

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
"Городской округ "Город Глазов"
МБОУ "СШ № 11"

РАССМОТРЕНО

руководитель школьного
методического объединения

Иванов Р.А.
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СШ №11"

Корепанов И.А.
Приказ №155-ОД от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5975338)

учебного предмета Финансовая грамотность

для обучающихся 5-8 классов

г. Глазов 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсица, Ю.Н.Корлюговой, А.В. Половниковой «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно- познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- - воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление– общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

Сроки реализации программы–3 года.

Объем часов, отпущенных на занятия - согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с 5 по 7 классы отводится по 0,5 часов. Согласно календарному графику и расписанию школы –с 5 по 7 классы – 17 часов в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с

элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми, предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение курса «Финансовая грамотность»

Базовые

понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки— осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Обучающийся научится:

всфердостижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;

- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практически сформировать навыки финансовой грамотности;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Повышенный уровень

Темы занятий

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

«Доходы и расходы семьи»

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- называть основные источники доходов семьи;
- составлять задачи, требующие денежных расчётов; считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена; описывать свойства предмета, играющего роль денег; объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходования на обязательные платежи; объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Темы занятий.

1. Деньги: что это такое.
 2. Учебные мини-проекты «Деньги».
 3. Из чего складываются доходы семьи.
 4. Учимся считать семейные доходы.
 5. Исследуем доходы семьи.
 6. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
 7. Как появляются расходы семьи.
 8. Учимся считать семейные расходы.
 9. Исследуем расходы семьи.
 10. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
 11. Как сформировать семейный бюджет.
 12. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
 13. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
 14. Обобщение результатов изучения модуля 1.
 15. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
- «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Обучающийся научится:

в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;
- находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;

в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): ,

- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

Темы занятий

1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
2. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
3. Ролевая игра «Страхование»
4. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
5. Как определить надёжность страховых компаний

6. Как работает страховая компания
7. Учебные мини-проекты «Страхование»
8. Обобщение результатов изучения модуля 2
9. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
10. Практическая работа
11. Осуществление проектной работы
12. Повторение модуля 1. Доходы и расходы семьи
13. Повторение модуля 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься
14. Практическая работа
15. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0b7b0f1
2	Доходы и расходы	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0b7b0f1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Риски потери денег и имущества	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0b7b0f1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0b7b0f1
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0b7b0f1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Бизнес: виды, формы и риски	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0b7b0f1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему важно развивать свою финансовую	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/25c6d12b
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dd00738d
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98645f6c
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c9033a8
5	Деньги: что это такое.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/347c1b78
6	Учебные мини-проекты «Деньги».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64d75244
7	Из чего складываются доходы семьи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e8fa94a
8	Учимся считать семейные доходы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/221c622b
9	Исследуем доходы семьи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cc10c1e2

10	Учебные мини-проекты«Доходы семьи».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3057365d
11	Как появляются расходы семьи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a408d25
12	Учимся считать семейные расходы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b1e76d3a
13	Учебные мини-проекты«Расходы семьи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/47fb6b11
14	Как сформировать семейный бюджет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15941bec
15	Ролевая игра«Семейный совет по составлению бюджета»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ec13c8
16	Учебные мини-проекты«Семейный бюджет»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e3dd5ac9
17	Итоговый урок. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/25c6d12b
2	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dd00738d
3	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98645f6c
4	Какие бывают источники доходов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c9033a8
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/347c1b78
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64d75244
7	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e8fa94a
8	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/221c622b
9	Что такое финансовое мошенничество. Фальшивые деньги.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cc10c1e2

10	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Страховой рынок России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3057365d
11	Что и как можно страховать	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a408d25
12	Ролевая игра«Страхование»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b1e76d3a
13	Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/47fb6b11
14	Как работает страховая компания. Как определить надёжность страховых компаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15941bec
15	Учебный мини-проект«Страхование жизни», «Страхование ответственности перед третьими лицами»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ec13c8
16	Учебный мини-проект«Медицинское страхование», «Имущественное страхование»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e3dd5ac9
17	Итоговый урок. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/25c6d12b
2	Что такое налоги, какие бывают налоги и почему их надо платить	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dd00738d
3	Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98645f6c
4	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Сравниваем налоги граждан разных стран	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c9033a8
5	Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/347c1b78
6	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64d75244
7	Учимся находить информацию на Фонде социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e8fa94a

	пособие»					
8	Для чего нужны банки. Как работает банк. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/221c622b
9	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Какие бывают вклады	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cc10c1e2
10	Что такое кредиты и надо ли их брать	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3057365d
11	Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a408d25
12	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b1e76d3a
13	Учебные мини-проекты«Банковские услуги для семьи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/47fb6b11
14	Что мы знаем о бизнесе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15941bec
15	Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес -инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ec13c8
16	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e3dd5

	информацию о курсах валют и их изменениях					ас9
17	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/25c6d12b
2	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dd00738d
3	Как сберечь личный капитал?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98645f6c
4	Как сберечь личный капитал? Модели в трех измерениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c9033a8
5	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/347c1b78
6	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64d75244
7	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e8fa94a

8	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/221c622b
9	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cc10c1e2
10	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3057365d
11	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a408d25
12	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b1e76d3a
13	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/47fb6b11
14	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15941bec
15	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ec13c8
16	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e3dd5ac9
17	Тестирование	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		17				

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ					
-----------	--	--	--	--	--

Список литературы

Для обучающихся

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5—8 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.
2. Корлюгова Ю., Половникова А. В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5—8 классы общеобразоват. орг. — М. ВАКО, 2018.
3. Корлюгова Ю., Половникова А. В. Финансовая грамотность: материалы для учителей. 5—8 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018

Для педагога

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.