

Принято на Совете  
МБОУ «СШ №11»  
12.03.2021г.  
Протокол № 8



**Положение  
о порядке организации индивидуального обучения детей на дому  
по состоянию здоровья в МБОУ «СШ №11»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях, детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательную организацию, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 23 ст. 2, ст. 28, 34, 41, 43, 44, 47, 48, 58, 59, 63, 66, 79)
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «О введении в действие санитарных правил СП 2.4.3648-20»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки УР от 11.09.2017г. № 886(с изменениями на 8 июля 2019 г.) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2015г № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

- Приказом МО и Н УР от 28.08.2018г № 825 «Об утверждении Порядка внутриведомственного взаимодействия по реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов, проживающих на территории Удмуртской Республики»;
  - Приказом МО и Н УР от 12.01.2018г № 20 «Об утверждении Перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида в сфере образования для внесения в информационную систему «Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 01.17.2017 г. № 413»;
  - Положением об организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Управления образования Администрации города Глазова от 07.08.2020г № 134-ОД;
  - Положением о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся Муниципального образования г. Глазов №193ОД от 31.08.2015г.
- 1.1. Участниками правовых отношений, при организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях являются: обучающиеся нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей на дому; ОО, реализующая общеобразовательные программы, медицинская организация.
- 1.2. Приём детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ, для приёма граждан в образовательные организации.
- 1.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме.
- 1.4. Родители (законные представители) обучающихся представляют в школу следующие документы:
- заявление в письменной форме на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения обучающегося по основным образовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации(приложение);
  - заключение медицинской организации.
- 1.5. Между родителями (законные представители) обучающегося на дому и школой заключается договор (или дополнительное соглашение) об организации общего образования.

В личное дело обучающегося подшивается заявление родителей (законных представителей) обучающегося, копия медицинской справки и копия приказа директора школы о переводе обучающегося на обучение на дому.

1.6. Школа на период обучения обучающегося по основным образовательным программам на дому создаёт такому обучающемуся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательной организации;
- оказывает при необходимости консультирование родителей (законных представителей) обучающихся и психолого-педагогическую помощь обучающимся;
- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных организаций; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- реализует образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных технологий при наличии соответствующих условий;
- создает условия для реализации внеурочной деятельности: для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательной организации;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством РФ, а также локальными актами образовательной организации;
- выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью на общих основаниях.

1.7. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.8. Задачи организации индивидуального обучения на дому обучающиеся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу:

- обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательных отношений при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.9. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей, обучающихся индивидуально на дому и детей, которым по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Индивидуальное обучение обучающегося по основным образовательным программам на дому организуется школой, в которую зачислен обучающийся. В случае отдалённости образовательной организации, родители (законные представители) могут на время обучения на дому перевести ребёнка в ближайшую школу.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) обучающихся нуждающиеся в длительном лечении, а также детей -инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребёнка.

2.2. Перевод на домашнее обучение осуществляется по согласованию с управлением образования. Для согласования руководитель образовательной организации представляет в управление образования следующие документы:

- ходатайство о переводе обучающегося на домашнее обучение с указанием срока обучения и учебной нагрузки;
- заключение медицинской организации (справка клинико-экспертной комиссии);
- индивидуальный учебный план;
- приказ о дополнительной нагрузке педагогов.

После согласования с управлением образования пакет документов передаётся в централизованную бухгалтерию и оформляется приказом директора школы о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.3. Общеобразовательная организация определяет вариант организации обучения детей, обучающихся на дому, в том числе возможно с использованием дистанционных образовательных технологий, с учётом рекомендаций лечебно-профилактического учреждения или психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей).

Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учётом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучающегося должен включать все предметы учебного плана образовательной организации.

Школой издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану.

Педагогическими работниками, осуществляющими индивидуальное обучение, составляются рабочие программы по предметам на основании Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности и утверждаются директором школы. К данным рабочим программам прилагается при необходимости Приложение «Основные направления коррекционной работы».

Расписание занятий по основным общеобразовательным программам составляется с учётом Требований СанПиН, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, классным руководителем и утверждается директором школы. Занятия проводятся не менее трёх раз в неделю.

При организации обучения на дому детей-инвалидов допускается: обучение в помещениях ОО и обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

2.5. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, приказ по школе о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса школы, организовавшей обучение на дому.

На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий.

2.6. Контроль за организацией и осуществлением обучения обучающихся по основным образовательным программам, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, осуществляется заместителем директора по учебной работе.

2.7. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

2.8. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования индивидуальный учебный план включает предметы, для которых необходимы специальные ресурсы для обучения, такие как музыка, физическая культура, технологии и другие. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с учётом их психофизического состояния общеобразовательная организация может организовать обучение по выбранным предметам, как индивидуально на дому, так и по классно – урочной системе. Урок физической культуры может проводиться индивидуально на базе общеобразовательной организации, как занятие по лечебно - оздоровительной физкультуре.

2.9. При организации обучения на дому с целью выполнения основной общеобразовательной программы в случае временной нетрудоспособности назначенного педагога, образовательная организация назначает других педагогических работников для проведения уроков по индивидуальному учебному плану, замена утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

2.10. С целью выполнения основной общеобразовательной программы, в случае болезни обучающегося, по согласованию с родителями (законными представителями) педагог вносит корректировки в расписание уроков и отрабатывает уроки по выздоровлению ребёнка.

2.11. МБОУ «СОШ№7», осуществляющая в г. Глазове обучение в медицинских организациях в период длительного лечения обучающихся, осуществляют свою деятельность по организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинской организации

на основании локального акта, принятого в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.12. Освоение обучающимися образовательной программы сопровождается промежуточной или государственной аттестацией обучающегося. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются на общих основаниях в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №11».

2.13. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме усвоившие основную общеобразовательную программу в соответствии с их индивидуальным учебным планом.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

3.1. Индивидуальное обучение обучающихся, которым по состоянию здоровья временно или постоянно рекомендовано обучение на дому, в том числе детей-инвалидов, но материально-бытовые условия семьи не позволяют осуществлять образовательный процесс на дому, осуществляется в школе. При этом родители (законные представители) обучающегося в заявлении об организации индивидуального обучения берут на себя ответственность по обеспечению сопровождения несовершеннолетнего в школу на занятия и домой после них.

3.2. Права и обязанности детей, обучающихся на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников школы, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СШ №11».

3.3. Ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся на дому возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, и их родители (законные представители) пользуются всеми академическими правами, предоставляемыми остальным обучающимся общеобразовательной организации в соответствии с действующим законодательством в сфере образования:

- предоставляется бесплатное пользование на время получения образования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, имеющимися в библиотеке общеобразовательной организации, средства обучения и воспитания; доступ к информационно-образовательным ресурсам, необходимым для осуществления учебного процесса;
- обеспечиваются специалистами из числа педагогических работников;
- организуется психолого – медико – педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения по индивидуальному учебному плану;
- оказывается, индивидуальная, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, необходимая для усвоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляется промежуточная и итоговая аттестация с получением информации о своей текущей успеваемости от учителя и учётом отметок, получаемых в рамках обучения по индивидуальному учебному плану, в школьной документации;
- выдаётся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документ об обучении;
- предоставляется родителям (законным представителям) обучающихся, занимающихся на дому, психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные основной общеобразовательной программой организации, получать дополнительное образование (при реализации

дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся) или группой, общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, турнирах, спортивных и других массовых мероприятиях, при этом имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

3.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.7. Отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану оформляются договором, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

Приложение

Директору МБОУ «СШ № 11»

\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы руководителя)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

адрес регистрации: \_\_\_\_\_,

паспортные данные: \_\_\_\_\_,

тел. \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего(-ей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

учащегося(-ейся) \_\_\_\_\_ класса, с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

\_\_\_\_\_  
К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

