

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

Рассмотрено

Руководитель школьного методического объединения

Пряженникова Н.А.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ №11»

Корепанов И.А.

Приказ № 149-ОД

от «30» августа 2023 г.



Программа внеурочной деятельности

«Немецкий - быстро и легко»

(Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных
и социокультурных потребностей обучающихся.)

Составитель: Максимова Т.В.,
учитель немецкого языка

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Немецкий - быстро и легко» составлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821–10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями).

Программа данного курса организуется в рамках общеинтеллектуального направления в форме кружка и представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся 7-8 классов и рассчитана на 170 часов (5 ч. в неделю).

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитие интереса и формирование положительного отношения к иностранному языку как средству общения.

Основные задачи:

- вовлекать учащихся в образовательный процесс;
- развивать коммуникативные умения воспитанников;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать чувство языка;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- продолжить обучению основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве (расширить страноведческие понятия, представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов);
- развивать творческие способности детей через драматизацию, выразительное чтение;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Содержание учебного курса

Содержание курса	Вид деятельности	Формы организации занятий
В содержание включены: - тематика устных форм общения; - набор ситуаций, соотносённых с коммуникативно-познавательными	-игровая деятельность (лексические, фонетические, грамматические, орфографические игры); - игры на развитие памяти, внимания,	индивидуально-творческая деятельность; творческая деятельность в малой подгруппе коллективная творческая деятельность, работа над проектами,

<p>потребностями учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный (и дополнительный материал: фонетический, лексический, грамматический); - комплекс знаний по предмету «иностраный язык (второй иностранный-немецкий)», предполагающий знания разного уровня и порядка в социокультурном аспекте; - набор общеучебных умений и навыков, обеспечивающих культуру общения и культуру труда школьника. <p>Содержание программного материала 7-8 классов включает в себя не только языковой и речевой материал, но и образцы культуры стран изучаемого языка, песенный и сказочный материал, а также легенды и сказания немецкого народа.</p>	<p>мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавательная деятельность; – проблемно-ценностное общение; – художественное творчество; – трудовая деятельность. 	<p>учебно-игровая деятельность (познавательные игры), конкурсы, викторины, заочные путешествия театральные выступления</p>
---	--	--

Планируемые результаты

Результаты	Умения и УУД	Формы контроля
<p>Личностные:</p>	<p>формирование мотивации изучения иностранных языков (в частности, немецкого языка) и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;</p> <p>осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</p> <p>стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</p> <p>развитие таких качеств, как воля, креативность, целеустремленность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;</p> <p>формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;</p> <p>толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Выполнение творческих заданий</p>
<p>Метапредметные</p>	<p>развитие умения планировать свое речевое и</p>	<p>Выполнение</p>

	<p>неречевое поведение;</p> <p>развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;</p> <p>развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</p> <p>осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке</p>	<p>заданий</p> <p>Решение логических задач</p>
Предметные результаты	<p>овладение представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических), умение выразить свою мысль на языке с использованием лексики</p>	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол ичес тво часо в	Вид деятельности обучающихся	ЭОР
1	Вводное занятие: знакомство с курсом, цели, задачи	1	Активное слушание	
2 3	Русский и немецкий языки. Сравнительная характеристика языков	2	Сравнение языков с точки зрения лексики, грамматики, фонетики	http://www.katrusja.narod.ru/deutsch.htm
4 5	Игры на развитие памяти и внимания, на развитие мышления.	2	Игровая деятельность	
6 7	Типичные ошибки при изучении немецкого языка	2	Разбор, объяснение ошибок после выполнения заданий	
8 9	Тематические тексты с заданиями	2	Выполнение заданий	http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen_t_hema.htm#ostern
10 11	Компьютерная игра-тренажёр «Числительные»	2	Игровая деятельность	http://www.proshkolu.ru/user/khmelenok/file/1542527/
12 13	Подготовка к олимпиаде по немецкому языку: страноведение	2	Выполнение заданий на поиск информации	
14	Подготовка к олимпиаде	2	Прослушивание текста,	

15	по немецкому языку: аудирование		выполнение заданий	
16 17	Подготовка к олимпиаде по немецкому языку: лексико-грамматический тест	2	Выполнение заданий в тестовой форме	
18 19	Подготовка к олимпиаде по немецкому языку: чтение	2	Чтение текстов, выполнение заданий	
20 21	Подготовка к олимпиаде по немецкому языку: письмо	2	Написание письма по определенной теме	
22 23	Аудиосказки братьев Гримм	2	Активное слушание	
24	Слушание сказки с разбором содержания	1	Разбор сказки по содержанию	
25	Чтение сказки	1	Развитие навыков поведения в коллективе	https://yandex.ru/video/preview/11578716209940911700
26 27 28	Инсценировка сказки на немецком языке: чтение по ролям	3	Постановка спектакля	https://yandex.ru/video/preview/2993504544705644470
29 30 31 32	Инсценировка сказки: разучивание	4	Разучивание	
33 34	Инсценировка сказки: подбор музыки	2	Инсценировка с музыкальным сопровождением	
35 36 37	Инсценировка сказки: костюмы	3	Изготовление костюмов	
38 39 40 41	Репетиция сказки	4	Репетиция	
42 43	Открытки своими руками	2	Изготовление открыток	
44	Настольные игры	1	Игровая деятельность	
45 46	Настольные игры своими руками	2	Изготовление тематических настольных игр	
47 48	Легенды и сказки Германии	2	Поиск информации	
49 50 51	Творческий проект «По следам немецких легенд» («Легенды Германии »)	3	Проектная деятельность	
52 53	Заочное путешествие по городам Германии	2	Работа по карте Германии	https://yandex.ru/video/preview/2993504544705644470
53	Викторина «Что мы знаем о Германии?»	1	Поиск информации	
54 55 56	Разноуровневые лексико- грамматические задания	3	Выполнение заданий	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

57 58	«Найди ошибки»: игра «Корректор»	2	Смысловое чтение Работа с текстом	
59	Настольные игры	1	Игровая деятельность	
60 61	Тематические тесты	2	Выполнение заданий	
62	Скороговорки: их роль в языке	1	Говорение	http://www.goethe.de/z/jetzt/deindex.htm
63 64 65	Произведения русских авторов на немецком языке	2	Аудирование текстов	http://language4.me/base/LTMP3.php?seensplan=y&p
66	Скороговорки	1	Говорение	
67 68 69	Творческий проект «Поздравительная открытка»	3	Проектная деятельность	
70 71 72	Поделки –подарки своими руками	3	Изготовление новогодних поделок	https://www.kidsweb.de/
73	Презентация «Как в Германии встречают Новый Год и Рождество?»	1	Поиск информации	https://yandex.ru/video/preview/3264286333607421017
74 75	Просмотр видеофрагментов «Рождество и Новый год в Германии»	2	Просмотр, перевод фрагментов	https://yandex.ru/video/preview/8694191233936688229 https://yandex.ru/video/preview/2892027771183913435
76 77	Чтение текстов на тему «Как в Германии встречают Новый Год и Рождество?»	2	Чтение, обсуждение текстов	https://yandex.ru/video/preview/8694191233936688229
78	Рождественская викторина	1	Разгадывание	
79 80	Кроссворды, пазлы	2	Разгадывание кроссвордов	http://www.discoveryeducation.com/free-puzzlemaker/?CFID=3348050&CFTOKEN=36127674
81 82	Составление тематических кроссвордов	2	Составление кроссворда	
83	«Найди ошибки»: игра «Корректор»	1	Смысловое чтение Работа с текстом	
84	Игра «Найди соответствия»	1	Повторение лексических единиц	
85	Составление заданий к игре «Найди соответствия»	1	Поиск, «разворачивание» информации	
86	Составление тематических кроссвордов	1	Составление кроссворда	
87 88	Просмотр короткометражной зарисовки о толерантности	2	Просмотр, обсуждение видеофильма	https://m.youtube.com/watch?v=2mVyuuDWikY
89 90	Тематические тексты с заданиями	2	Выполнение заданий с самопроверкой	http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen_t_hema.htm#ostern
91 92	Поздравительные открытки	2	Изготовление открыток	
93	Игра «Найди лишнее»		Смысловое чтение	

94	Составление заданий к игре «Найди лишнее»	1	Поиск, «разворачивание» информации	
95 96	«Найди ошибки»: игра «Корректор»	2	Смысловое чтение Работа с текстом	
97	«Своя игра»	1	Повторение страноведческого материала	https://multiurok.ru/files/ighra-poniemietskomu-iazyku-svoia-ighra.html
98 99	Великие немецкие музыканты	1	Подбор материала, прослушивание аудиозаписей	
100	Викторина «Великие музыканты»	1	Составление вопросов к викторине	
101	Пословицы и поговорки: их роль	1	Чтение, перевод	https://yandex.ru/video/preview/2993504544705644470
102	Пословицы и поговорки	1	Поиск информации	
103	Тематическая викторина	1	Разгадывание викторины	
104 105 106	Составление викторины по определенной теме	3	Поиск информации	
107	Игра «Найди соответствия»	1	Поиск, «разворачивание» информации	
108	Игра «Счастливый случай»	1	Повторение лексического и грамматического материала	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/15/igra-schastlivyy-sluchay
109 110	Великие немецкие художники	2	Подбор материала, Просмотр произведений	
111	Викторина «Великие немецкие художники »	1	Составление вопросов к викторине	
112 113 114	Просмотр фильма	3	Аудирование, обсуждение	http://www.BJF.info http://www.clubfilmothek.bif.info http://www.medienwerkstatt-online.de
115	Игра «Звездный час»	1	Повторение лексического и грамматического материала, работа в командах	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/03/19/urok-igra-zvyozdnyy-chas
116 117	Творческое задание: составление тематического текста с картинками	2	Поиск информации, Подбор картинок	
118	«Своя игра»	1	Повторение страноведческого материала, Работа в командах	https://infourok.ru/igra-svoia-igra-poneckomu-yazyku-dlya-klassa-umk-orient-3791980.html
119	Кроссворды, пазлы	1	Разгадывание кроссвордов	http://www.discoveryeducation.com/free-puzzlemaker/?CFID=3348050&CFTOKEN=36127674
120 121 122	Поделки –подарки своими руками к 8 Марта	3	Изготовление поделок	https://www.kidsworld.de/
123 124	Просмотр мультфильма об экологических и	2	Просмотр, обсуждение видеофильма	http://www.youtube.com/watch?v=vug4_UnfV90

	международном сотрудничестве			
125	Тематические раскраски	1	Игры на развитие моторики, повторение лексических единиц	
126 127	Изготовление «валентинок» к празднику Святого Валентина	2	Изготовление открытки	
128 129	Просмотр видеофрагмента (игра «Карточки с фразами»)	2	Работа с фразами, перевод	
130	«Своя игра» по теме «Профессии»	1	Повторение лексики по теме, Работа в командах	https://videouroki.net/razrabotki/svoia-igra-v-mirje-profiessii-na-niemetskom-iazykie.html
131	Интеллектуальная игра «Die Jahreszeiten» («Времена года»)	1	Повторение лексических единиц по теме	
132	Конкурс переводчиков	1	Перевод отрывка публицистического текста	
133 134	Конкурс переводчиков	2	Перевод отрывка художественного текста	
135 136	Любимое стихотворение на немецком языке: выразительное чтение	2	Чтение, прослушивание стихов фонетические разминки	
137 138	Любимое стихотворение на немецком языке:	2	Разучивание наизусть	
139 140	Короткие истории, стихи и шутки	2	Активное слушание	http://vkontakte.ru/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.gratistexte.de%2F
141	Презентация «Традиции празднования Пасхи в Германии»	1	Просмотр	
142 143	Составление викторины по теме «Ostern» («Пасха»)	2	Работа в малых группах	
144	Настольные игры: тематическое лото	1	Игровая деятельность, повторение лексических единиц	
145 146	Игра «Информация о предмете»	2	Перевод	
147 148	Великие немецкие писатели	2	Поиск информации	
149 150	Викторина «Великие немецкие писатели»	2	Составление вопросов к викторине	
151	Тематические скороговорки	1	Поиск информации, перевод	
152	Стихи, песенки о весне, лете	1	Подбор и выразительное чтение стихов, прослушивание песен	
153	«Своя игра»	1	Повторение страноведческого материала, работа в командах	https://infourok.ru/igra-svoia-igra-po-nemeckomu-yaziku-dlya-klasse-umk-origone-3791980.html
154	Великие немецкие ученые	2	Подбор материала	

155				
156 157	Викторина «Великие немецкие ученые и их изобретения»	2	Составление вопросов к викторине	
158 159	Веб-квест «Немецкие изобретения»	2	Прохождение квеста	https://www.goethe.de/ins/pl/de/spr/unit/kum/dfj/que/erf.html
160	Игра «Счастливыслучай»	1	Повторение лексического и грамматического материала, работа в командах	https://multiurok.ru/files/ighra-poniemietkomu-iazuku-schastlivyisluchai-1.html
161 162	Просмотр видеофрагментов (игра «Карточки с фразами»)	2	Работа с фразами, перевод	
163 164	Творческое задание: составление игры «Информация о предмете»	2	Поиск информации	
165 166	Творческое задание: составление тематического текста с картинками	2	Поиск информации, Подбор картинок	
167	Раскраски по номерам	1	Игры на развитие моторики, повторение числительных, цветов	
168	«Своя игра»	1	Повторение страноведческого материала, работа в командах	https://infourok.ru/prezentaciya-svoya-igra-po-nemeckomu-yaziku-835470.html
169 170	Подведение итогов-создание коллажей	2	Изготовление коллажа, работа в малых группах	