

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрена
на педагогическом совете

протокол № 14 от «31» мая 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ _____ Корепанов И.А.

Приказ № 116-ОД от «31» мая 2023 г.

Программа профильной смены

«Отряд Глазов - 345»

для детей: 13-15 лет

срок реализации: 5 дней

место проведения:

МБОУ «СШ №11»

количество детей: 20

количество отрядов: 1

Автор – составитель:
ФИО Нохрина О.В.
Должность – заместитель
директора по ВР

г. Глазов, 2023 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Отряд Глазов - 345» на базе МБОУ «СШ №11»
2	Цель программы	Создание условий для раскрытия творческих способностей детей через приобщение к театральному и танцевальному искусству для духовного, нравственного, физического и творческого развития детей, обеспечивающего полноценный отдых и оздоровление.
3	Направление деятельности	Программа профильной смены художественно-эстетической направленности
4	Краткое содержание программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
5	Ф.И.О. составителей программы, с указанием места работы, должности.	Нохрина Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ №11»
6	Адрес, телефон	УР, г. Глазов, ул. Пехтина, д.22А +7 (34141) 2-48-39
7	Место реализации	МБОУ «СШ №11» г.Глазова Удмуртской Республики
8	Количество обучающихся	20 человек
9	Возраст обучающихся	13-15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена (июнь)- 05.06.2023 – 09.06.2023 г.
11	Ожидаемый результат	<p>Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.</p> <p>Будет создано единое информационно - познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в рамках реализации программы летней площадки.</p> <p>Сформируется достаточный уровень базовых навыков и умений в области культуры и искусства. Раскроется творческий потенциал детей и подростков в сфере культуры и</p>

		искусств. Сформируется устойчивый познавательный интерес подростков к самообразованию и самореализации. Улучшится психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве.
--	--	---

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы профильного лагеря с дневным пребыванием «Отряд Глазов - 345».
3. Формы и методы реализации программы.
4. Принципы, используемые при планировании проведения программы
5. Направление и виды деятельности.
6. Этапы и механизмы реализации программы.
7. Условия реализации программы.
 - 7.1. Нормативно - правовое обеспечение.
 - 7.2. Материально – техническое обеспечение.
 - 7.3. Педагогические условия.
 - 7.4. Кадровое обеспечение.
 - 7.5. Режим дня.
8. Ожидаемые результаты реализации программы.

Пояснительная записка.

Современные экономические условия диктуют выбор такой формы организации летнего отдыха детей и подростков, который позволяет малыми финансовыми затратами охватить как можно больше количество участников.

Каникулы - это время отдыха, и период значительно расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимым для себя и полезным для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей.

Организационный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционального привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие.

Разработка программы организации летней площадки была вызвана:

- Модернизацией старых форм работы в период летней компании;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- Необходимостью подготовки подростков к празднованию 345 годовщины основания города Глазова.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях летней профильной смены.

Содержание программы реализуется через внутреннюю интеграцию образовательной и воспитательной деятельности, которая направлена на создание единого информационно - познавательного поля для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка. Тематическая направленность способствует:

- формированию культурного, творческого поведения и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка разворачивалось как процесс самореализации;
- формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, творчество, искусство.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СШ №11» организуется летняя профильная смена. Предполагается за одну смену оздоровить 20 детей. Возраст 13-15 лет.

Сроки реализации программы: июнь 2023 г.

Режим работы: с 11.00 до 16.00

Цель программы – Создание условий для раскрытия творческих способностей детей через приобщение к театральному и танцевальному искусству для духовного, нравственного, физического и творческого развития детей, обеспечивающего полноценный отдых и оздоровление.

Задачи:

- Создание условий, способствующих развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие базовых навыков и умений в различных видах искусства.
- Воспитание социально ответственного отношения к процессу и результату своей творческой деятельности.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Реализации социального запроса родителей об организации летнего отдыха детей в условиях привычного социума, без выезда за пределы муниципалитета.

Формы и методы реализации программы.

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- Мастер - классы;
- Беседы; досуговая деятельность;
- Коллективно - творческое дело;
- Праздник;
- Прогулки;
- Презентация.

Принципы, используемые при планировании проведении программы «Отряд Глазов - 345».

Программа летней профильной смены опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений* - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам профильного лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- *Принцип дифференциации воспитания* - дифференциация в рамках профильного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими способностями детей;
 - активное и добровольное участие детей во всех видах деятельности;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках тематики площадки;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.
- *Принцип творческой индивидуальности* – раскрытие индивидуальности – основополагающий принцип творческой педагоги.
- *Принцип сотрудничества* – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, педагога, родителей (законных представителей), которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.
- *Принцип демократичности* - участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания* - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающий все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей на летней творческой площадке.

Направление программы профильной смены «Отряд Глазов - 345» художественно – эстетическое.

Виды деятельности:

- Художественная деятельность (творческая).
- Летняя площадка по художественному направлению предполагает ведение образовательной и досуговой деятельности через реализацию краткосрочной досуговой программы в форме мастер-классов, в которой и взрослый, и ребенок - это субъекты – партнеры – системообразующие творческой деятельности. Основная деятельность профильного лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в коллективно-творческие дела и межличностное общение со сверстниками. Профильный лагерь, учитывая её специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь на профильной смене, дети ежедневно включаются в познавательно - досуговый процесс, для которого характерен упорядоченный ритм жизни. Результатам осуществления культурно - досуговой деятельности является формирование потребности у обучающихся в культурном образовании и воспитании.
- Творческая деятельность – это особая форма человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Цель: развитие творческих способностей, фантазии воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактура, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

Задачи:

1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
 2. Развитие творческих способностей детей.
 3. Формирование художественно - эстетического вкуса.
- В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Программа летней профильной смены лагеря «Отряд 345» состоит из 3 этапов:

1. *Ознакомительный:* 1 день пребывания (формирование детского коллектива; ознакомление с правилами и режимом пребывания на площадке; проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и коммуникативных способностей; запуск программы).
2. *Практический:* 2-4 день пребывания (реализация краткосрочной программы).
3. *Обобщающий:* 5 день пребывания (итоговое мероприятие: выступление детей, презентация проделанной коллективной творческой работы, театрализованная программа, выработка перспектив деятельности площадки, анализ предложений детей, родителей (законных представителей), педагогов, внесенных в организацию деятельности будущей площадки).

Механизм реализации программы

І – этап «Подготовительный»

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1	Родительское собрание	май	Зам. Директора по ВР, воспитатели
2	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены профильного лагеря с дневным пребыванием.	май	Ответственный за организацию и проведение профильной смены
3	Проведение воспитательных часов «Организация летних каникул. Ответственные родители. Безопасность детей летом».	май	Заместители директора по ВР
4	Разработка программы профильной смены с дневным пребыванием «Отряд 345».	май	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, методист
5	Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений родителей (законных представителей) и на педсовете	май	Администрация, педагогический коллектив.
6	Подготовка и издание приказа по утверждению программы профильной смены с дневным пребыванием «Отряд 345»	май	Администрация
7	МС ПДО по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	Зам. директора по УВР Члены МС
8	Составление графика работы педагогов,	май	Администрация

	участвующих в реализации программы		
9	Комплектование групп. Разработка плана воспитательной работы. Оформление летней смены.	май	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, педагог-организатор

II – этап «Основной»

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Проведение летней профильной смены с дневным пребыванием.	Июнь	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, воспитатели

III – этап «Аналитический»

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и количественный анализ итогов реализации программы	июнь	Зам. директора по ВР, Ответственный за организацию и проведение профильной смены
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы.	Июнь	Воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общем родительском собрании.	сентябрь	Ответственный за организацию и проведение профильной смены, Зам. директора по ВР

Условия реализации программы

Нормативно - правовое обеспечение:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ» Об образовании в РФ»;
- Постановление Правительства УР № 265 от 26 апреля 2023 г. «Об организации оздоровительной кампании детей в 2023 г.»;
- СанПиН СП 3.1./2.4.3598 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- СанПиН СП 2.4.3648 «Санитарно – эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Методические рекомендации по вопросам к проведению летней оздоровительной кампании 2023 г., включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха».

1. Приказы:

1.1 Об открытии профильной смены с дневным пребыванием.

2. Инструкции:

2.1. Инструкции по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдение требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно - массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции:

3.1. Ответственного за организацию проведение профильного лагеря с дневным пребыванием.

3.2. Воспитателей

4. Иные документы.

4.1. Заявление родителей (законных представителей)

Материально- техническое обеспечение:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Кабинеты, актовый зал для ведения образовательной и досуговой деятельности.
3. Материалы для оформления площадки и творческой деятельности.
4. Наличие канцелярских принадлежностей, настольных игр.
5. Аудио и видеоматериалы.
6. Аудио и видеотехника: фотоаппарат, компьютер, принтер, аудио магнитофон, ноутбук, микрофон.

Методическое обеспечение:

- Программа профильной смены с дневным пребыванием «Отряд Глазов - 345»;
- План мероприятий на каждый день;
- Документация для осуществления деятельности профильной смены (план – сетка, локальные акты, инструкции).

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию работы профильной смены с дневным пребыванием.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Кадровое обеспечение программы:

В реализации программы профильной смены с дневным пребыванием участвуют педагоги МБОУ «СШ №11». Подбор и расстановка кадров осуществляется Администрацией МБОУ «СШ №11». Перед началом летней площадки проводится педагогическое совещание для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность, место работы	Квалификация
1.	Вершинина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	
2.	Данилов А.А.	Воспитатель	

Режим дня

Вся деятельность профильной смены подчинена режиму, соблюдение которого – залог успешного отдыха и творчества.

11.00 - Сбор детей.

11.00 – 11.15 - Планерка, инструктаж по технике безопасности.

11.15 – 13.15 – Мастер – класс (репетиционные мероприятия).

13.30 – 14.30 – Обед.

14.30 – 15.30 – досуговое общение

15.30 – 15.50 – подведение итогов дня

16.00 - Уход детей домой.