

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрено

Руководитель школьного методического объединения

Яценко И.Ф.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ №11»

Корепанов И.А.

Приказ № 149-ОД

от «30» августа 2023 г.



Программа внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

(Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.)

Составители:

Белоусова Наталья Александровна

Калинина Анна Александровна

Леонтьева Елена Григорьевна

Навроцкая Надежда Васильевна

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования". Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821–10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями).

Программа данного курса организуется в рамках общеинтеллектуального направления в форме кружка и представляет систему интеллектуальных занятий для учащихся 2 классов и рассчитана на 34 часа.

Целью данной программы является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задача обучения: формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения, общеучебные умения и навыки.

Задача развития: способствовать развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умений выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; способствовать развитию психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Задача воспитания: применять полученные навыки, знания и умения в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности; уметь общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников (воспитывать систему межличностных отношений – сотрудничество).

Содержание учебного курса

Содержание курса	Вид деятельности
Раздел 1. Свойства, признаки и составные части предметов (5 часов) Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.
Раздел 2. Сравнение (7 часов) Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.
Раздел 3. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями (4 часа) Противоположные отношения между понятиями. Виды	Игровая, познавательная,

<p>отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям.</p>	<p>проблемно- ценностное общение.</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 4.Комбинаторика (4 часа)</p> <p>Перестановки. Размещения. Сочетания.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно- ценностное о</p>
<p>Раздел 5.Элементы логики (8 часов)</p> <p>Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.</p>
<p>Раздел 6.Развитие творческого воображения (2 часа)</p> <p>Создание собственных картин «Игра с закономерностями».</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 7.Практический материал (4 часа)</p> <p>Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение.</p>

Планируемые результаты изучения учебного курса

Результаты	Умения и УУД	Формы контроля
<p>Личностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Самостоятельно определять и высказывать</i> самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>самостоятельно делать выбор</i>, какой поступок совершить. - <p>Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>

<p>Метапредметные</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Определять</i> цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно. - Учиться совместно с учителем обнаруживать и <i>формулировать учебную проблему</i> совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков). - Учиться <i>планировать</i> учебную деятельность на уроке. - <i>Высказывать</i> свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике). - Работая по предложенному плану, <i>использовать</i> необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. <p>Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в своей системе знаний: <i>понимать</i>, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг. - <i>Делать</i> предварительный <i>отбор</i> источников информации для решения учебной задачи. - Добывать новые знания: <i>находить</i> необходимую информацию - Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). - Перерабатывать полученную информацию: <i>наблюдать</i> и <i>делать</i> самостоятельные <i>выводы</i>. 	<p>Решение проблемных ситуаций, логических задач.</p> <p>Проблемный диалог на этапе изучения нового материала</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Тестирование</p>
-----------------------	--	--

	<p>Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - <i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других. - <i>Вступать</i> в беседу на уроке и в жизни. <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). <p>Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).</p>	
Предметные результаты	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий; - делить слова на слоги, находить однокоренные слова, решать задачи, раскодировать слова; отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков; - находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику; - называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку; - точно выполнять действия под диктовку, работать с толковым 	Решение проблемных ситуаций, логических

	<p>словарём, работать с изографами, уникальными фигурами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь подобрать фразеологизмы; измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины; - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый; - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; читать информацию, заданную с помощью линейных диаграмм; - решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание); - составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства); - заполнять магические квадраты размером 3×3; - находить число перестановок не более чем из трёх элементов; - находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2); - находить число пар, один элемент которых принадлежит одному множеству, а другой – второму множеству; - проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот; - объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением; - решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур; - уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса. 	<p>задач.</p> <p>Проблемный диалог на этапе изучения нового материала</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Тестирование</p>
--	--	--

Календарно-тематическое планирование, 34ч.

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы организации занятий	ЭОР
1	Выявление уровня развития восприятия, памяти и мышления.	1	Комбинированный урок	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-

				vladimirovna1/page/vneurochka
2	Развитие концентрации внимания.	1	Творческий урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
3	Тренировка внимания. Логически-поисковые задачи.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
4	Тренировка слуховой памяти.	1	Практикум	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
5	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задачи.	1	Практикум	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
6	Поиск закономерностей.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
7	Совершенствование воображения.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
8	Развитие быстроты реакции.	1	Практикум	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
9	Развитие концентрации внимания.	1	Работа в группах	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
10	Тренировка внимания. «Лабиринт».	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
11	Тренировка слуховой памяти.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
12	Тренировка зрительной памяти. Закономерности.	1	Практикум	Мультимедийная презентация (Согласно теме)

13	Поиск закономерностей.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
14	Совершенствование воображения.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
15	Развитие быстроты реакции.	1	Работа в группах	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
16	Развитие концентрации внимания.	1	Практикум	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
17	Тренировка внимания. Логически-поисковые задачи.	1	Работа в группах	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
18	Тренировка слуховой памяти.	1	Практикум	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
19	Конкурс эрудитов.	1	Викторина	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
20	Тренировка зрительной памяти.	1	Работа в группах	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
21	Поиск закономерностей.		Работа в группах	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
22	Совершенствование воображения.	1	Работа в группах	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
23	Развитие быстроты реакции.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
24	Развитие концентрации внимания.	1	Работа в группах	Мультимедийная презентация (Согласно теме)

25	Тренировка внимания. Логически-поисковые задачи.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
26	Тренировка слуховой памяти.	1	Практикум	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
27	Тренировка зрительной памяти.	1	Практикум	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
28	Поиск закономерностей.	1	Работа в группах	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
29	Совершенствование воображения, мышления.	1	Беседа	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
30	Развитие быстроты реакции		Работа в группах	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
31	Тренировка внимания. Логически-поисковые задачи.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
32	Тренировка внимания. Логически-поисковые задачи.	1	Практикум	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
33	Тренировка зрительной памяти.	1	Комбинированный урок	Мультимедийная презентация (Согласно теме)
34	Чему научились.	1	Тест	