

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя Школа № 11»
(МБОУ «СШ № 11»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 11

протокол от 10.04.2024 № 11



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 11»

И. А. Корепанов

10.04.2024

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
Школа № 11» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» (МБОУ «СШ № 11»)
Руководитель	Корепанов Илья Александрович
Адрес организации	427628. Удмуртская Республика, город Глазов, улица Пехтина, 22А
Телефон, факс	+7(34141) 2-48-39
Адрес электронной почты	school11-glazov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Глазов».
Дата создания	01.09.1984 г.
Лицензия	Серия 18 Л 01 № 0001583, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 15.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 000059, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 23.11.2013г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 11» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная организация расположена в новом районе г. Глазова (Левобережье). Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 66% - рядом с ОО, 34% - в близлежащих микрорайонах. К микрорайону ОО относятся следующие улицы: ул. Буденного (нечётная сторона), ул. Сибирская, д. 35 - до конца, ул. Толстого, д. 40,44,47, 49, ул. Пехтина, д. 12,16,20,22,24, ул. Сулимова, д. 1-29, улицы Никольская, Северная, Орлова, Торфяная, Усадебная, ул. 1165км и ул. 209 км, Переулки: Болотный, Мебельный, Кузнечный, Полярный.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	367
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	382
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	81
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 889 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 11» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СШ № 11» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ « СШ № 11» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	22	22
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, АООП СОО, АООП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям

инвариантные :

- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Классное руководство
- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнёрство
- ✓ Профориентация

Вариативные:

- ✓ Школьные медиа
- ✓ Волонтерство
- ✓ Детские объединения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ акции
- ✓ фестивали
- ✓ семейные спортивные праздники
- ✓ общешкольные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем модулям программы Воспитания;
- ✓ наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность отмечена в 1В классе классный руководитель Мельникова И.В., 2А классе классный руководитель Навроцкая Н.В., 4Г классе классный руководитель Яценко И.Ф., 5Г классе классный руководитель Касимова И.А., 6Б классе классный руководитель Кислухина О.Н., 7Б классе классный руководитель Максимова Т.В.

- ✓ не все классные руководители подходят ответственно к написанию планов ВР, замечания по результатам проверки устраняют не вовремя, подходят формально к постановке целей и задач воспитательной работы на учебный год, не считают нужным фиксировать индивидуальную работу с детьми и семьями.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне, привлекая родителей и детский актив. Но беспокоит тот факт, что не все классные руководители организуют мероприятия в классном коллективе. На замечания реагируют эмоционально и негативно.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «№11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские объединения». В школе действуют объединения: Юнармейский отряд, Отряд ЮИД, Совет Первых. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 2020 года в школе действовал юнармейский отряд на базе одного класса. А с 2023 года отряд стал разновозрастным, в ряды которого вступили ребята 4,5,6,7,8 классов. Руководитель отряда Советник по воспитанию Лекомцев А.С. Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Звезда Юнармии» (1 место), в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (21 место из 42 участников), военно-патриотическая игра «Под флагом Юнармии», профильные смены «Юнармеец» в загородных лагерях Удмуртской республики.

Гражданско-патриотическому воспитанию в школе способствуют множество акций и мероприятий данной направленности: Дни воспитательной работы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы, статьи в школьной газете и социальных сетях школы, работа школьного музея, деятельность Совета Первых, общешкольные праздники: День знаний, Этнофестиваль, акции на день учителя, День матери/отца, Окна Победы, Свеча памяти, День конституции, День флага России и т.п.

В апреле 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Куратором РДДМ в школе стала педагог – организатор Касимова И.А., а с введением должности Советник директора по воспитанию ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию Певчих Е.С. и Лекомцев А.С. На конец года в составе РДДМ зарегистрированы свыше 80 человек.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения организуются на основании календаря единых действий

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Конкурс первичных отделений РДДМ», «Юннаты» и акцию «Мы-граждане России». В рамках проекта «Юннаты» создан юннатский отряд из обучающихся 7а и 7в классов и написан социальный проект «Экологическая тропа «Окно в природу».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ №11» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня (урочные занятия в объеме 4 часов, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» в объеме 34 часов, работа с родителями в объеме 2 часов).

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ №11» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Перевозчикова С.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Перевозчикова С.И.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Глазовский аграрно – промышленный техникум
- ✓ Глазовский политехнический колледж
- ✓ Глазовский технический колледж
- ✓ ГИПУ им. В.Г.Короленко.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- ✓ проведение встреч со студентами и выпускниками СУЗов и ВУЗа.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) - Заместитель директора по УВР Зянкина Е.Ю.
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее», регистрация обучающихся. - Ответственный педагог Савельева Т.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Перевозчикова С. И.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся – социальный педагог Перевозчикова С. И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 процентов (данные с учетом школьных кружков и секций, и учреждений дополнительного образования в городе).

В 2023 году были реализованы следующие программы дополнительного образования:
Художественное направление: «Школьный театр», «Театр на английском», «Поем вместе», «После школы»

Физкультурно–спортивное направление: «Футбол в школе»

Социально – гуманитарное направление: «Волонтеры и я», «Школьный музей», «Юный журналист»

В 2023 году в рамках внеклассной работы продолжил работу школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 4 группы
- легкая атлетика – 1 группа
- спортивные игры – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 230 обучающихся.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, спортивный инвентарь, спортивные площадки на школьном стадионе;
- актовый зал и музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны, проектор, экран);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- костюмерная для постановки инсценировок

Обучающиеся, участники объединений, активно участвуют в школьных и городских мероприятиях, соревнованиях и смотрах.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват школьным дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 31,7 процентов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СШ № 11» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Глазова. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СШ № 11» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	889
	– начальная школа	367
	– основная школа	463
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	-
	– основная школа	3
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6.

ИТОГИ 2022-2023 учебного года

Класс	На начало года	На конец года	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»	«2» / условно переведенные (ФИ ученика)	Качество знаний %	Успешность %
1а	22	22	Безотметочное обучение				-	-	100
1б	21	22					-	-	100
1в	22	22					-	-	100
1г	22	22					-	-	100
2а	22	22	-	12	-	3	1	55	96
2б	26	26	1	15	1	2	1	58	95
2в	21	20	2	12	1	4	-	60	100
2г	26	25	-	14	1	2	-	56	100
3а	22	22	-	9	-	3	-	41	100
3б	19	17	-	8	-	-	-	47	100
3в	19	19	-	10	-	4	-	53	100
3г	25	26	-	15	1	1	-	58	100
4а	18	18	-	8	-	2	-	44	95
4б	22	22	1	12	-	2	-	55	100
4в	22	21	-	9	-	-	-	43	100
4г	24	23	-	12	1	4	-	52	100
4д	20	18	-	12	-	1	1	67	94
1-4	373	367	4	148	5	28	3	53	99
5а	25	25	-	7	-	6	2	28	92
5б	28	28	-	14	-	3	1	50	96,4
5в	28	27	-	13	-	3	-	48	100
5г	27	27	-	14	1	1	-	52	100
6а	22	21	-	2	-	1	2	9	909,5

6б	24	24	-	2	-	2	1	8	95,8
6в	22	22	-	4	-	1	4	18	81,8
6г	24	25	-	15	-	3	-	60	100
7а	20	21	-	1	-	1	9	4	57,1
7б	22	20	-	8	-	-	2	40	90
7в	24	24	-	4	-	1	4	17	83,3
7г	24	24	-	7	-	2	-	29	100
8а	29	29	-	2	-	-	8	7	72,4
8б	24	23	-	4	-	3	2	17	91,3
8в	28	26	-	6	-	2	6	23	76,9
9а	28	28	-	8	-	-	-	29	100
9б	24	24	-	1	-	1	-	4	100
9в	24	24	-	3	-	1	-	13	100
9г	22	21	-	2	-	5	-	10	100
5-9	469	463	0	117	1	21	41	25	91
10	22	22	-	2	-	3	3	9	86,3
11а	18	18	-	9	-	1	-	50	100
11б	19	19	-	6	-	3	-	32	100
10-11	59	59	0	17	0	7	3	30,2	95,4
Всего	901	889	4 0,5%	282 35%	6 0,07%	56 7%	47 6%	36	95,1

Если сравнивать результаты качества образования по школе 2023 г. в сравнении с показателями 2022 г., то мы можем говорить о стабильных результатах составляющих 36 %

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	37
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	97	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	37

Количество обучающихся, получивших аттестат	97	37
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 11» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 97 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98%	35%	3	100%	54%	3,4
2021/2022	96%	34%	3	100%	49%	3
2022/2023	100%	64%	4	100%	74%	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в 2022-2023 учебном году улучшилась и составила 100 %. Успеваемость по русскому языку стабильна и составляет 100%. Качество знаний по математике возросло на 30%, а по русскому языку возросло на 25%.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Успешность %	Средний балл
Русский язык 9 а, в	51	31	18	100	25
Русский язык б, г	44	30	17	100	25
Математика 9 в, г	46	29	9	100	17
Математика 9 а, б	52	29	9	100	17
Биология	27	42	21	100	32
Информатика и ИКТ 9 а,б,в,л	17	15	6	100	9
Информатика и ИКТ 9 а,б,в,л	30	19	7	100	11
Химия	6	36	24	100	28
Физика	7	36	13	100	28
История	10	28	11	100	20
Обществознание	33	28	15	100	21
Литература 9	2	38	16	100	27
Литература 9	1	38	-	100	38

География	49	29	14	100	19
Английский язык 9	4	57	30	100	47
Английский язык 9	4	62	39	100	47

Анализируя итоги экзаменов, стоит отметить, что в целом, обучающиеся подтвердили свои результаты. Согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающиеся, которые не справились и получили неудовлетворительные оценки по предмету математика успешно пересдали экзамен в сентябре 2023 года.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	76	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	23	8	10	14	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	76	100	95	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Из представленной таблицы видно, что за последние 3 года все выпускники 9-х классов были допущенных к государственной (итоговой) аттестации

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 выпускников, в профильной форме - 8 человек. Кроме того, учащиеся сдавали предметы по выбору. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Сдавали	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Успешнос ть %	Ср. балл
Русский язык 11 А	18	91	57	100	76
Русский язык 11 Б	19	89	42	100	72
Математика (базовая)	29	20	11	100	16
Математика (профильная)	8	70	27	100	58
Биология	15	77	38	100	65
Информатика и ИКТ 11 А	1	-	34	0	34
Информатика и ИКТ 11 Б	4	54	40	100	46
Химия	5	86	44	100	63
Физика	2	66	57	100	62
Обществознание	22	73	30	82	54
История	11	60	38	100	47
Литература 11 А	1	59	-	100	59
Литература 11 Б	4	77	21	75	51
Английский язык	2	74	68	100	71

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 29 человек. Средний балл – 16.

В 2022/23 учебном году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 37 обучающихся предмет выбрали 22 человека (59%). Биологию – 15 человек (40%), историю – 11 человек (30%), химию – 5 человек (13%), литературу – 5 человек (13%), информатику 5 человек (13%), физику – 2 человека (5%), английский язык – 2 человека (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, за исключением обществознания – 82 процента и литературы – 87,5 процента.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по всем предметам за два года

Предмет	Максимальный балл		Минимальный балл		Кол-во обучающихся, не набравших проходной балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	96	90	49	49	-	-
Математика профильная	92	70	27	27	-	-
Физика	70	20	41	57	-	-
Химия	-	86	33	44	1	-
Биология	77	77	48	38	-	-
Обществознание	80	73	56	30	-	4
Английский язык	-	74	-	68	-	-
История	87	60	65	38	-	-
Информатика	95	54	75	40	-	1
География	92	-	80	-	-	-
Литература	100	77	61	21	-	1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 37 человек.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам
3. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, за исключением обществознания – 82 процента и литературы – 87,5 процента.
4. ГИА – 11. Средний балл по русскому языку – 74. Средний балл по профильной математике – 58, по базовой - 16

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть

Значительно понизили свои результаты:

- по русскому языку 79,71 % обучающихся 8-х классов.

- по математике 82,56 % обучающихся 6-х классов
- по биологии 72,5% обучающихся 5-х классов, 82,5% обучающихся 6-х классов, 74,4% обучающихся 7-х классов
- по истории 91,3% обучающихся 8-х классов
- по географии 95,65% обучающихся 7-х классов, 71,43% обучающихся 8-х классов
- по обществознанию 77,2% обучающихся 6-х классов, 72,73% обучающихся 8-х классов
- по английскому 87,8% обучающихся 7-х классов

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- невнимательность при выполнении работы;

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний, организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала: продуманно подходить к выбору заданий повышенного уровня сложности.
3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать методы и приемы с целью предотвращения дополнительных ошибок
4. Администрации школы на основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВШК на 2023/24 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе по 2м и более предметам приняли участие 306 человек. Призерами и победителями по 2-м и более предметам стали 61 участник. Для участия в муниципальном этапе были приглашены 101 человек. Количество призеров муниципального этапа составило 9 человек.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 13. Результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	количество участников								Всего участв овало	Из них обуча ющихся с ОВЗ	Количес тво призеров	Количество победителе й	Призеро в и победит елей всего	Из них призеров и победит елей с ОВЗ
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл						
1	Английский язык		9	20	3	2	5	2	1	42		9	4	13	
2	Астрономия		4	0	1	7	10	2	3	27		9	5	14	
3	Биология		14	8	31	27	22	5	3	110		28	7	35	
4	География		1	3	7	17	4	2	2	36		8	7	15	
5	Информатика		0	0	0	7	1	0	0	8		3	1	4	
6	История		5	16	3	8	7	4	5	48		6	8	14	
7	Литература		6	1	10	5	5	4	2	33		4	7	11	
8	Математика	23	27	37	16	23	12	6	4	148		29	6	35	
9	Искусство (МХК)		5	5	1	9	0	0	1	21		4	5	9	
10	Немецкий язык		0	0	8	10	9	0	0	27		6	2	8	
11	ОБЖ		25	15	27	29	35	8	2	141		38	8	46	
12	Обществознание		0	9	9	24	12	15	16	85	1	33	9	42	
13	Право						17	14	12	43		8	3	11	

14	Русский язык	13	16	12	20	19	9	9	6	104		21	12	33	
15	Технология		14	27	12	24	0	0	0	77		20	8	28	
16	Физика				1	8	10	2	3	24		4	2	6	
17	Физическая культура		4	9	3	2	0	1	1	20		6	7	13	
18	Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
19	Химия		0	0	0	7	10	0	0	17		1	3	4	
20	Экология		3	6	22	20	25	6	3	85		24	7	31	
21	Экономика		0	0	0	0	9	3	2	14		1	3	4	
	ВСЕГО	36	133	168	174	248	202	83	66	1110	1	262	114	376	0
	Участвовало в 2-х и более предметах	10	40	47	63	55	52	19	20	306					
	Призеров и победителей по 2-м и более предметам	2	5	5	10	12	13	8	6	61					

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	29 30%	7 7%	60 63%	38	35 92%	2 5%	1 3%	0
2022	76	21	8	47	25	24	0	1	0

		28%	10%	62%		96%		4%	
2023	98	19	20	59	37	27	9	1	0
		19%	20%	60%		72%	27%	2%	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение по социально-экономическому профилю (математика, обществознание).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в сравнении с 2022 годом уменьшилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 11» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 11» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 172 респондента (родители 6-7 классов)

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Оцените состояние классов и кабинетов (чистота ,целостность стен, потолков, пола) по 100-бальной шкале. – среднее значение 67%
2. Имеется ли в вашей школе нехватка педагогов – нет 34 %
3. Удовлетворены ли вы качеством обучения в школе – да 70%
4. Оцените учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе по 100-бальной шкале – среднее значение 75%
5. Оцените уровень мотивации обучающихся по 100 бальной шкале – среднее значение 65%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 59 педагогов, из них 3 студента ГИПУ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в г. Глазове в 2023 году»

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в г. Глазове в 2023 году» и приказом школы был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Таблица 15 Информация об участии в мероприятиях представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О.	Результат
-------------------	----------	-----------

	педагога	
Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Лекомцев А. С.	Сертификат участника
Республиканский методический семинар-совещание по развитию психолого-педагогических классов	Нохрина О. В.	Сертификат участника

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ №11» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась без присутствия педагогического работника. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагога – первую квалификационную категорию;
- 27 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 38539
- книгообеспеченность: 30
- обращаемость: 0,78
- количество посещений в год 13810

- объем учебного фонда 17747
- количество выданных учебников и учебных пособий 12508
- численность зарегистрированных пользователей 829

Фонд библиотеки формируется за счет субвенции.

Таблица 16 Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17747
2	Педагогическая	138
3	Художественная	6563
4	Энциклопедии и справочники	321
5	Естественно-научная	1995
6	Техническая	30
7	Общественно-политическая	1574
8	Регионально-национальный компонент (книги по краеведению)	1568
9	Методическая литература	1406
10	По другим областям знаний	4474
11	Печатные издания (всего)	35746
12	Аудиовизуальные документы	36
13	Электронные документы (ЭОР)	2757

Учебники в фонде библиотеки соответствуют требованиям Федерального перечня учебников, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022г.

Средний уровень посещаемости библиотеки 75 человек в день. Читателями библиотеки являются 100% учащихся. Число посадочных мест в читальном зале 16.

Библиотека оснащена 9 персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, Wi-Fi, телевизором, средствами сканирования, копирования и распечатки материалов.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность образовательного процесса

Образовательная организация расположена в двух зданиях. Имеются:

- Оборудованная столовая на 200 посадочных мест;

- Оборудованный медицинский кабинет;
- Оборудованный прививочный кабинет;
- Спортивный зал-2;
- Актный зал;
- 43 кабинета. Из них:
 - Физики - 1 кабинет;
 - Химии - 1 кабинет;
 - Русского языка и литературы - 4 кабинета;
 - Истории и обществознания – 2 кабинета;
 - Биологии - 1 кабинет;
 - Математики - 4 кабинета;
 - Географии - 1 кабинет;
 - Обслуживающего труда - 1 кабинет;
 - Информатики - 2 кабинета;
 - Начальных классов - 14 кабинетов;
 - ОБЖ - 1 кабинет;
 - Музыки - 1 кабинет;
 - Иностранного языка - 4 кабинета,
 - Столярная мастерская- 1 кабинет,
 - Слесарная мастерская - 1 кабинет.
- Вспомогательные кабинеты (для сопровождения УВП):
 - Учительская - 1 кабинет;
 - Оборудованные лаборантские химии, физики, биологии - 3 кабинета;
 - Кабинет заместителя директора по ВР - 1 кабинет;
 - Кабинет заместителей директора по УР - 1 кабинет;
 - Приемная - 1 кабинет;
 - Кабинет директора - 1 кабинет;
 - Оборудованная раздевалка для учащихся;
 - Оборудованная раздевалка для учителей;
 - Раздевалка обслуживающего персонала ;
 - Музейная комната-1 кабинет;
 - Библиотека-1 кабинет;
 - Стадион.
 - Хоккейная коробка
 - Спортивный комплекс для сдачи ГТО
 - Пандус, кнопка вызова для детей-инвалидов.

В образовательной организации имеется отдельный кабинет для проведения всех уроков в 11 классе для ребенка-инвалида с нарушениями опорнодвигательного

аппарата. Кабинет расположен на 1 этаже в шаговой доступности от туалета и столовой.

В образовательной организации осуществляется комбинированное обучение: на дому с использованием электронных образовательных ресурсов и с посещением занятий в ОО с сопровождением тьютора для ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дети, имеющие статус ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание. Обучающиеся на дому получают бесплатное питание в виде сухого пайка.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Средства обучения и воспитания

На балансе ОО числится:

- Компьютерная техника. В 2-х кабинетах информатики в количестве 21 штук (19 ученических, 2 - учительских);
- Компьютерная техника в предметных кабинетах.
 - кабинет начальных классов - 14 штук;
 - кабинет математики - 1 штука;
 - кабинет музыки - 1 штука,
 - кабинет обществознания - 1 штука;
 - кабинет истории - 1 штука;
 - кабинет русского языка и литературы - 1 штука;
 - кабинет иностранного языка - 1 штука;
 - кабинет биологии - 1 штука;
 - кабинет физической культуры - 1 штука;
 - кабинет физики - 1 штука.
- Компьютерная техника для сопровождения УВП.
 - кабинет директора - 1 штука;
 - кабинет секретаря - 1 штука;
 - кабинет директора - 1 штука (сервер);
 - кабинет социального педагога и психолога - 2 штуки;
 - учительская - 1 штука, кабинет заместителя директора по УР - 3 штуки;
 - кабинет медицинского работника - 1 штука;

- библиотека - 7 штук;
- кабинет заместителя директора по ВР - 2 штуки;
- музейная комната - 1 штука;
- 6 - интерактивных досок
- МФУ
 - кабинет секретаря, заместителя директора по административно-хозяйственной части - 2 штуки;
 - кабинет заместителя директора по УР - 1 штука;
 - библиотека - 1 штука,
 - музейная комната - 1 штука
 - медицинский кабинет - 1 штука;
 - учительская - 1 штука;
- Принтер.
 - кабинет директора - 1 штука,
 - кабинет заместителей директора по УР - 1 штука;
 - кабинет математики - 1 штука;
 - кабинет социального педагога и психолога - 1 штука;
 - учительская - 1 штука;
 - кабинет заместителя директора по ВР - 1 штука;
 - библиотека - 3 штуки.
- ЖК-телевизор - 19 штук
- Проекторы - 4 штуки.

Спортивные сооружения

В образовательной организации имеется:

- Спортивный зал - 2 шт.
- Стадион - 1 шт.
- Хоккейная коробка (Роллердром) - 1 шт.
- Спортивный комплекс для сдачи ГТО - 1 шт.

Школьное питание

Для организации питания детей имеется столовая на 200 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных малообеспеченных семей. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными обогащенными завтраками. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

Охват горячим питанием:

1 - 4 классы - 100%

5 - 9 классы - 72%

10 - 11 классы - 82%

График работы столовой:

Пн-Пт 7.40-15.00 Обед 12.10-12.55 Сб 7.40-12.30 ч.

Обслуживающая организация

Муниципальное автономное учреждение "Центр сопровождения образовательных учреждений" "Перемена" муниципального образования "Город Глазов"

Адрес: 427620, Удмуртская Респ, г. Глазов, ул. Ленина, 15А

Контактные телефоны: (34141) 3-75-80

Факс организации: 3-75-80

Представитель обслуживающей организации в ОО

Заведующая производством пищеблока Реуцкая Наталья Александровна;

Охрана здоровья обучающихся

Медицинский кабинет

В ОО есть медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым современным оборудованием.

График работы медицинского кабинета:

ПН-ПТ с 8.00 до 14.30 ч.,

СБ с 8.00 до 13.00 ч.

Медицинское учреждение, обслуживающее ОО:

Бюджетное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики "Глазовская межрайонная больница Министерства здравоохранения

Удмуртской Республики" (БУЗ УР "Глазовская МБ МЗ УР")

Адрес: 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Мира, 22

Адрес электронной почты : muzgb_1@udmnet.ru

Доступ к информационным системам и ИТ-сетям

В образовательном учреждении имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет от 20 Мбит/с до 42 Мбит/с, предоставляемое провайдером «Ростелеком», «Крейн».

Электронные образовательные ресурсы

В образовательной организации осуществляется обучение с использованием электронных образовательных ресурсов, в том числе для 3 детей-инвалидов и 4 детей с ОВЗ. Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	829
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	90 (10%)
– регионального уровня		60 (6%)
– федерального уровня		10 (1,2%)
– международного уровня		20 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	829 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59
– с высшим образованием		1

– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (31%)
– с высшей		5 (9%)
– первой		13 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	37 (62%)
– до 5 лет		16 (27%)
– больше 30 лет		21(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (42%)
– до 30 лет		11 (18%)
– от 55 лет		14 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 11» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.