

## **Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах МБОУ «СШ №11» на 2023 – 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для осуществления внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая предусматривает организацию внеурочной деятельности возможностями самого образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» составлен на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
6. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности определяет:

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;
- учебное время, отводимое на каждое направление по классам (годам) обучения;
- формы организации внеурочной деятельности;
- содержание курсов по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей и интересов учащихся и возможностей школы, курсы используются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через анкетирование: по запросам родителей и желанию учащихся для развития их личности, которые, в свою очередь, обеспечивают преемственность воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том



«Функциональная грамотность»	(ГПД)													1	1	1	1
<i><b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b></i>																	
Профчас (беседы, экскурсии, классные часы по профориентации)	(КР)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i><b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</b></i>																	
«Юнармеец»	(ГПД)													3			
«Две недели в лагере здоровья»	(ГПД)								1	1	1	1					
Итого:		7	7	7	8	8	8	8	7	8	7	7	9	6	6	9	

**Часы:** ПДО (программы дополнительного образования), КР (классное руководство), ГПД (группа продленного дня)  
Учреждения дополнительного образования детей: ДЮЦ, Лицей Искусств, детская библиотека имени В.Г. Короленко

Составили: заместитель директора по УР Зянкина Е.Ю.

заместитель директора по ВР Нохрина О.В.