

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации

муниципального образования

«Городской округ «Город Глазов»

МБОУ "СШ № 11"

Рассмотрено

Руководитель школьного
методического объединения

Яценко И.Ф.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ №11»

Корепанов И.А.
Приказ № 149-ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

г.Глазов, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность» соответствует обновленным ФГОС и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи освоения предмета «Функциональная грамотность», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы «Функциональная грамотность» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров

ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные и музейные уроки;
- деловые беседы;
- научно-исследовательские конференции;
- практические упражнения, опыты, расчеты;
- контрольные и творческие работы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Функциональная грамотность», составляет 135 часов (1 час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Срок реализации 4 года (1-4 класс).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Функциональная грамотность» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;

ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность».

Обучающийся научится:

- понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
- понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать

поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;

- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание), подтверждать свой ответ примерами из текста;
- составлять речевые высказывания по содержанию произведения по заданному алгоритму в соответствии с поставленной задачей;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение);
- находить необходимую информацию в прочитанных текстах.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность».

Обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- приводить примеры традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений; группы животных);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения, измерения и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность».

Обучающийся научится:

- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (на покупки, движение и т.п.), в том числе, с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем);
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данные из таблицы;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную в простейших столбчатых диаграммах, таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях;
- конструировать ход решения математической задачи.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность».

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать финансовые термины;
- различать расходы и доходы семейного бюджета, направления расходов семьи;
- проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- выбирать способы экономии семейного бюджета;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты;

- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень самостоятельности учащихся при выполнении заданий;
- познавательная активность обучающихся на занятиях;
- результаты выполнения творческих работ;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах проектов;
- результаты выполнения комплексной контрольной работы.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1.	Читательская грамотность	8	-	3	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел2.	Математическая грамотность	8	-	3	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел3.	Финансовая грамотность	8	-	4	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел4.	Естественно-научная грамотность	9	1	6	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/

	Итого	33	1	16	
--	--------------	----	---	----	--

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1. Читательская грамотность					
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	-	1	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	-	-	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	-	-	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	-	-	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	-	-	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		1	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	-	-	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
	Итого	8	-	3	
Раздел2. Математическая грамотность					
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	-	-	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	-	-	https://education.yandex.ru/ab/classes/749092/library/main/

					(Яндекс учебник)
11.	Про петушка и жерновцы.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
13.	Про наливные яблочки.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
14.	Про Машу и трех медведей.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
	Итого	8	-	3	
Раздел 3. Финансовая грамотность					
17.	За покупками.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
18.	Находчивый колобок.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
20.	Буратино и карманные деньги.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
21.	Кот Василий продает молоко.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
22.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)

23.	Лесной банк.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
24.	Как мужик золото менял.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
	Итого	8	-	4	
Раздел 4. Естественно-научная грамотность					
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
30.	Как делили апельсин.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
32.	Иванова соль.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
33.	Комплексная контрольная работа	1	1	-	
	Итого	9	1	6	
Общее количество часов		33	1	16	

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел1.	Читательская грамотность	8	-	4	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел2.	Математическая грамотность	8	-	6	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел3.	Финансовая грамотность	9	-	6	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел4.	Естественно-научная грамотность	9	1	6	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
	Итого	34	1	22	

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1. Читательская грамотность					
1.	М. Пришвин. Беличья память.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
3.	Л. Толстой. Зайцы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
4.	Н. Сладков. Веселая игра.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
5.	Обыкновенные кроты.	1		1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
6.	Э. Шим. Тяжкий труд.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/

					(Яндекс учебник)
7.	Полевой хомяк.	1		1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/
8.	Про бобров.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
	Итого	8	-	4	

Раздел 2. Математическая грамотность

9.	Про беличьи запасы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
10.	Медвежье потомство.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
12.	Лисьи забавы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
13.	Про крота.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
14.	Про ежа.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
15.	Бобры-строители	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
16.	Проверочная работа	1	-	1	
	Итого	8	-	6	

Раздел 3. Финансовая грамотность

17.	Беличьи деньги.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
18.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
19.	Банковская карта.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
20.	Безопасность денег на банковской карте.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)

21.	Про кредиты.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
22.	Про вклады.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
23.	Ловушки для денег.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
24.	Такие разные деньги.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
25	Встреча друзей.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
	Итого	9	-	6	
Раздел 4. Естественно-научная грамотность					
26.	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
27.	Про зайчишку и овощи.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
28.	Лисьи норы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
29.	Корень - часть растения.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
30.	Занимательные особенности яблока.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
31.	Про хомяка и его запасы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
32.	Материал для плотин.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
33.	Позвоночные животные.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
34	Комплексная контрольная работа	1	1	-	
	Итого	9	1	6	
Общее количество часов		34	1	22	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

	программы				ресурсы
Раздел1.	Читательская грамотность	8	-	4	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел2.	Естественно-научная грамотность	8	-	5	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел3.	Финансовая грамотность	8	-	5	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел4.	Математическая грамотность	9	1	8	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
	Итого	34	1	22	

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1. Читательская грамотность					
1.	Про дождевого червяка.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
2.	Кальций.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
3.	Сколько весит облако?	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
4.	Хлеб, всему голова.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
5.	Про мел.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
6.	Про мыло.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)

7.	История свечи.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/
8.	Магнит	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
	Итого	8	-	4	

Раздел2. Естественно-научная грамотность

9.	Дождевые черви.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
10.	Полезный кальций.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
11.	Про облака.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
13.	Интересное вещество мел.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
15.	Про свечи.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
16.	Волшебный Магнит.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
17.	Проверочная работа	1	-	1	
	Итого	9	1	5	

Раздел 3. Финансовая грамотность

18.	Что такое «бюджет»?	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
19.	Семейный бюджет.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)

23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
	Итого	8	-	5	
Раздел 4. Математическая грамотность					
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
27.	Планируем семейный бюджет.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
29.	Пенсии и пособия.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
31.	Подсчитываем расходы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
34	Комплексная контрольная работа	1	1	-	
	Итого	9	1	8	
Общее количество часов		34	1	22	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел1.	Читательская грамотность	8	-	4	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел2.	Естественно-научная грамотность	9	-	7	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел3.	Финансовая грамотность	8	-	5	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
Раздел4.	Математическая грамотность	9	1	6	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/functional-literacy/
	Итого	34	1	22	

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел1. Читательская грамотность					
1.	Старинная женская одежда.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
2.	Старинные женские головные уборы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)

7.	История посуды на Руси.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/
8.	Какие деньги были раньше в России	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
	Итого	8	-	4	
Раздел 2. Естественно-научная грамотность					
9.	Томат.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
10.	Болгарский перец.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
11.	Картофель.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
13.	Лук.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
14.	Капуста.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
15.	Горох.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
16.	Грибы.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
17.	Творческая работа	1	-	1	
	Итого	9	-	7	
Раздел 3. Финансовая грамотность					
18.	Потребительская корзина.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
19.	Потребительская корзина.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
20.	Прожиточный минимум.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
21.	Инфляция.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
23.	Распродажи, скидки,	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/

	бонусы.				(Яндекс учебник)
24.	Благотворительность.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
25.	Страхование.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
	Итого	8	-	5	
Раздел 4. Математическая грамотность					
26.	В бассейне.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
27.	Делаем ремонт.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
28.	Делаем ремонт.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
29.	Праздничный торт.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
30.	Обустроиваем участок.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
31.	Поход в кино.	1	-	-	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
32.	Поход в кино.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
33.	Отправляемся в путешествие.	1	-	1	https://education.yandex.ru/lab/classes/749092/library/main/ (Яндекс учебник)
34	Комплексная контрольная работа	1	1	-	-
	Итого	9	1	6	
Общее количество часов		34	1	22	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 104 с. - (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 112 с. - (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В.

Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 112 с. - (Учение с увлечением).
• Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 116 с. - (Учение с увлечением).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 1- 4 классы. Тематическое планирование.
Методические рекомендации к занятиям/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://education.yandex.ru/lab/classes/739488/library/nature/tab/calendar-plan/theme/23f7ac48-70f1-4729-96bb-165f246a3a41>