Всего	92	100

ВПР 2022 осень Окружающий мир 5							
Достижение планируемых результатов							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.09.2022						
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	РФ		
		15865 уч.	849 уч.	92 уч.	1243184 уч.		
1. 1. Овладение начальными сведениями о сущности и отличительных чертах живой природы	2	86,62	86,22	85,33	86,61		
2. 2. Использование различных способов анализа, синтеза, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к конкретным фактам обобщенных правил	2	71,51	73,14	69,57	72,24		
3.1. 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и отличительных чертах живой природы, установление связей между некоторыми живыми организмами и условиями их распространения в природе	1	38,6	36,04	39,13	43,15		
3.2. 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и отличительных чертах живой природы, установление связей между некоторыми живыми организмами и условиями их распространения в природе	2	85,44	88,46	94,02	81,68		
3.3. 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и отличительных чертах живой природы, установление связей между некоторыми живыми организмами и условиями их распространения в природе	3	50,24	46,6	42,39	51,46		
4. 4. Овладение начальными сведениями о сущности и отличительных чертах неживой природы, установление связей между некоторыми объектами неживой природы и условиями их распространения в природе	2	72,02	71,44	61,96	72,51		
5. 5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения, здорового образа жизни	1	84,15	84,1	75	84,24		
6.1. 6.1. Освоение доступных способов изучения природы, общества, различных факторов окружающей среды	1	72,4	75,62	73,91	72,93		
6.2. 6.2. Освоение доступных способов изучения природы, общества, различных факторов окружающей среды	1	44,36	40,4	30,43	45,28		
6.3. 6.3. Освоение доступных способов изучения природы, общества, различных факторов окружающей среды	2	29,58	34,81	19,57	30,51		
7.1. 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в семье, школе, обществе, природе, окружающей среде	1	71,86	69,49	22,83	73,23		
7.2. 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в семье, школе, обществе, природе, окружающей среде	2	66,64	69,08	59,78	65,41		
8К1. 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и отличительных чертах объектов окружающего мира	1	83,76	88,69	90,22	82,55		
8К2. 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и отличительных чертах объектов окружающего мира	1	69,58	75,15	65,22	67,56		
8К3. 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и отличительных чертах объектов окружающего мира	1	48,44	51,35	47,83	47,41		
9.1. 9.1. Сформированность уважительного отношения к окружающим, культуре, традициям, истории своей страны и других народов мира	1	91,83	92,7	94,57	89,21		
9.2. 9.2. Сформированность уважительного отношения к окружающим, культуре, традициям, истории своей страны и других народов мира	1	84,84	87,4	90,22	81,78		
9.3. 9.3. Сформированность уважительного отношения к окружающим, культуре, традициям, истории своей страны и других народов мира	1	60,42	64,78	69,57	59,23		
10.1. 10.1. Сформированность уважительного отношения к окружающим, культуре, традициям, истории своей страны и других народов мира	2	76,39	76,97	77,17	66,74		
10.2К1. 10.2К1. Сформированность уважительного отношения к окружающим, культуре, традициям, истории своей страны и других народов мира	1	51,95	57,6	23,91	54,09		
10.2К2. 10.2К2. Сформированность уважительного отношения к окружающим, культуре, традициям, истории своей страны и других народов мира	1	58,78	62,54	58,7	53,4		
10.2К3. 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к окружающим, культуре, традициям, истории своей страны и других народов мира	2	29,15	34,57	28,26	25,29		

ВПР 2022 осень Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Удмуртская Республика	390	12989	14,44	37,72	36,25	11,59
город Глазов	16	813	12,18	34,81	36,29	16,73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		84	25	40,48	29,76	4,76

ВПР 2022 осень Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа 1		
Понизили (Отметка < Отметка по	34	40,48
Подтвердили (Отметка = Отметке	35	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по	15	17,86
Всего	84	100

ВПР 2022 осень Русский язык 6					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	45				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Удмуртская Республи	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ
		12989 уч.	813 уч.	84 уч.	1038626 уч.
1К1. 1К1. Совершенствование видов речевой деятельн	4	60,41	66,45	61,61	60,69
1К2. 1К2. Совершенствование видов речевой деятельн	3	51,12	57,97	47,62	55,03
1К3. 1К3. Совершенствование видов речевой деятельн	2	92,5	94,34	96,43	90,42
2К1. 2К1. Расширение и систематизация научных знан	3	50,43	60,39	39,29	53,92
2К2. 2К2. Расширение и систематизация научных знан	3	81,1	79,09	78,17	78,6
2К3. 2К3. Расширение и систематизация научных знан	3	42,02	46,58	30,16	43,46
2К4. 2К4. Расширение и систематизация научных знан	3	49,76	58,96	55,16	51,57
3. 3. Совершенствование видов речевой деятельности	2	69,96	70,36	61,31	72,17
4.1. 4.1. Расширение и систематизация научных знани	3	75,96	78,97	72,62	72,73
4.2. 4.2. Расширение и систематизация научных знани	2	52,36	57,13	38,1	51,16
5.1. 5.1. Совершенствование видов речевой деятельно	2	57,26	59,59	54,76	54,67
5.2. 5.2. Совершенствование видов речевой деятельно	2	46,91	46,37	44,05	41,98
6.1. 6.1. Совершенствование видов речевой деятельно	2	62,08	64,08	53,57	58,7
6.2. 6.2. Совершенствование видов речевой деятельно	1	54,25	56,21	46,43	49,15
7.1. 7.1. Совершенствование видов речевой деятельно	2	61,2	64,27	44,64	55,95
7.2. 7.2. Совершенствование видов речевой деятельно	1	51,1	52,89	33,33	45,34
8. 8. Совершенствование видов речевой деятельности	2	46,73	48,03	38,1	48,54
9. 9. Совершенствование видов речевой деятельности	2	51,15	53,75	35,71	51,56
10. 10. Совершенствование видов речевой деятельно	1	50,37	46,86	41,67	50,83
11. 11. Совершенствование видов речевой деятельно	1	71,68	73,8	58,33	68,84
12. 12. Совершенствование видов речевой деятельно	1	85,34	88,68	82,14	81,21

ВПР 2022 осень Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Удмуртская Республика	418	14811	13,49	36,07	32,41	18,03
город Глазов	16	862	17,29	33,06	29,35	20,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		84	46,43	44,05	7,14	2,38

ВПР 2022 осень Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	64	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	17	20,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	3,57
Всего	84	100

ВПР 2022 осень Математика 6					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	20				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	РФ
		14811 уч.	862 уч.	84 уч.	1106636 уч.
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	64,34	64,39	41,67	66,61
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	48,62	40,84	4,76	56,04
3. 3. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	73,18	73,2	40,48	70,03
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	40,82	34,57	21,43	46,82
5. 5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований	1	79,93	79,81	72,62	77,77
6. 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы	2	48,2	44,9	11,9	48,4
7. 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы	1	58,07	55,22	48,81	60,73
8. 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы	1	37,77	41,53	25	42,13
9. 9. Овладение навыками письменных вычислений. Исследование	2	55,22	58,47	27,38	50,94
10. 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы	2	45,45	46,4	24,4	41,44
11.1. 11.1. Умение извлекать информацию, представленную	1	90,51	93,27	71,43	87,45
11.2. 11.2. Умение извлекать информацию, представленную	1	78,66	82,48	69,05	75,89
12.1. 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы	1	62,49	58,12	48,81	58,79
12.2. 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций	1	59,53	57,08	55,95	51,46
13. 13. Развитие пространственных представлений. Операции	1	30,34	30,05	36,9	31,08
14. 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства	2	8,96	8,29	2,38	9,25

ВПР 2022 осень Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Удмуртская Республика	435	15352	12,2	44,36	36,05	7,39
город Глазов	17	912	17,65	49,12	29,28	3,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"		89	50,56	39,33	6,74	3,37

ВПР 2022 осень Биология 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	78	87,64
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	11	12,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	89	100

ВПР 2022 осень Биология 6						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	РФ	
		15352 уч.	912 уч.	89 уч.	1227475 уч.	
1.1. 1.1. Свойства живых организмов (структурированный)	1	98,21	98,25	98,88	97,26	
1.2. 1.2. Свойства живых организмов (структурированный)	2	40,7	40,13	28,65	42,24	
1.3. 1.3. Свойства живых организмов (структурированный)	2	38,73	40,24	19,1	38,59	
2.1. 2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Объем	1	70,9	69,52	59,55	74,38	
2.2. 2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Объем	1	37,49	35,31	53,93	45,81	
3.1. 3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов	2	71,73	68,09	34,83	72,2	
3.2. 3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов	1	47,05	36,95	34,83	50,94	
4.1. 4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами	1	60,17	55,26	59,55	64,56	
4.2. 4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами	1	54,69	46,16	33,71	59,53	
4.3. 4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами	1	64,79	55,7	13,48	69,96	
5. 5. Организм. Классификация организмов. Принципы систематизации	2	71,71	69,46	58,43	71,6	
6.1. 6.1. Условия обитания растений. Среды обитания	1	73,61	73,9	51,69	73,52	
6.2. 6.2. Условия обитания растений. Среды обитания	1	42,67	37,83	13,48	48,37	
7.1. 7.1. Царство Растения. Царство Животные. Уменьшение численности	2	57,92	48,74	33,71	60,09	
7.2. 7.2. Царство Растения. Царство Животные. Уменьшение численности	3	27,93	22,99	41,2	30,59	
8. 8. Среды жизни. Формирование основ экологического мышления	2	45,9	40,57	36,52	48,03	
9. 9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде	2	72,81	66,83	58,99	69,81	
10К1. 10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов	1	82,12	74,45	40,45	80,78	
10К2. 10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов	1	72,71	63,82	32,58	69,96	
10К3. 10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов	1	45,89	44,63	28,09	45,5	

ВПР 2022 осень История 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87	
Удмуртская Республика	434	15396	9,75	42,73	36,26	11,4	
город Глазов	16	869	8,63	44,3	37,28	9,78	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		87	21,84	37,93	35,63	4,6	

ВПР 2022 осень История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	42	48,28
Подтвердили (Отметка = Отметке	37	42,53
Повысили (Отметка > Отметка по	8	9,2
Всего	87	100

ВПР 2022 осень История 6							
Достижение планируемых результатов							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.09.2022						
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Удмуртская Республи	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ		
		15396 уч.	869 уч.	87 уч.	1211977 уч.		
1. 1. Умение создавать, применять и преобразовывать	2	67,44	67,2	43,68	69,88		
2. 2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск инф	1	71,8	71,81	72,41	76,8		
3. 3. Умение определять понятия, создавать обобщени	3	51,24	53,2	39,08	53,54		
4. 4. Умение осознанно использовать речевые средств	3	41,16	42,85	51,34	42,75		
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать	1	53,41	39,7	8,05	56,35		
6. 6. Умение устанавливать причинно-следственные се	2	24,06	25,72	33,33	26,55		
7. 7. Умение определять понятия, создавать обобщени	3	47,72	48,75	45,98	48,88		

ВПР 2022 осень Биология 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	12433	298401	11,71	44,72	35	8,58	
Удмуртская Республика	144	3312	14,04	50,67	30,05	5,24	
город Глазов	9	222	16,67	50,45	31,53	1,35	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		42	52,38	30,95	16,67	0	

ВПР 2022 осень Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	27	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	42	100

ВПР 2022 осень Биология 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	24				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможн	Макс балл	Удмуртская Республи	город Глазов	Муниципальное бюдж	РФ
		3312 уч.	222 уч.	42 уч.	298401 уч.
1.1. 1.1. Свойства живых организмов, их проявление у р	1	62,17	70,27	47,62	67,39
1.2. 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у р	1	37,95	26,13	0	44,29
1.3. 1.3. Свойства живых организмов, их проявление у р	1	50,09	45,5	23,81	53,54
2.1. 2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани ра	1	53,59	50	9,52	64,08
2.2. 2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани ра	1	46,71	43,69	38,1	52,78
3. 3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жи	2	48,69	52,25	39,29	58,36
4.1. 4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения	2	65,4	49,1	23,81	66,86
4.2. 4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения	1	45,29	35,59	38,1	52,27
4.3. 4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения	1	41,76	32,88	19,05	51,37
5. 5. Царство Растения. Органы цветкового растения.Раз	2	59,22	67,12	46,43	63,91
6. 6. Царство Растения.Органы цветковогорастения.Жиз	1	62,5	59,46	38,1	69,16
7. 7. Органы цветкового растения.Микроскопическое ст	2	35,21	25,45	14,29	38,86
8.1. 8.1. Биология как наука. Методы изучения живых ор	2	41,15	45,5	38,1	41,08
8.2. 8.2. Биология как наука. Методы изучения живых ор	2	26,24	29,73	25	26,7
9. 9. Царство Растения Органы цветкового растения. Мн	1	79,5	70,72	66,67	76,63
10. 10. Приемы выращивания, размножения растений и	3	84,27	85,14	90,48	74,88

ВПР 2022 осень История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Удмуртская Республика	307	7440	6,69	52,23	33,58	7,5
город Глазов	15	407	9,83	48,16	33,91	8,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		42	14,29	64,29	21,43	0

ВПР 2022 осень История 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	16				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное	РФ	
	7440 уч.	407 уч.	42 уч.	637501 уч.	
1. 1. Умение создавать, применять и преобразовывать	2	52,06	48,16	23,81	55,26
2. 2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации	1	70,2	67,57	57,14	74,56
3. 3. Умение определять понятия, создавать обобщения	3	41,03	41,52	29,37	46,6
4. 4. Умение осознанно использовать речевые средства	3	26,23	26,37	24,6	30,19
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать	1	52,7	43,24	4,76	54,58
6. 6. Умение объединять предметы и явления в группы	1	85,11	86	80,95	82,23
7. 7. Умение объединять предметы и явления в группы	2	52,77	53,81	54,76	54
8. 8. Умение создавать обобщения, классифицировать	3	49,62	53,64	50,79	49,08

ВПР 2022 осень География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников						
Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Удмуртская Республика	298	7068	2,86	41,81	46,7	8,63
город Глазов	17	432	4,17	40,05	43,52	12,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		39	0	71,79	25,64	2,56

ВПР 2022 осень География 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	33				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное	РФ	
	7068 уч.	432 уч.	39 уч.	604834 уч.	
1. 1. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта	1	81,83	77,55	69,23	81,28
1. 2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта	2	38,83	38,08	19,23	42,69
2. 1. Изображения земной поверхности. Географическая карта	2	46,39	47,69	23,08	46,15
2. 2. Изображения земной поверхности. Географическая карта	1	43,85	39,81	0	49,93
3. 1. Изображения земной поверхности. План местности	2	66,18	71,18	65,38	62,67
3. 2. Изображения земной поверхности. План местности	1	68,51	63,19	46,15	67,27
3. 3. Изображения земной поверхности. План местности	2	66,67	64,47	64,1	64,54
4. 1. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли	1	83,18	80,09	71,79	80,54
4. 2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли	2	75,85	69,91	71,79	68,9
4. 3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли	1	62,55	65,74	64,1	63,89
5. 1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли	2	52,91	56,02	61,54	54,61
5. 2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли	1	80,84	86,11	84,62	77,33
6. 1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура	2	64,03	70,72	38,46	62,29
6. 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура	1	73,73	71,76	48,72	72,16
6. 3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура	2	43,48	47,45	20,51	43,15
7. Сформированность представлений о географическом пространстве	2	43,66	45,37	55,13	44,89
8. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географическом пространстве	2	61,9	61,81	74,36	61,52
9. 1. Человечество на Земле. Практические умения и навыки	2	83,06	91,44	93,59	76,48
9. 2. Человечество на Земле. Практические умения и навыки	2	84,48	89	83,33	76,91
9. 3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки	2	60,22	65,86	82,05	59,17

ВПР 2022 осень Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Удмуртская Республика	355	8260	7,45	44,72	38,44	9,38
город Глазов	17	443	6,32	48,98	39,73	4,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		44	9,09	43,18	45,45	2,27

ВПР 2022 осень Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	23	52,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	11,36
Всего	44	100

ВПР 2022 осень Обществознание 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Обществознание				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	РФ
		8260 уч.	443 уч.	44 уч.	637483 уч.
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта	1	76,21	73,14	63,64	79,57
1.2. 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять	3	61,02	64,86	61,36	58,83
2. 2. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	42,51	26,86	13,64	57,09
3.1. 3.1. Освоение приемов работы с социально значи	2	75,14	77,2	67,05	71,3
3.2. 3.2. Освоение приемов работы с социально значи	1	59,78	61,85	59,09	64,44
4. 4. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	67,83	58,92	65,91	73,03
5.1. 5.1. Понимание основных принципов жизни обще	1	73,8	75,17	70,45	75,5
5.2. 5.2. Развитие социального кругозора и формиров	1	50,75	59,82	75	56,76
6.1. 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта	1	38,77	20,77	34,09	45,13
6.2. 6.2. Выполнять несложные практические задания	1	20,98	14,22	20,45	27,85
7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значи	2	65,09	66,25	46,59	61,85
7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информа	1	66,03	63,66	43,18	65,55
8.1. 8.1. Формирование у обучающихся личностных пр	1	67,03	76,75	81,82	64,63
8.2. 8.2. Формирование у обучающихся личностных пр	3	36,13	39,88	57,58	33,85
8.3. 8.3. Характеризовать государственное устройство	1	44,89	49,66	75	41,47

ВПР 2022 осень Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Удмуртская Республика	406	13501	19,58	42,34	31,88	6,2
город Глазов	16	771	18,94	42,93	31,26	6,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		86	45,35	38,37	13,95	2,33

ВПР 2022 осень Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	60	69,77
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	24	27,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	2,33
Всего	86	100

ВПР 2022 осень Русский язык 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПРОП обучающийся научится / получит возможность	Мекс балл	Удмуртская Республик	город Глазов	Муниципальное бюдж	РФ
		13501 уч.	771 уч.	86 уч.	1072386 уч.
1К1. 1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктуационных знаков	4	57,13	63,65	52,91	58,43
1К2. 1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктуационных знаков	3	57,49	59,97	41,47	61,42
1К3. 1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктуационных знаков	2	94,75	96,17	93,02	92,29
2К1. 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	87,06	86,99	83,33	85,4
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	65,97	60,57	52,33	60,72
2К3. 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	34,2	32,08	16,28	43,49
2К4. 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	54,34	56,59	39,92	57,51
3.1. 3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе морфемного анализа	1	76,92	78,99	60,47	74,67
3.2. 3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе морфемного анализа	1	63,07	64,85	52,33	62,33
4. 4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять орфоэпические нормы	2	68,34	68,16	41,86	70,48
5. 5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы	3	64,83	70,13	64,73	66,32
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм	2	51,7	50,78	35,47	54,11
7.1. 7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их грамматического строения	1	84,31	89,49	81,4	81,58
7.2. 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их грамматического строения	1	44,8	41,12	26,74	47,58
8.1. 8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их грамматического строения	2	64,04	64,14	48,26	60,81
8.2. 8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их грамматического строения	1	58,28	59,79	40,7	55,02
9. 9. Владеть навыками изучающего чтения и информации	2	43,19	41,31	26,74	50,82
10. 10. Осуществлять информационную переработку прочитанного	3	58,47	57,24	37,6	59,93
11. 11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте	2	60,67	62,65	56,98	62,57
12.1. 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение слова	1	61,32	62,39	58,14	62,61
12.2. 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение слова	2	47,76	50,19	38,37	44,23
13.1. 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность текста	1	39,81	34,5	6,98	44,91
13.2. 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность текста	1	57,65	64,98	47,67	57,85
14.1. 14.1. Распознавать значение фразеологической единицы	2	58,12	54,8	53,49	57,14
14.2. 14.2. Распознавать значение фразеологической единицы	2	45,39	41,44	34,88	43,97

ВПР 2022 осень Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Удмуртская Республика	426	13589	16,29	50,17	28,98	4,56
город Глазов	16	717	16,88	45,61	31,52	6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		19	63,16	31,58	5,26	0

ВПР 2022 осень Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	15	78,95
Подтвердили (Отметка = Отметке	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	19	100

ВПР 2022 осень Математика 7						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Удмуртская Республи	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ	
		13589 уч.	717 уч.	19 уч.	1117086 уч.	
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	77,97	74,76	36,84	80,47	
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	68,42	67,92	57,89	70,02	
3. 3. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	40,66	38,35	42,11	49,54	
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	61,2	61,23	15,79	65,54	
5. 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при п	1	76,27	73,78	63,16	78,39	
6. 6. Умение извлекать информацию, представленную	1	83,38	82,98	47,37	82,53	
7. 7. Овладение символическим языком алгебры. Оперир	1	40,42	41,84	15,79	46,43	
8. 8. Развитие представлений о числе и числовых систе	1	67,83	65,55	42,11	66,96	
9. 9. Овладение навыками письменных вычислений. И	2	35,32	43,31	10,53	32,48	
10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую	1	69,74	75,03	47,37	71,18	
11. 11. Умение применять изученные понятия, резуль	2	32,14	34,45	21,05	32,69	
12. 12. Овладение геометрическим языком, развитие н	1	60,18	65,41	31,58	51,86	
13. 13. Умение проводить логические обоснования, до	2	7,93	9,62	0	10,35	

ВПР 2022 осень Русский язык 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09	
Удмуртская Республика	422	13156	19,15	46,92	29,23	4,71	
город Глазов	18	705	20,43	46,24	29,65	3,69	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		69	55,07	33,33	8,7	2,9	

ВПР 2022 осень Русский язык 8							
Сравнение отметок с отметками по журналу							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во участников	%					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	50	72,46	
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	14	20,29	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	7,25	
Всего	69	100	

ВПР 2022 осень Русский язык 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	47				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"	РФ
		13156 уч.	705 уч.	69 уч.	1048247 уч.
1К1. 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка	4	58,45	59,43	44,2	61,84
1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка	3	42,6	39,24	18,36	49,2
1К3. 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка	2	94,99	95,89	94,93	92,84
2К1. 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	81,11	79,01	53,62	78,89
2К2. 2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	58,61	53,19	29,47	55,15
2К3. 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	40,22	38,2	24,15	46,62
2К4. 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализ	3	54,89	56,03	51,21	57,58
3.1. 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях	1	53,4	53,48	26,09	56,28
3.2. 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях	1	41,75	41,13	27,54	45,98
4.1. 4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях	1	57,38	55,89	47,83	59,68
4.2. 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях	1	59,43	65,39	57,97	58,57
5. 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	2	68,77	63,12	53,62	71,48
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка	2	39,99	39,72	26,81	42,8
7.1. 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом	1	63,61	65,96	43,48	64,31
7.2. 7.2. Анализировать различные виды словосочетания	1	45,52	45,67	27,54	46,33
8.1. 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом	2	74,02	79,43	43,48	69,74
8.2. 8.2. Анализировать различные виды словосочетания	1	49,41	51,35	26,09	50,12
9. 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения содержания	2	50,02	50,71	44,2	53,08
10. 10. Опознавать функционально-смысловые типы речи	1	61,72	59,43	49,28	62,23
11.1. 11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст	2	56,16	60,78	35,51	57,21
11.2. 11.2. Владеть навыками различных видов чтения	3	43,6	48,51	27,54	39,37
12. 12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на контекст	1	73,34	74,33	71,01	73,07
13.1. 13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово	1	62,6	59,57	57,97	61,74
13.2. 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово	1	51,03	48,94	44,93	51,78
14. 14. Адекватно понимать текст, объяснять значения слов	2	63,64	56,45	52,9	64,24

ВПР 2022 осень Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Удмуртская Республика	428	13137	13,66	52,68	26,36	7,29
город Глазов	17	678	15,34	50,15	26,25	8,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		64	43,75	42,19	10,94	3,13

ВПР 2022 осень Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	40	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	23	35,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,56
Всего	64	100

ВПР 2022 осень Математика 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	РФ
		13137 уч.	678 уч.	64 уч.	1080633 уч.
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	73,7	75,22	59,38	75,22
2. 2. Развитие представлений о числе и числовых системах	1	74,07	75,81	53,13	75,52
3. 3. Умение извлекать информацию, представленную в виде текста, рисунка, таблицы	1	78,73	79,79	51,56	79,55
4. 4. Умение применять изученные понятия, результаты вычислений	1	63,81	55,01	35,94	67,68
5. 5. Умение применять изученные понятия, результаты вычислений	1	67,84	65,19	43,75	70,16
6. 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из различных источников	1	84,5	86,87	82,81	83,97
7. 7. Умение извлекать информацию, представленную в виде текста, рисунка, таблицы	1	61,16	61,95	59,38	61,54
8. 8. Овладение системой функциональных понятий, решению задач	1	37,09	37,02	15,63	43,74
9. 9. Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений	1	67,18	66,52	57,81	69,8
10. 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из различных источников	1	24,5	25,96	17,19	31,24
11. 11. Овладение символьным языком алгебры	1	36,39	32,6	14,06	42,3
12. 12. Развитие представлений о числе и числовых системах	2	54,42	60,55	61,72	50,16
13. 13. Овладение геометрическим языком, формирование представлений об объектах	1	60,74	52,95	31,25	58,7
14. 14. Овладение геометрическим языком, формирование представлений об объектах	2	25,98	31,34	17,19	26,43
15. 15. Развитие умения использовать функционально-графические представления	1	60,18	64,45	59,38	54,44
16. 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты вычислений	2	13,77	12,24	6,25	15,81

ВПР 2022 осень Физика 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49	
Удмуртская Республика	258	4772	13,81	48,66	29,88	7,65	
город Глазов	9	161	18,63	48,45	29,19	3,73	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		23	8,7	43,48	47,83	0	

ВПР 2022 осень Физика 8							
Сравнение отметок с отметками по журналу							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во участников	%					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №							
Понизили (Отметка < Отметка по			4	17,39			
Подтвердили (Отметка = Отметке			19	82,61			
Повысили (Отметка > Отметка по			0	0			
Всего			23	100			

ВПР 2022 осень Физика 8							
Достижение планируемых результатов							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.09.2022						
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Удмуртская Республ	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ		
		4772 уч.	161 уч.	23 уч.	386095 уч.		
1. 1. Проводить прямые измерения физических величин	1	74,98	70,81	91,3	73,71		
2. 2. Распознавать механические явления и объяснять	2	41,3	31,37	32,61	46,05		
3. 3. Решать задачи, используя физические законы (за	1	72	75,78	78,26	75,24		
4. 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие	1	81,75	80,75	91,3	78,55		
5. 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опы	1	68,23	57,14	60,87	69,21		
6. 6. Анализировать ситуации практико-ориентирован	1	45,79	42,24	56,52	53,21		
7. 7. Использовать при выполнении учебных задач спр	2	35,15	30,75	32,61	36,24		
8. 8. Решать задачи, используя физические законы (за	1	45,66	40,99	65,22	51,48		
9. 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие	2	36,02	31,06	47,83	38,45		
10. 10. Решать задачи, используя физические законы (з	3	13,2	15,94	0	14,88		
11. 11. Анализировать отдельные этапы проведения и	3	5,97	7,87	0	7,65		

ВПР 2022 осень Английский язык 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	30						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	
Удмуртская Республика	445	14278	23,2	46,74	24,3	5,76	
город Глазов	18	725	21,79	42,76	26,62	8,83	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		68	75	17,65	5,88	1,47	

ВПР 2022 осень Английский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	62	91,18
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	5	7,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	1,47
Всего	68	100

ВПР 2022 осень Английский язык 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	30				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное учреждение	РФ
		14278 уч.	725 уч.	68 уч.	1156099 уч.
1. 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	5	54,71	59,28	42,65	59,07
2. 2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	54,04	56,14	35,29	60,02
3К1. 3К1. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	2	54,4	63,17	22,06	53,37
3К2. 3К2. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	2	48,94	60,07	22,06	47,99
3К3. 3К3. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	2	39,18	43,72	15,44	39,89
3К4. 3К4. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	2	43,38	57,93	22,79	42,27
4. 4. Чтение с пониманием основного содержания прозаического текста	5	64,32	65,46	57,65	66,86
5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативной ситуации	5	54,17	51,2	35,88	59,13
6. 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативной ситуации	5	51,98	46,07	19,12	57,3

ВПР 2022 осень Немецкий язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
Удмуртская Республика	48	527	23,53	50,66	22,58	3,23
город Глазов	1	6	0	83,33	16,67	0

ВПР 2022 осень Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12791	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
Удмуртская Республика	135	2364	14,21	51,48	26,61	7,7
город Глазов	9	159	18,24	49,06	25,79	6,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1		25	56	44	0	0

ВПР 2022 осень Биология 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	25	100

ВПР 2022 осень Биология 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное учреждение	РФ
		2364 уч.	159 уч.	25 уч.	256868 уч.
1.1. 1.1. Классификация организмов. Принципы классификации организмов.	1	69,46	59,75	20	72,85
1.2. 1.2. Классификация организмов. Принципы классификации организмов.	2	47,25	48,43	30	46,58
2. 2. Многообразие цветковых растений и их значение.	1	51,57	44,65	72	58,73
3. 3. Классификация организмов. Принципы классификации организмов.	2	73,69	72,01	50	75,55
4. 4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	2	65,91	67,61	30	66,87
5. 5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	2	53,02	47,48	32	62,21
6.1. 6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения использовать знания о царстве грибов в практической деятельности.	2	42,72	41,19	24	52,91
6.2. 6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения использовать знания о царстве грибов в практической деятельности.	2	48,05	50,31	78	51,35
7.1. 7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и развивать творческие способности при выполнении творческих заданий.	1	67,98	57,86	16	74,52
7.2. 7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и развивать творческие способности при выполнении творческих заданий.	2	23,08	18,87	14	29,3
8. 8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	1	45,09	48,43	16	56,72
9. 9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	3	37,94	28,09	25,33	32,99
10.1. 10.1. Царство Растения. Формирование системных знаний о царстве растений.	2	67,32	73,27	36	63,64
10.2. 10.2. Царство Растения. Формирование системных знаний о царстве растений.	2	36,97	41,82	8	41,96

ВПР 2022 осень История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Удмуртская Республика	320	7124	9,03	49,75	32,34	8,89
город Глазов	15	343	15,16	58,31	23,91	2,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 19"		50	44	38	16	2

ВПР 2022 осень История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8		
Понизили (Отметка < Отметка по	31	62
Подтвердили (Отметка = Отметке	14	28
Повысили (Отметка > Отметка по	5	10
Всего	50	100

ВПР 2022 осень История 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	17				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное	РФ	
	7124 уч.	343 уч.	50 уч.	610970 уч.	
1. 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а	2	50,27	41,98	34	58,81
2. 2. Умение определять понятия, создавать обобщени	1	65,82	50,73	30	71,97
3. 3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать	2	42,28	32,8	39	50,43
4. 4. Умение создавать, применять и преобразовывать	1	47,38	36,15	24	53,23
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать	2	44,9	39,8	20	47,21
6. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать	2	62,86	60,2	46	63,44
7. 7. Умение создавать, применять и преобразовывать	1	54,94	39,36	44	64,21
8. 8. Способность определять и аргументировать свое	3	33,78	27,31	27,33	39,65
9. 9. Умение осознанно использовать речевые средства	3	64,61	64,04	34	60,21

ВПР 2022 осень География 8					
Статистика по отметкам					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	35				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31
Удмуртская Республика	242	4624	12,82	58,95	24,39
город Глазов	13	267	17,98	59,93	20,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		20	25	60	15

ВПР 2022 осень География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8		
Понизили (Отметка < Отметка по	11	55
Подтвердили (Отметка = Отметке	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	20	100

ВПР 2022 осень География 8						
Достижение планируемых результатов						
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 35						
Дата: 19.09.2022						
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмо						
	Макс балл	Удмуртская Республ	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ	
		4624 уч.	267 уч.	20 уч.	392345 уч.	
1.1. 1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан	2	55,2	46,07	20		58,19
1.2. 1.2. Умения устанавливать причинно-следственны	2	68,4	62,55	70		64,67
1.3. 1.3. Умения устанавливать причинно-следственны	2	31,5	20,97	27,5		35,74
2.1. 2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое	2	29,39	22,85	5		37,91
2.2. 2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое	2	50,64	41,39	52,5		56,93
2.3. 2.3. Умения использовать источники географичес	2	72,62	52,62	32,5		69,1
3.1. 3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическа	2	31,14	26,4	22,5		36
3.2. 3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическа	2	38,03	35,96	52,5		42,85
3.3. 3.3. Умения ориентироваться в источниках геогра	2	26,49	23,78	25		32,35
4.1. 4.1. Главные закономерности природы Земли Ум	1	59,99	50,94	65		65,07
4.2. 4.2. Главные закономерности природы Земли Ум	2	40,85	31,09	35		46,91
5.1. 5.1. Географическое положение и природа матер	2	58	58,24	47,5		58,85
5.2. 5.2. Географическое положение и природа матер	3	37,5	37,7	10		36,13
6.1. 6.1. Главные закономерности природы Земли. На	1	49,39	43,45	35		49,03
6.2. 6.2. Главные закономерности природы Земли. На	1	38	31,09	25		44,54
6.3. 6.3. Умение использовать источники географичес	1	52,66	59,18	50		54,84
7.1. 7.1. Население материков Земли Умение устанав	2	82,14	91,39	82,5		75,69
7.2. 7.2. Население материков Земли Умение устанав	1	67,86	70,41	60		65,42
8.1. 8.1. Географическое положение и природа матер	1	66,46	68,16	70		66,62
8.2. 8.2. Географическое положение и природа матер	2	55,66	52,81	75		54,84

ВПР 2022 осень Английский язык 8

ВПР 2022 осень Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет: Английский язык						
Максимальный первичный балл: 30						
Дата: 19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Удмуртская Республика	445	14278	23,2	46,74	24,3	5,76
город Глазов	18	725	21,79	42,76	26,62	8,83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		68	75	17,65	5,88	1,47

ВПР 2022 осень Английский язык 8

ВПР 2022 осень Английский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Английский язык		
Максимальный первичный балл: 30		
Дата: 19.09.2022		
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа 8		
Понизили (Отметка < Отметка по	62	91,18
Подтвердили (Отметка = Отметке	5	7,35
Повысили (Отметка > Отметка по	1	1,47
Всего	68	100

ВПР 2022 осень Английский язык 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет: Английский язык					
Максимальный первичный балл: 30					
Дата: 19.09.2022					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное	РФ
		14278 уч.	725 уч.	68 уч.	1156099 уч.
1. 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	5	54,71	59,28	42,65	59,07
2. 2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	54,04	56,14	35,29	60,02
ЗК1. ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	2	54,4	63,17	22,06	53,37
ЗК2. ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	2	48,94	60,07	22,06	47,99
ЗК3. ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	2	39,18	43,72	15,44	39,89
ЗК4. ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на заданную тему	2	43,38	57,93	22,79	42,27
4. 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	64,32	65,46	57,65	66,86
5. 5. Навыки оперирования языковыми средствами в письменной речи	5	54,17	51,2	35,88	59,13
6. 6. Навыки оперирования языковыми средствами в устной речи	5	51,98	46,07	19,12	57,3

ВПР 2022 осень Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Обществознание		
Максимальный первичный балл: 21		
Дата: 19.09.2022		
Группы участников		
Кол-во участников		%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,76
Всего	21	100

ВПР 2022 осень Обществознание 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет: Обществознание					
Максимальный первичный балл: 21					
Дата: 19.09.2022					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное	РФ
		7342 уч.	358 уч.	21 уч.	614253 уч.
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при выполнении заданий	1	77,19	72,35	71,43	81,01
1.2. 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные детали	3	51,02	57,08	47,62	49,02
2. 2. Использовать знания о биологическом и социальном устройстве общества	1	51,55	34,92	38,1	63,96
3.1. 3.1. Освоение приемов работы с социально значимыми источниками информации	2	77,2	83,94	80,95	73,47
3.2. 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию из различных источников	1	63,58	54,47	66,67	68,74
4. 4. Использовать знания о биологическом и социальном устройстве общества	1	71,26	73,18	66,67	76,09
5.1. 5.1. Понимание основных принципов жизни общества	1	69,49	60,89	42,86	74,53
5.2. 5.2. Развитие социального кругозора и формирование гражданской позиции	1	51,4	49,44	23,81	57,9
6. 6. Приобретение теоретических знаний и опыта при выполнении заданий	1	61,92	51,68	42,86	70,55
7.1. 7.1. Освоение приемов работы с социально значимыми источниками информации	2	69,43	73,6	73,81	67,91
7.2. 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию из различных источников	1	68,65	65,64	71,43	71,17
8. 8. Приобретение теоретических знаний и опыта при выполнении заданий	1	57,07	52,23	38,1	60,88
9.1. 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей	1	53,08	56,15	57,14	53,83
9.2. 9.2. Анализировать несложные практические ситуации	3	32,73	37,15	30,16	32,44
9.3. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию из различных источников	1	39,38	46,37	57,14	40,08

ВПР 2022 осень Биология 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7460	135686	8,23	48,1	35,37	8,29
Удмуртская Республика	65	1123	7,93	47,82	39,18	5,08
город Глазов	4	88	3,41	53,41	42,05	1,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		38	0	55,26	44,74	0

ВПР 2022 осень Биология 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	34,21
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	22	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	7,89
Всего	38	100

ВПР 2022 осень Биология 9					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10"	РФ
		1123 уч.	88 уч.	38 уч.	135686 уч.
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных	1	81,83	69,32	55,26	85,01
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные	2	62,24	73,3	84,21	60,57
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных	2	53,47	61,36	76,32	53,13
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у растений	2	54,14	56,82	86,84	50,92
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека	2	67,9	94,32	97,37	68,15
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека	2	44,48	46,59	53,95	41,41
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	66,61	65,91	65,79	72,09
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	59,31	82,95	89,47	60,6
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных	1	63,76	71,59	65,79	64,06
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных	2	33,3	35,23	53,95	38,19
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	46,97	43,18	19,74	49,82
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	50,45	52,27	53,95	51,24
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	2	64,16	61,36	72,37	60,25
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	57,7	38,64	7,89	57,18
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе	1	61,8	37,5	23,68	58,91
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе	1	60,64	63,64	68,42	52,62
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе	2	51,11	43,75	36,84	53,39
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	54,85	25	18,42	55,26
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	1	40,78	26,14	42,11	43,41

ВПР 2022 осень История 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19585	388657	7,04	44,62	37,24	11,09
Удмуртская Республика	256	4744	7,55	48,92	35,77	7,76
город Глазов	13	253	10,67	38,74	41,5	9,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		21	52,38	38,1	9,52	0

ВПР 2022 осень История 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №

Понизили (Отметка < Отметка по	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0
Всего	21	100

ВПР 2022 осень История 9					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	17				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Удмуртская Республ	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ
		4744 уч.	253 уч.	21 уч.	388657 уч.
1. 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а	1	60,08	65,61	42,86	69,8
2. 2. Умение создавать, применять и преобразовывать	1	75,02	73,52	33,33	76,12
3. 3. Умение создавать, применять и преобразовывать	1	60,35	62,85	23,81	64,78
4. 4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать	2	53,7	59,88	23,81	57,57
5. 5. Умение создавать, применять и преобразовывать	1	51,05	46,25	42,86	53,72
6. 6. Умение создавать, применять и преобразовывать	2	48,9	41,5	19,05	48,59
7. 7. Умение создавать, применять и преобразовывать	2	60,6	65,22	54,76	60,77
8. 8. Умение создавать, применять и преобразовывать	1	63,13	64,43	33,33	70,5
9. 9. Способность определять и аргументировать свое	3	29,78	30,83	7,94	33,82
10. 10. Умение осознанно использовать речевые средс	3	51,08	57,18	31,75	48,03

ВПР 2022 осень География 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
Удмуртская Республика	245	4630	10,02	55,7	29,72	4,56
город Глазов	13	254	12,6	60,63	22,83	3,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		39	17,95	76,92	5,13	0

ВПР 2022 осень География 9					
Достижение планируемых результатов					
Предмет: География					
Максимальный первичный балл: 33					
Дата: 19.09.2022					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмо					
	Макс балл	Удмуртская Республ	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ
		4630 уч.	254 уч.	39 уч.	387823 уч.
1.1. 1.1. Особенности географического положения Р	3	83,89	75,98	67,52	81,6
1.2. 1.2. Особенности географического положения Р	1	56,59	55,91	64,1	59,63
2.1. 2.1. Особенности географического положения Р	2	69,51	65,75	55,13	65,7
2.2. 2.2. Особенности географического положения Р	2	22,75	18,9	0	27,76
3.1. 3.1. Природа России. Особенности геологическо	2	65,69	60,83	51,28	63,59
3.2. 3.2. Природа России. Особенности геологическо	2	51,73	42,32	17,95	55,89
3.3. 3.3. Природа России. Особенности геологическо	2	39,51	38,98	47,44	44,85
4.1. 4.1. Природа России. Внутренние воды и водные	2	51,86	41,73	47,44	55,47
4.2. 4.2. Природа России. Внутренние воды и водные	2	64,2	52,95	67,95	63,88
4.3. 4.3. Умения использовать источники географиче	2	29,02	17,91	19,23	33,41
5.1. 5.1. Природа России. Типы климатов, факторы и	1	32,89	28,74	12,82	41,33
5.2. 5.2. Владение понятийным аппаратом географии	2	37,02	34,45	8,97	41,12
5.3. 5.3. Умения: различать изученные географически	2	44,44	50,79	50	47,57
6.1. 6.1. Административно-территориальное устройс	2	35,95	33,07	14,1	37,5
6.2. 6.2. Умения ориентироваться в источниках геогр	1	34,25	24,41	2,56	36,7
6.3. 6.3. Умение использовать источники географиче	1	31,21	20,87	12,82	32,8
7.1. 7.1. Население России Умения устанавливать п	2	79,38	82,48	75,64	72,13
7.2. 7.2. Население России Умения устанавливать п	2	60,6	65,55	60,26	55,17

ВПР 2022 осень Обществознание 9						
Статистика по отметкам						
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 22						
Дата: 19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19939	394732	10,73	48,41	32,25	8,62
Удмуртская Республика	284	4978	11,79	50,47	31,15	6,58
город Глазов	14	268	17,16	50,75	27,99	4,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		25	32	48	20	0

ВПР 2022 осень Обществознание 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Обществознание		
Максимальный первичный балл: 22		
Дата: 19.09.2022		
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа 9		
Понизили (Отметка < Отметка по	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по	1	4
Всего	25	100

ВПР 2022 осень Обществознание 9						
Достижение планируемых результатов						
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 22						
Дата: 19.09.2022						
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность						
Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное	РФ		
	4978 уч.	268 уч.	25 уч.	394732 уч.		
1.1. 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	1	73,34	63,06	56	77,13	
1.2. 1.2. Выполнять несложные практические задания по	3	51,97	57,46	38,67	48,51	
2. 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	1	51,06	39,18	40	63,6	
3. 3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией	2	54,13	51,68	34	54,02	
4. 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	1	69,85	55,97	56	75,61	
5. 5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	1	79,29	74,25	88	82,15	
6.1. 6.1. Понимание основных принципов жизни общества	1	71,98	65,67	48	74,03	
6.2. 6.2. Использовать знания о биологическом и социальном	1	56,39	59,33	48	60,12	
7. 7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	2	61,91	63,25	24	59,95	
8. 8. Умение осознанно использовать речевые средства	1	67,18	52,24	60	68,9	
9.1. 9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией	1	69,67	62,31	84	71	
9.2. 9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию	2	46,96	51,31	50	47,82	
10.1. 10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	1	46,48	37,31	32	47,03	
10.2. 10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	3	27,3	24,13	20	27,21	
10.3. 10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	1	34,39	29,85	32	34,44	

ВПР 2022 осень Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Дата: 19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Удмуртская Республика	403	12156	21,61	36,11	35,86	6,42
город Глазов	17	732	23,22	30,19	38,66	7,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		85	64,71	18,82	14,12	2,35

ВПР 2022 осень Русский язык 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Русский язык		
Максимальный первичный балл: 51		
Дата: 19.09.2022		
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	65	76,47
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	16	18,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	4,71
Всего	85	100

ВПР 2022 осень Русский язык 9					
Достижение планируемых результатов					
Предмет: Русский язык					
Максимальный первичный балл: 51					
Дата: 19.09.2022					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
Макс балл	Удмуртская Республ	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ	
	12156 уч.	732 уч.	85 уч.	1013108 уч.	
1К1. 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пу	4	62,7	64,38	62,06	64,83
1К2. 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пу	3	40,51	36,29	12,55	47,73
1К3. 1К3. Соблюдать изученные орфографические и пу	2	95,33	95,49	94,12	93,46
2К1. 2К1. Проводить морфемный анализ слова; прово	3	85,79	79,92	46,27	85,53
2К2. 2К2. Проводить морфемный анализ слова; прово	3	51,98	55,83	43,53	54,42
2К3. 2К3. Проводить морфемный анализ слова; прово	3	48,22	51,59	37,65	53,76
3.1. 3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей р	1	74,92	79,51	69,41	74,41
3.2. 3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей р	3	36,72	43,26	14,9	35,58
4.1. 4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных час	1	66,75	67,49	58,82	67,51
4.2. 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных час	3	25,93	30,05	12,55	26,29
5. 5. Владеть орфоэпическими нормами русского лите	2	72,74	71,45	51,18	75,05
6. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических	2	54,08	58,54	43,53	54,07
7. 7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения	2	53,09	53,01	42,35	57,04
8. 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки	2	54,45	51,78	48,24	56,54
9. 9. Определять вид тропа. Владеть навыками разли	1	67,97	64,07	38,82	67,7
10. 10. Распознавать лексическое значение слова с оп	1	82,62	87,57	83,53	81,35
11.1. 11.1. Распознавать подчинительные словосочет	2	63,83	65,03	35,29	61,04
11.2. 11.2. Распознавать подчинительные словосочет	3	51,21	53,96	26,27	48,45
12. 12. Находить в предложении грамматическую осн	1	69,67	74,59	44,71	72,1
13. 13. Определять тип односоставного предложения.	1	59,76	56,15	25,88	59,63
14.1. 14.1. Находить в ряду других предложений пред	1	79,32	81,56	62,35	74,5
14.2. 14.2. Находить в ряду других предложений пред	1	63,92	64,07	38,82	60,69
15.1. 15.1. Находить в ряду других предложений пред	1	77,69	81,28	67,06	75,87
15.2. 15.2. Находить в ряду других предложений пред	2	39,49	42,49	21,76	37,56
16.1. 16.1. Находить в ряду других предложений пред	1	77,95	78,96	50,59	75,53
16.2. 16.2. Находить в ряду других предложений пред	1	47,54	46,45	23,53	46,55
17. 17. Опознавать по графической схеме простое пред	1	89,82	93,17	89,41	86,24

ВПР 2022 осень Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 25						
Дата: 19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Удмуртская Республика	426	12943	13,63	62	22,5	1,88
город Глазов	16	735	12,93	60,95	22,72	3,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		83	45,78	49,4	4,82	0

ВПР 2022 осень Математика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Математика		
Максимальный первичный балл: 25		
Дата: 19.09.2022		
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №			
Понизили (Отметка < Отметка по		59	71,08
Подтвердили (Отметка = Отметке		22	26,51
Повысили (Отметка > Отметка по		2	2,41
Всего		83	100

ВПР 2022 осень Математика 9					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	25				
Дата:	19.09.2022				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	Удмуртская Республ	город Глазов	Муниципальное бюд	РФ
		12943 уч.	735 уч.	83 уч.	1031369 уч.
1. 1. Развитие представлений о числе и числовых сис	1	82,45	81,77	78,31	83,16
2. 2. Овладение приёмами решения уравнений, сист	1	68,73	64,35	42,17	72,07
3. 3. Развитие умений применять изученные понятия	1	72,45	71,43	50,6	75,08
4. 4. Развитие представлений о числе и числовых сис	1	65,75	74,29	54,22	66,52
5. 5. Овладение системой функциональных понятий,	1	50,23	50,07	25,3	57,67
6. 6. Развитие умения применять изученные понятия	2	61,99	69,8	53,61	58,42
7. 7. Умения извлекать информацию, представленну	1	48,37	51,84	59,04	51,24
8. 8. Развитие представлений о числе и числовых сис	2	74,79	77,48	52,41	70,44
9. 9. Овладение символьным языком алгебры. Выпс	1	39,13	44,08	46,99	44,63
10. 10. Формирование представлений о простейших	1	48,12	47,48	12,05	54,39
11. 11. Умение применять изученные понятия, резул	1	46,53	40,82	18,07	51,97
12. 12. Овладение геометрическим языком, формир	1	48,06	43,27	26,51	48,76
13. 13. Овладение геометрическим языком, формир	1	40,45	40,27	25,3	48,29
14. 14. Овладение геометрическим языком; формир	1	62,3	57,28	43,37	64,58
15. 15. Развитие умений моделировать реальные сис	2	11,75	11,5	5,42	16,63
16.1. 16.1. Развитие умения использовать функцио	1	63,75	68,16	57,83	55,86
16.2. 16.2. Развитие умения использовать функцио	1	45,94	53,06	26,51	39
17. 17. Овладение геометрическим языком, формир	1	10,9	11,97	7,23	14,26
18. 18. Развитие умения применять изученные поня	2	8,53	9,12	2,41	12,34
19. 19. Развитие умений точно и грамотно выражать	2	4,74	10,41	4,22	7,29

ВПР 2022 осень Физика 9					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Физика				
Максимальный первичный балл:	18				
Дата:	19.09.2022				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6
Удмуртская Республика	259	4636	13,08	50,65	30,27
город Глазов	16	324	8,64	56,17	30,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		19	5,26	26,32	68,42

ВПР 2022 осень Физика 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №		
Понизили (Отметка < Отметка по	4	21,05
Подтвердили (Отметка = Отметке	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по	1	5,26
Всего	19	100

ВПР 2022 осень Физика 9

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

Физика	18				
19.09.2022					
Макс балл	Удмуртская Республ	город Глазов	Муниципальное бюджетное общеобразова		
	4636 уч.	324 уч.	19 уч.	366872 уч.	
1. 1. Проводить прямые измерения физических величин	1	83,33	84,57	94,74	82,34
2. 2. Распознавать тепловые явления и объяснять на ба	2	52,89	48,61	47,37	53,64
3. 3. Решать задачи, используя физические законы (зак	1	73,21	76,23	78,95	73,4
4. 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие	1	55,57	45,68	52,63	58,86
5. 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опы	1	55,28	53,4	94,74	60,91
6. 6. Анализировать ситуации практико-ориентирован	1	57,38	50	57,89	61,92
7. 7. Использовать при выполнении учебных задач спр	1	54,68	62,96	84,21	56,78
8. 8. Распознавать электромагнитные явления и объяс	2	39,58	39,35	31,58	37,75
9. 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие	2	33,24	40,74	63,16	37,11
10. 10. Решать задачи, используя физические законы (з	3	7,55	8,74	0	11
11. 11. Анализировать отдельные этапы проведения и	3	3,47	3,7	0	5,39

ВПР 2022 осень Химия 9

Статистика по отметкам

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Группы участников

Химия	36				
19.09.2022					
Кол-во ОО	Кол-во участников		2	3	4
Кол-во ОО	Кол-во участников				
Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88
Удмуртская Республика	239	4402	4,98	33,96	41,84
город Глазов	11	200	5	24,5	45,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		27	14,81	37,04	29,63

ВПР 2022 осень Химия 9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Группы участников

Химия	36				
19.09.2022					
Кол-во участников	%				
Кол-во участников					

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №

Понизили (Отметка < Отметка по	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по	3	11,11
Всего	27	100

ВПР 2022 осень Химия 9					
Достижение планируемых результатов					
Предмет: Химия					
Максимальный первичный балл: 36					
Дата: 19.09.2022					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность					
Макс балл	Удмуртская Республика	город Глазов	Муниципальное бюджетное	РФ	
	4402 уч.	200 уч.	27 уч.	368659 уч.	
1.1. 1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества	1	74,06	68	40,74	75,33
1.2. 1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества	3	60,95	67	62,96	56,24
2.1. 2.1. Первоначальные химические понятия. Физические свойства	1	56,02	59	55,56	61,85
2.2. 2.2. Первоначальные химические понятия. Физические свойства	1	50,98	55,5	51,85	50,92
3.1. 3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов	3	74,54	83,83	86,42	67,79
3.2. 3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов	2	58,53	66,5	62,96	53,09
4.1. 4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Состав атомов	2	72,73	71,75	50	68,88
4.2. 4.2. * раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент»	2	74,15	72,25	66,67	68,65
4.3. 4.3. * характеризовать химические элементы (от водорода до кальция)	1	71,22	67,5	74,07	68,39
4.4. 4.4. * составлять схемы строения атомов первых 20 элементов	2	54,85	64	46,3	53,04
5.1. 5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель	1	51,5	64	74,07	48,68
5.2. 5.2. * использовать приобретенные знания для экологической оценки	1	33,87	40	25,93	33,64
6.1. 6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента	3	56,53	60,17	44,44	58,72
6.2. 6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений	1	68,79	72,5	62,96	68,43
6.3. 6.3. * раскрывать смысл основных химических понятий	1	44,28	44,5	40,74	46,57
6.4. 6.4. * характеризовать физические и химические свойства	1	28,74	35,5	25,93	30,66
6.5. 6.5. * определять принадлежность веществ к определенным классам	1	35,67	28	25,93	39,18
7.1. 7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ	2	34,86	39,25	24,07	37,71
7.2. 7.2. * определять тип химических реакций; * характеризовать	1	46,57	54	48,15	45,18
7.3.1. 7.3.1. * характеризовать взаимосвязь между классами	1	55,68	55,5	48,15	52,22
7.3.2. 7.3.2. * характеризовать взаимосвязь между классами	1	30,4	29,5	40,74	31,88
8. 8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	2	62,49	71,75	61,11	60,38
9. 9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	2	72,25	70,75	70,37	66,79

Выводы и рекомендации:

1. Данные результаты, выявленный уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС необходимо использовать учителям для совершенствования методики преподавания предметов (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися).
2. Данную диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями в совокупности с уже имеющейся у учителей информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использовать для оценки личностных результатов обучения.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2021-2022 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГВЭ не сдавал никто.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 76 учеников. Допущены к итоговой аттестации 74 обучающихся, 2 ученика остались на повторный год обучения, по причине неудовлетворительных отметок за год.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, учащиеся сдавали по два предмета по выбору:

Предмет	Кол-во учащихся, класс	Итого
Биология	9а – 8 чел, 9б – 9 чел, 9л – 6 чел	23
География	9а – 14 чел, 9б – 8 чел, 9л – 9 чел	31
Иностранный язык (английский)	9а – 3 чел, 9б – 2 чел, 9л – 3 чел	8
Информатика	9а – 4 чел, 9б – 5 чел, 9л – 8 чел	17
История	9а – 2 чел, 9б – 3 чел, 9л – 3 чел	8
Литература	9в – 3 чел, 9б – 1 чел, 9л – 1 чел	5
Обществознание	9а – 12 чел, 9б – 16 чел, 9л – 10 чел	38
Физика	9а – 4 чел, 9б – 1 чел, 9л – 5 чел	10
Химия	9а – 4 чел, 9б – 1 чел, 9л – 3 чел	8

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 78%, в 2021 году – 93%), а по математике понизились (в 2019 году – 86%, в 2021 году – 84%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Не проводилась ГИА					
2020/2021	98%	35%	3	100%;	54%	3,4
2021/2022	96%	34%	3	100%	49%	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике стала чуть ниже, качество знаний примерно на том же уровне. Успеваемость по русскому языку снизилась на 5%.

Предмет	Сдавали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Успешность %	Средний балл
Русский язык 9а класс	29 человек	32	15	100	3,7
Русский язык 9б класс	22 человека	29	18	100	3,4
Русский язык 9л класс	23 человека	32	16	100	3,4
Математика 9а класс	29 человек	23	0	93	3,4
Математика 9б класс	22 человека	17	1	86	3,1
Математика 9л класс	23 человека	21	5	92	3,2
Биология	23 человека	36	14	100	4
География	29 человек	27	12	100	4
История	8 человек	22	14	100	3
Информатика и ИКТ	17 человек	15	7	100	3
Химия	8 человек	29	9	86	3
Физика	10 человек	26	11	100	3
Обществознание	36 человек	33	14	100	3
Литература	5 человек	37	17	100	4
Английский язык	8 человек	60	39	100	4

Анализируя итоги экзаменов, стоит отметить, что в целом, обучающиеся подтвердили свои результаты. Согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся, которые не справились и получили неудовлетворительные оценки при пересдаче, имеют право пересдать экзамены по предмету математика, но не ранее 6 сентября 2022 года.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по УР Зянкиной Е.Ю. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Зянкиной Е.Ю. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2021-2022 году изменились условия прохождения ГИА.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и предметы по выбору в форме ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 28 учеников. Допущены к итоговой аттестации 28 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, притом математику в базовой форме выбрали 7 человек, в профильной форме – 21 человек.

Кроме того учащиеся сдавали предметы по выбору:

Предмет	Кол-во учащихся
Биология	6 чел
География	4 чел
История	5 чел
Литература	3 чел
Обществознание	9 чел
Физика	6 чел
Химия	1 чел

Предмет	Сдавали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Успеш ность %	Средний балл
Русский язык	25 человек	96	49	100	75
Математика (базовая)	7 человек	20	13	100	16
Математика (профильная)	18 человек	92	27	100	64
Биология	6 человек	77	48	100	65
География	4 человека	92	80	100	84
История	5 человек	87	65	100	74
Информатика и ИКТ	9 человек	82	54	100	69
Химия	1 человек	-	33	0	33
Физика	6 человек	70	41	100	54
Обществознание	2 человека	95	75	100	85
Литература	3 человека	100	61	100	74

Результаты ЕГЭ по всем предметам за два года

Предмет	Максимальн ый балл		Минимальны й балл		Кол-во обучающихся, не набравших проходной балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык		96		49	0	-
Математика профильная	40	92	30	27	0	-
Физика	74	70	42	41	-	-
Химия		-	-	33	-	1
Биология	74	77	36	48	-	-
Обществознание	90	80	31	56	2	-
Английский язык	91	-	48	-	-	-
История	55	87	40	65	0	-
Информатика	80	95	45	75	-	-
География	-	92	-	80	-	-
Литература	65	100	50	61	-	-

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

В 2021-2022 учебном году обучалось 76 обучающихся, из них 66 получили аттестат об основном общем образовании, 2 ученика оставлены на повторный год обучения. 10 человек сдают ГИА по математике в дополнительный период (сентябрь). В дальнейшем учащиеся продолжили свое обучение в:

- МБОУ «СШ №11» – 21 человек (28%);
- в 10 кл (универсальный) другой ОО – 2 человека;
- в 10 кл (проф., с углубленным изучением) – 6 человека
- СПО -37 человека.

По окончании 10 класса отчисление из школы не было.

Окончили 11 класс и получили среднее общее образование 25 учащихся. По итогам итоговой государственной аттестации в дальнейшем продолжили свое обучение в ВУЗах – 24 чел., (96%), 1 человек – трудоустройство.

**Результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	количество участников								Всего участвовало	Из них обучающихся с ОВЗ	Количество призеров	Количество победите лей	Призеров и победителей всего
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл					
Английский язык		0	9	4	8	3	2	1	27				
Астрономия					11	2	3	0	16				
Биология		4	16	10	20	17	22	4	93		25	7	32
География		2	2	5	11	9	4	4	37		5	4	9
Информатика					4	3	0	1	8			1	1
История		2	7	5	4	0	2	4	24			2	2
Литература		11	3	1	0	8	7	2	32	1	2	5	7
Математика	42	30	30	12	24	4	11	0	153				
Искусство (МХК)			9	4	4	2	0	2	21		3	3	6
Немецкий язык			5						5				
ОБЖ			16	19	13	10	2	7	67		13	4	17
Обществознание		5	6	10	9	14	12	5	61	1	18	7	25
Право						14	17	18	49	1	18	5	23
Русский язык	33	14	11	12	10	1	5	0	86		8	5	13
Технология		14	28	13	6				61		5	6	11
Физика					12	2	3	2	19			1	1

**Результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	количество участников								Всего участвовало	Из них обучающихся с ОВЗ	Количество призеров	Количество победите- лей	Призеров и победителей всего
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл					
Физическая культура		4	2	2	5	1	5		19		9	8	17
Французский язык									0				
Химия					9	2	9		20		2	1	3
Экология				7	12	8	5	4	36		7	5	12
Экономика						1	2	1	4				
ВСЕГО	75	86	144	104	162	101	111	55	838	3	115	64	179
Участвовало в 2-х и более предметах	23	28	39	47	31	22	24	14	228				
Призеров и победителей по 2- м и более предметам		3	4	3	2	3	4	4	23				

Участие обучающихся в научно-практических конференциях

НПК	Уровень	Количество участников	Результат
XIV и XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» г. Москва	Международный	2 (2 класс)	Два призера (2 место)
XVI Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь»	Муниципальный	2 (3 класс)	Призеры 2,3 место
Республиканская научно-практическая конференция «За страницами учебника»	Республиканский	2 (8,9 класс)	Участник Призер (2 место)

Достижения школы

Всероссийский уровень

Мероприятие	Организатор	Результат	Руководитель
Предметная олимпиада по математике "Пятерочка"	ООО "ЦДП" г. Калининград	Диплом победителя (3 человека)	Н.Л. Бабинцева Р.А. Иванов
Предметная олимпиада по русскому языку "Пятерочка"	ООО "ЦДП" г. Калининград	Диплом победителя (2 человека)	Е.А. Вершинина И.Н. Гулуева
Онлайн - олимпиада по русскому языку "А я знаю русский язык"	Образовательная платформа "Яндекс. Учебник"	Диплом победителя (4 человека)	Н.А. Рылова
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Образовательная платформа Учи.ру	Диплом победителя (1 человек)	И.Ф. Яценко
Онлайн- олимпиада по математике	Образовательная платформа Учи.ру	Диплом победителя (1 человек)	И.Ф. Яценко
Полиатлон- мониторинг "Политоринг"	ООО "Кит Плюс" г. Уфа	Участники 1б, 2б, 3 а, 3в, 3 б, 3д, 3г, 4 б, 4в, 10 а, б - 202 человека	О.А. Корепанова Н.А. Белоусова А.Р. Зайнутдинова А.Н. Симанова Е.Г. Леонтьева А.А. Калинина И.В. Мельникова Т.Н. Ситникова Е.Ю. Зянкина Е.Н. Леванова

Русский медвежонок-языкознание для всех	ООО "Семь пядей" г. Ижевск	Диплом победителя (3 человека)	О.А. Королева Е.А. Вершинина И.В. Мельникова
Онлайн- Чемпионат по устному счету "Арифмометр"	ЦОТ "Другая школа" г.Ижевск	Диплом за высокий результат (14 человек)	Г.В. Мышкина Т.Н. Ситникова Н.А. Рылова Н.В. Навроцкая Р.А. Иванов Н.Л. Бабинцева А.М. Акбашева А.С. Харина
Всероссийский конкурс "Эму-Эрудит"	ЦРМ г. Екатеринбург	Участники-36 человек	И.Ф. Яценко Н.А. Рылова
Веб-квест «Экомарафон - 2021» на Сообществе педагогов Удмуртской Республики	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» города Воткинска Удмуртской Республики	Диплом 3 место	Г.В. Мышкина
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Диплом за 2 место (4 человека)	Н.А. Рылова
Реалити-шоу «Школа бизнеса»	ТАУ	Финалистка	Р.Я. Газизулин

III Международный конкурс Фестиваля Искусств «Территория успеха»	Европейская Ассоциация Культуры г. Санкт-Петербурга	Дипломы 1, 3 степени	С.Е. Мельникова
Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	ТО «Грани таланта» г. Москва	Лауреат 3 степени	С.Е. Мельникова

Региональный , городской уровни

Мероприятие	Организатор	Результат	Руководитель
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Бизнес—информатика»	МБОУ «Гимназия №14»	Призеры (2 участника)	Т.А. Савельева
Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии» по дисциплине Математика, Физика	Казанский национальный исследовательский технологический университет г. Казань	Диплом 2 место Диплом 3 место	И.А. Касимова
Республиканская онлайн-олимпиада по информационной безопасности «Кибербобер»	АНО «Школа –кроха»	Два Диплом победителя 11 Дипломов Призера	Е.Э. Бурухина, Г.В. Мышкина, Н.А. Рылова, И.Ф. Яценко

Республиканский конкурс «Формула успеха»	РДШ (региональное отделение)	Победители (младшая команда РДШ) Призеры (старшая команда РДШ)	И.А. Касимова Н.М. Куковинец (5 класс) Н.А. Пряженникова (9 класс)
Республиканские «Весёлые старты»	РДШ (региональное отделение)	Призеры (3 место)	И.А. Касимова А.С. Лекомцев
Республиканский конкурс "Я познаю Удмуртию"	РДШ (региональное отделение)	Победители (5а,8а,9а)	Н.М. Куковинец О.Е. Архипова Н.А. Пряженникова
Республиканский конкурс рисунков «Удмуртия в сердце моем», городской конкурс детского рисунка «Моя любимая школа!», посвященный «Году образования в Удмуртской Республике»	Профсоюз работников образования	Победитель (2 класс)	И.Ф. Яценко Т.А Савельева
Городской проект по патриотическому воспитанию молодежи «Удмуртский арсенал» Конкурс песни и строя	УО Администрации г. Глазова ДЮЦ Военный комиссариат г. Глазова	Диплом в номинации «Лучшая форма»	Н.А. Пряженникова
Районный конкурс видеороликов "Чем бы я занимался 1000 лет назад"	АНО "Ресурсно-информационный центр "ДондыДор"	Диплом участника (2 человека)	Н.А. Рылова С.Е. Мельникова

Городской этап Чемпионата по интеллектуальным играм РДШ	Региональное отделение РДШ	Призеры	И.А. Касимова Н.А. Белоусова Н.М. Куковинец О.Е. Архипова
"РДШ - территория самоуправления"	Региональное отделение РДШ	Победители	Н.М. Куковинец
Городской конкурс «Конструкторы Arduino для проектов и экспериментов в школе»	ФМЛ г. Глазов	Победители	Т.А. Савельева
Городской конкурс инженерных проектов "Мой вектор жизни-инженерия"	ИжГТУ г. Глазов	Призеры	Т.А. Савельева
Муниципальный тур конкурса «Слава Созидателям»	ТВЭЛ	Призер	А.Н. Симанова
Городская экологическая игра «Знатоки родного края»	МБОУ ДО «СЮН»	Призеры (2 класс)	Г.В. Мышкина
Городской конкурс знатоков природы «Знай, люби и открывай природу»	УО Администрации г. Глазова	Призеры (6 класс)	А.В. Кобелькова
Городская интеллектуально-творческая игра «Из истории выборов»	МБУ «ИМЦ»	Победители (5 класс)	Е.А. Демина
Городской творческий конкурс «Пасха на Руси» и «В гостях у	МБОУ ДО «СЮТ»	Победители, призеры (2, 6 класс)	Е.Н. Ярославцева

Снегурочки»			
Городской творческий конкурс чтецов «Поэзия, опаленная войной» и «Лирическая песнь»	МБУК КЦ «Россия», «Дом дружбы народов»	Победитель, Призер (3 место, 3 класс)	Н.В. Навроцкая
Городских соревнований по лыжным гонкам среди 4-5 классов «Олимпийские надежды»	УО Администрации г. Глазова	Победители, призеры	О.Ю. Веретенников
Городская легкоатлетическая эстафета среди 10-11 классов (команда школы).		Призеры	О.Ю. Веретенников А.А. Квакин

Выводы: ежегодно обучающиеся и учителя МБОУ «СШ №11» активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, достигают положительных результатов.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (оценка функционирования).

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	70%	57%	58%
5–9-е	30%	20%	18,5%
10-11 классы	47,2%	40%	35%
Общее по школе	49,4%	39,3%	37%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования и среднего общего образования, а также в целом по школе. (Одно из объяснений – последствие дистанционного обучения в период пандемии).

Поставить на контроль качество обучения по русскому языку и математике в 2б классе, преподавание математики в 6-х, 8-х, 9-х кл, преподавание английского языка в 8-х классах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 1–8,10-х классов была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, комплексная контрольная работа (1-4 кл), устный экзамен (по билетам), устное собеседование. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и утвержден на Педагогическом совете. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 1 по 8, 10 класс:

В 1-х классах прошла комплексная контрольная работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
-------	---------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------

1/95 учащихся	Русский язык	15	44	20	9	90	69
	Математика	11	54	21	5	94	72
2/87 учащихся	Русский язык	16	53	15	4	96	78
	Математика	8	59	9	8	90	80
3/104 учащихся	Русский язык	9	47	31	11	88	57
	Математика	7	56	25	12	88	63
4/114 учащихся	Математика	39	53	14	6	95	81
5/95 учащихся	Русский язык	27	61	15	6	95	82
	Математика	18	41	34	2	98	62
	История	25	26	41	2	98	54
	Русский язык	10	25	59	1	99	37
	Биология	18	37	40	0	100	58
6/89 учащихся	Русский язык	13	27	47	2	98	45
	Математика	17	18	50	4	96	39
	Английский язык	11	23	46	2	98	38
	География	21	40	28	0	100	69
7/88 учащихся	Русский язык	3	17	63	4	95	23
	Геометрия	11	15	61	1	99	29
	Физика	0	37	50	1	99	42
	Музыка	25	51	11	0	100	86
8/98 учащихся	Алгебра	5	10	69	11	89	15
	Химия	24	29	43	0	100	54
	Литература	15	32	49	1	99	47
	Русский язык	0	16	71	0	100	16
10/37 учащихся	Математика	1	10	25	1	97	30
	Литература	5	14	18	0	100	51
	Русский язык	0	13	24	0	100	35

Выявлено, что успешность и качество знаний учащихся начального общего образования по математике находятся на оптимальном и допустимом уровнях.

В сравнении с рубежным контролем успешность во 2-х классах понизилась на 2 %, а качество повысилось - на 18%. В 3-х классах успешность на том же уровне (88%), а качество повысилось - на 6 %. В 4-ых классах успешность понизилась на 3 %, а качество повысилось на 6%. В 1б, 2 г, 4 г классах 100% успешность. Высокий показатель качества среди первых классов в 1а, 1б, 1в классах, среди вторых – в 2б, 2 г, среди третьих – в 3б, 3 г классах, среди четвертых классов- в 4б, 4в, 4 г классах. По итогам года в 1-4 классах в сравнении с рубежными контрольными работами успешность понизилась на 1%, а качество повысилось на 9%.

Выявлено, что успешность и качество знаний учащихся по русскому языку находятся на оптимальном и допустимом уровнях. В сравнении с рубежным контролем успешность во 2-х классах повысилась на 4 % (диктант), и понизилась на

1% (задания), а качество повысилось на 3% (диктант) и 6% (грамм. задания). В 3-х классах успешность за диктант понизилась на 3% (диктант), успешность за грамматическое задание повысилась на 15%, понижение качества за диктант на 13% и повышение качества за грамматическое задание на 11%. В 4-х – повышение успешности за диктант на 3% и за грамматическое задание на 11%, повышение качества за диктант на 6% и повышение качества за грамматическое задание на 7%. 100% успешность за диктант в 1б, 2в, 2г, 4г классах и за грамматические задания в 2г, 3б, 4в, 4г классах. По итогам года в 1-4 классах в сравнении с рубежными контрольными работами успешность за диктант повысилась на 2%, за грамматическое задание повысилась на 3%, а качество за диктант понизилось на 1%, и повысилось за грамматическое задание на 7%.

Успеваемость по школе составила 88% при качестве 52%, что на 6% ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах, в 5-м классе по математике, в 6-м классе по географии, в 7-м классе по музыке. На допустимом уровне находится качество по биологии и истории в 5-м классе, химии в 8-м классе, литературе в 10-м классе. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 5 класса по русскому языку, 6 класса по математике и английскому языку, 7 класса по геометрии и русскому языку, 8 класса по русскому языку и алгебре, 10 класса по математике и русскому языку.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 88 процентов, что на 6% ниже результатов прошлого года.
2. Средний качественный показатель по школе составил 52 процента.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - понизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2023г.. Учесть

результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год,
наметить пути коррекции.

ИТОГИ 2021-2022 учебного года

Класс	На начал	На конец	Отлич ники	Хоро шист	С одной «4»	С одной «3»	«2» / условно переведенные (ФИ ученика)	Качес тво знаний	Успеш ность	
1а		22	Безотметочное обучение				-	-	100	
1б		26						-	-	100
1в		22						-	-	100
1г		25						-	-	100
2а		22	1	14			-	68	100	
2б		20	1	7			-	42	100	
2в		19	-	12			-	63	100	
2г		25	-	20			-	80	100	
3а		18	-	8			-	44	100	
3б		22	-	21			-	76	100	
3в		22	-	13			-	86	100	
3г		22	-	19			-	68	100	
3д		20	-	13			1	65	95	
4а		27	-	11			-	41	100	
4б		28	-	15			-	54	100	
4в		29	1	21			-	76	100	
4г		29	1	16			-	59	100	
1-4		398	4	190			1	63,2	99,7	
5а		22	-	3	-	-	1	13,6	95,4	
5б		24	-	1	-	-	0	4,2	100	
5в		24	-	1	-		5	4,2	79,1	
5г		24	1	16	-		0	71	100	
6а		20	-	1	-		2	5	75	
6б		23	-	6	-		2	26,0	91,3	
6в		24	-	3	-		0	12,5	100	
6г		22	-	9	-		1	41,0	95,4	
7а		19	-	2	-		4	10,0	79	
7б		21	-	1	-		2	4,8	90,4	
7в		26	-	3	-		7	11,5	73	
7г		21	-	5	-		1	23,8	95,2	
8а		29	-	6	-		5	20,7	82,7	
8б		23	-	3	-		4	13,0	82,6	
8в		24	-	2	-		0	8,3	100	
8г		22	-	2	-		2	9,0	91	
9а		29	-	5	-		1	17,2	96,5	
9б		23	-	1	-		1	4,3	95,6	
9л		24	-	1	-		1	4,2	96	
5-9		444	1	71			35	16,02	90,4	
10а		18	-	6	-		-	33,3	100	
10б		19	-	5	-		1	26,3	94,7	
11а		12	-	2	-		-	16,6	100	
11б		12	-	9	-		-	75,0	100	

10-11		61	5	22			1		98,7
Всего	9	903	9 1%	269 30%			37 4%	37,8	96,2

Выводы:

Реализация образовательных программ в 2021- 2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 52%, как и в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

4. ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.
- Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

- Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
- Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.
- Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

1.5. Востребованность выпускников.

9 классы

Всего закончили в 2021-2022 уч. году 76 человек	
В 10 кл своего ОУ	21 человек
В 10 кл (универс-ый) другой ОО	2 человека
В 10 кл (проф., с угл. изучен)	6 человек
СПО	44 человека
ЦО	0 человек
Не определились (причина)	0 человек

11 класс

Всего закончили в 2021-2022 уч. году 25 человек	
ВУЗ	24 человека
СПО	0 человек
Трудоустроены	1
Пошли на срочную службу по призыву	0 человек
Не определились (причина)	0 человек

В выборе ВУЗов обучающиеся отдали предпочтение учебным заведениям технического, медицинского, гуманитарного профилей.

1.6. Кадровое обеспечение.

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее образование	59
Среднее профессиональное образование	3
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	7
Первая квалификационная категория	25
Соответствие занимаемой должности	20
Без категории	10
Награды и достижения	
Значок «Отличник Физической культуры и спорта РФ»	1
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	3
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	20
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	3
Почетная грамота Удмуртской Республики	2
Победители Всероссийского конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	1

Численность педагогических работников в 2021-2022 учебном году, включая внешних совместителей – 62 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 59 (81%);
- средним специальным (педагогическим) – 3 (19%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 8;
- 5–10 лет – 6;
- 10-15 лет – 11;
- 15-20 лет – 4;
- свыше 20 лет – 33 человека

Из всех педагогических работников – 9 человек пенсионного возраста.

В 2022 году аттестацию прошли: 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 3 человека- на первую квалификационную категорию, 8 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса между процессами обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За отчетный период педагоги прошли курсы повышения квалификации

- по обновленным ФГОС по теме «Новые ФГОС НОО и ООО: от теории осмысления к практическим действиям» (ЧОУ «Дом учителя» г. Ижевск)- 53 человека (91%),
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» (ООО «Инфоурок» г. Смоленск)- один педагог.
- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 58 чел (95%)
- «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»- 50 чел. (80%).

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37472 единицы;
 - книгообеспеченность – 38
 - обращаемость – 0,80
 - число посещений в год – 13800 человек;
 - объем учебного фонда – 16680 единица;
 - Количество выданных учебников и учебных пособий – 13585.
 - Численность зарегистрированных пользователей – 976.
- Фонд библиотеки формируется за счет субвенции

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16680
2	Педагогическая	138
3	Художественная	6563
4	Энциклопедии и справочники	321
5	Естественно-научная	1995
6	Техническая	30
7	Общественно-политическая	1574
8	Регионально-национальный компонент (книги по краеведению)	1568
9	Методическая литература	1406
10	По другим областям знаний	4474
11	Печатные издания	34679
12	Аудиовизуальные документы	36 экз.
13	Электронные документы (ЭОР)	2757 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день. Читателями школьной библиотеки являются 100% обучающихся. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 16. Библиотека оснащена 9 персональными компьютерами с доступом к Интернету, Wi-Fi, телевизором. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, средствами для распечатки бумажных материалов.

1.8. Материально – техническая база

Оснащенность образовательного процесса

Образовательная организация расположена в двух зданиях.

Имеются:

- Оборудованная столовая на 200 посадочных мест;
- Оборудованный медицинский кабинет;
- Оборудованный прививочный кабинет;
- Спортивный зал-2;
- Актальный зал;
- 43 кабинета. Из них:
 - Физики – 1 кабинет;
 - Химии – 1 кабинет;
 - Русского языка и литературы – 4 кабинета;
 - Истории и обществознания – 1 кабинет;
 - Биологии – 1 кабинет;
 - Математики – 4 кабинета;
 - Географии – 1 кабинет;
 - Обслуживающего труда – 1 кабинет;
 - Информатики – 2 кабинета;
 - Начальных классов – 14 кабинетов;
 - ОБЖ – 1 кабинет;
 - Музыки – 1 кабинет;
 - Иностранного языка – 4 кабинета,
 - Столярная мастерская- 1 кабинет,
 - Слесарная мастерская – 1 кабинет.
- Вспомогательные кабинеты (для сопровождения УВП):
 - Учительская – 1 кабинет;

- Оборудованные лаборантские химии, физики, биологии – 3 кабинета;
- Кабинет заместителя директора по ВР – 1 кабинет;
- Кабинет заместителей директора по УР – 1 кабинет;
- Приемная – 1 кабинет;
- Кабинет директора – 1 кабинет;
- Оборудованная раздевалка для учащихся;
- Оборудованная раздевалка для учителей;
- Раздевалка обслуживающего персонала ;
- Музейная комната-1 кабинет;
- Библиотека-1 кабинет;
- Стадион.
- Хоккейная коробка
- Спортивный комплекс для сдачи ГТО
- Пандус, кнопка вызова для детей-инвалидов.

В образовательной организации имеется отдельный кабинет для проведения всех уроков в 10 классе для ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Кабинет расположен на 1 этаже в шаговой доступности от туалета и столовой.

В образовательной организации осуществляется комбинированное обучение: на дому с использованием электронных образовательных ресурсов и с посещением занятий в ОО с сопровождением тьютора для ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дети, имеющие статус ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание. Обучающиеся на дому получают бесплатное питание в виде сухого пайка.

Средства обучения и воспитания

На балансе ОО числится:

- Компьютерная техника. В 2-х кабинетах информатики в количестве 21 штук (19 ученических, 2 – учительских);
- Компьютерная техника в предметных кабинетах.
 - кабинет начальных классов – 15 штук;
 - кабинет математики – 1 штука;
 - кабинет музыки – 1 штука,
 - кабинет обществознания – 1 штука;
 - кабинет русского языка и литературы – 1 штука;
 - кабинет иностранного языка – 1 штука;
 - кабинет биологии – 1 штука;
 - кабинет физической культуры – 1 штука;
 - кабинет физики – 1 штука.
- Компьютерная техника для сопровождения УВП.

- кабинет директора – 1 штука;
- кабинет секретаря – 1 штука;
- кабинет директора – 1 штука (сервер);
- кабинет социального педагога и психолога – 2 штуки;
- учительская – 1 штука, кабинет заместителя директора по УР – 3 штуки;
- кабинет медицинского работника – 1 штука;
- библиотека – 7 штук;
- кабинет заместителя директора по ВР – 2 штуки;
- музейная комната – 1 штука;
- 6 – интерактивных досок
- МФУ
 - кабинет секретаря, заместителя директора по административно-хозяйственной части – 2 штуки;
 - кабинет заместителя директора по УР – 1 штука;
 - библиотека – 1 штука,
 - музейная комната – 1 штука
 - медицинский кабинет – 1 штука;
 - учительская – 1 штука;
- Принтер.
 - кабинет директора – 1 штука,
 - кабинет заместителей директора по УР – 1 штука;
 - кабинет математики – 1 штука;
 - кабинет социального педагога и психолога – 1 штука;
 - учительская – 1 штука;
 - кабинет заместителя директора по ВР – 1 штука;
 - библиотека – 3 штуки.
- жк-телевизор – 19 штук
- Проекторы – 4 штуки.

Спортивные сооружения

В образовательной организации имеется:

- Спортивный зал – 2 шт.
- Стадион – 1 шт.
- Хоккейная коробка (Роллердром) - 1 шт.
- Спортивный комплекс для сдачи ГТО – 1 шт.

Школьное питание

Для организации питания детей имеется столовая на 200 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных малообеспеченных семей. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными обогащенными завтраками. Поставки продуктов питания

организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Охват горячим питанием:

1 – 4 классы – 100%

5 – 9 классы – 72%

10 – 11 классы – 82%

График работы столовой:

Пн-Пт 7.40-15.00 Обед 12.10-12.55 Сб 7.40-12.30 ч.

Обслуживающая организация

Муниципальное автономное учреждение "Центр сопровождения образовательных учреждений" "Перемена" муниципального образования "Город Глазов"

Адрес: 427620, Удмуртская Респ, г. Глазов, ул. Ленина, 15А

Контактные телефоны: (34141) 3-75-80

Факс организации: 3-75-80

Представитель обслуживающей организации в ОО

Заведующая производством пищеблока Реуцкая Наталья Александровна;

Охрана здоровья обучающихся

Медицинский кабинет

В ОО есть медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым современным оборудованием.

График работы медицинского кабинета:

ПН-ПТ с 8.00 до 14.30 ч.,

СБ с 8.00 до 13.00 ч.

Медицинское учреждение, обслуживающее ОО:

Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики "Глазовская межрайонная больница Министерства здравоохранения Удмуртской Республики" (БУЗ УР "Глазовская МБ МЗ УР")

Адрес: 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Мира, 22

Адрес электронной почты : muzgb1@udmnet.ru

Доступ к информационным системам и ИТ-сетям

В образовательном учреждении имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет от 20 Мбит/с до 42 Мбит/с, предоставляемое провайдером «Ростелеком», «Крейн».

Электронные образовательные ресурсы

В образовательной организации осуществляется обучение с использованием

электронных образовательных ресурсов, в том числе для 9 детей-инвалидов.

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

**Раздел 2. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №11» г. Глазова УР,
подлежащие самообследованию в 2022 году**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	903
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	288
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 16 Профиль 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	3 чел/ 4%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	884 чел/ 94,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250 чел/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	100 чел.
1.19.2	Федерального уровня	784 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 чел/7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 чел/ 2,6 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	903 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 чел/ 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 чел/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32чел/54%
1.29.1	Высшая	7 чел/ 12%
1.29.2	Первая	25 чел/ 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел/ 13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 чел./42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел/24%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество ученических компьютеров в школе	84
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,1 кв.м

Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности МБОУ «СШ №11» в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением микрорайона и города, ежегодно наблюдается стабильный набор в первые классы.
- В школе созданы условия для досуговой деятельности учащихся и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей, педагогов и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ ВУД.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ (100 баллов по русскому языку) позволяет говорить о том, что созданная система подготовки к ГИА в школе эффективна.
- В 2022 г усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для организации образовательного процесса.
- Положительная динамика качества знаний учащихся говорить о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом.
- Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, НПК различного уровня, достигают высоких результатов.
- В школе сформирован стабильный профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
- В школе развивается система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися.
- Материально – техническая база школы частично обновлена и оптимизирована.