

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
МБОУ «СШ № 11»  
протокол № 1  
от 29.08.2023г.

Руководитель

Кар Харина А. С.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СШ № 11»  
И. А. Корепанов  
Приказ № 149-ОД от  
30.08.2023г.

### Программа курса

«Практикум вопросы по информатике» в 9 классе

Составитель: Третьякова Ж. А..

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Технология создания сайтов» рассчитана на учащихся 9 классов в количестве 17 часов.

Данный элективный курс имеет своей целью углубление знаний учащихся. Данная тема выбрана потому, что при изучении курса информатики в школе на ее изучение отводится очень мало времени.

### Место курса в образовательном процессе

Одна из задач школы — содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Элективный курс «Практикум по информатике» рассчитан на 17 часов, которые проводятся по 1 часу в неделю. Изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, подготовить себя к осознанному выбору интернет - профессий.

Курс служит средством внутривидеальной специализации в области новых информационных технологий.

### Концепция курса

Основа курса — личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения информатике — предоставить ученикам возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый учащийся мог создавать лично значимую для него образовательную продукцию.

Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

Общепедагогическая направленность занятий — сопряжение социализации и индивидуализации обучения по отношению к сетевым информационным технологиям.

### Цели курса:

- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве;
- сформировать у них целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Научить способам представления информации в сети Интернета;
- познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся;

- сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям.

Задачи курса:

- познакомиться с проектированием и моделированием;
- познакомиться с математическими инструментами, электронными таблицами.
- дать первичные навыки программирования на языках Python;
- сформировать навыки работы в коллективе.

### **Методы обучения**

Основная методическая установка курса — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний, изложенных в учебном пособии для школьников. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Кроме индивидуальной применяется и групповая работа. Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей старшеклассников.

### **Формы организации учебных занятий**

Основной тип занятий — практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

Единицей учебного процесса является блок уроков. Каждый такой блок охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. В предлагаемой программе количество часов на изучение материала определено для блоков уроков, связанных с изучением основной темы. Внутри блоков разбивка по времени изучения производится учителем самостоятельно. С учетом регулярного повторения ранее изученных тем темп изучения отдельных разделов блока определяется субъективными и объективными факторами.

### **Учебно-методический комплект**

Программа курса обеспечивается учебным пособием для учеников, методическими рекомендациями для учителя, а также компьютерами и компьютерными программами, обозначенными в программе курса. Наиболее эффективны занятия при наличии выхода в Интернет. В то же время большая часть работы доступна школьникам без подключения к сети. Сайты могут создаваться учащимися и в локальной сети.

В качестве дополнительных источников информации по курсу рекомендуются справочники, дополнительная литература с описанием новых программных средств, а также разделы «Справка» в изучаемых компьютерных программах. Выработка навыка самостоятельного изучения программных средств позволит ученику самостоятельно продолжать образование после окончания данного курса.

Курс предполагает интеграцию с другими учебными предметами по принципу: технология работы с информацией — из информатики, конкретные примеры и задачи — из смежных предметов. Таким образом, информация из таких учебных предметов, как математика, физика, литература, русский и английский языки, история и др. вполне может использоваться учащимися в процессе выполнения заданий.

### **Планируемые результаты курса**

В рамках данного курса учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернет;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют программировать на языках Python;
- имеют положительный опыт коллективного сотрудничества;
- способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность.

### **Способы оценивания уровня достижений учащихся**

Курс является безотметочным. Итоговый контроль проводится в конце всего курса. Он имеет форму зачета. Зачет выставляется на последнем занятии в виде итоговой работы «Практикум по информатике».

Учебно-тематический план

	Название раздела	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекция	практика	
Раздел 1	Представление и передача информации	2	1	1	Тестирование
Раздел 2	Обработка информации	2		2	Компьютерный практикум
Раздел 3	Основные устройства ИКТ	1		1	Компьютерный практикум
Раздел 4	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов.	2		2	Компьютерный практикум
Раздел 5	Проектирование и моделирование	2	1	1	Компьютерный практикум
Раздел 6	Математические инструменты, электронные таблицы	3		3	Компьютерный практикум
Раздел 7	Алгоритмизация и программирование	4		4	Компьютерный практикум
Раздел 8	Итоговая работа	1		1	Выполнение итоговой работы.
	Итого:	17	2	7	

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Практикум по информатике»

№	Название темы	Всего часов	Учебные часы	
			Теория	Практика
1	Представление и передача информации	1	1	
2	Решение задач по теме: «Представление и передача информации»	1		1
3	Обработка информации	1	1	
4	Решение задач по теме: «Обработка информации»	1		1
5	Основные устройства ИКТ	1	1	
6	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов.	1		1
7	Компьютерный практикум	1		1
8	Проектирование и моделирование	1	1	
9	Решение задач по теме: «Проектирование и моделирование»	1		1

10	Математические инструменты, электронные таблицы	1		1
11	Компьютерный практикум	1		1
12	Компьютерный практикум	1		1
13	Алгоритмизация и программирование	1	1	
14	Компьютерный практикум	1		1
15	Компьютерный практикум	1		1
16	Компьютерный практикум	1		1
17	Итоговая работа	1		1
	Всего часов:	17		

### **Перспективы для выпускника курса**

Для учеников школы, выбирающих тот или иной элективный курс, немаловажна конкретная польза, практическая выгода данного курса. Поэтому задача учителя, презентующего данный курс, — раскрыть ученикам перспективные моменты данного курса.

### **Заключение**

Информатика играет особую роль в школе как фундаментальная наука о способах обработки и использования знаний в общественной практике. Техническими и программно-методическими средствами информационных технологий учащиеся пользуются каждодневно соответственно своему возрасту и имеющимся условиям. Повседневно пользуясь современным инструментарием интеллектуального труда, учащийся не только конструирует свое видение мира, но и учится эффективному использованию информационных услуг в собственной жизни и учебной деятельности.

